



**ВЯТСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Проректор по УиВР

« 15 »



2016 г.

**кафедра педагогики**

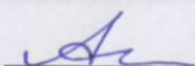
**рабочая программа**


# **Научные исследования**

**(подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук)**

**для направления подготовки  
44.06.01 Образование и педагогические науки**

Киров  
2016

Рассмотрена на заседании  
кафедры педагогики  
11 февраля 2016 г.  
Протокол № 8  
Зав. кафедрой 

Утверждена на заседании  
учебно-методического совета  
15 февраля 2016 г.  
Протокол № 103  
Председатель УМС 



«Научные исследования  
(подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук)»  
является частью Блока 3 Научные исследования  
Рабочая программа разработана в соответствии  
с учебным планом по направлению подготовки  
44.06.01 Образование и педагогические науки

Разработчик: Александрова Н.С., д.п.н., профессор кафедры  
педагогики Вятского социально-экономического института

Эксперт: Помелов В.Б., д.п.н., профессор кафедры педагогики  
Вятского государственного гуманитарного университета

## **1. Общие сведения о научных исследованиях (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

Научные исследования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки предполагают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: написание и успешная защита диссертации; подготовка аспиранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи подготовки НКР:

1. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

2. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

3. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

4. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Место научных исследований в структуре образовательной программы**

Программа «Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» разработана на основе учебного плана направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и является частью Блока 3 Научные исследования.

Проведение НИ базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующей дисциплин, разделов: Иностранный язык (УК-3,4), Методология педагогических исследований (ОПК-1), Общая педагогика, история педагогики (УК-1,5,6).

Входные компетенции обучающихся:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения научных исследований направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты проведения научных исследований</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	начальный	знает (1.1)	историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении
			умеет (1.1)	решать исследовательские и практические задачи
			владеет (1.1)	методами работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернет
		продвинутый	знает (1.2)	принципы анализа и систематизации собранного материала
			умеет (1.2)	критически оценивать современные научные достижения
			владеет (1.2)	современной проблематикой данной отрасли знания
		высокий	знает (1.3)	принципы критического анализа современных научных достижений
			умеет (1.3)	обосновывать актуальность выбранного направления исследования
			владеет (1.3)	методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты проведения научных исследований	
УК-2	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	начальный	знает (2.1)	основные понятия, теорию и содержание первоисточников в области истории и философии науки
			умеет (2.1)	применять знания в области истории и философии науки
			владеет (2.1)	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
		продвинутый	знает (2.2)	методы проектирования и осуществления комплексных исследований
			умеет (2.2)	практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с диссертацией
			владеет (2.2)	методами обоснованного заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций
		высокий	знает (2.3)	сущность комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
			умеет (2.3)	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			владеет (2.3)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные

#### **4. Объем в з.е., продолжительность в неделях, руководство научных исследований (подготовки НКР)**

Объем научных исследований (подготовки НКР) составляет 39 зачетных единиц (1404 ак. час.).

Продолжительность научных исследований (подготовки НКР): 26 недель.

Непосредственное руководство аспирантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководители аспирантов являются преподавателями дисциплин, включенных в программу специализированной подготовки аспирантов. Научный руководитель несет персональную ответственность за подготовку аспиранта и солидарную с аспирантом ответственность за качество диссертации.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью аспиранта, индивидуальную научно-исследовательскую и научно-методическую подготовку аспиранта.

Документом, регламентирующим порядок прохождения НИ, является индивидуальный план аспиранта. Руководитель и аспирант в начале каждого семестра составляют план НИ на текущий семестр.

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Руководитель НИ предлагает (или помогает откорректировать) аспиранту тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИ; информирует аспиранта о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность аспиранта в эффективности результатов НИ.

### 5. Содержание научных исследований (подготовки НКР)

№ п/п	Вид НИ	Семестр	Объем (в з.е.)	Показатели оценивания
1	Теоретический анализ темы НКР	3	6	Отчет о научной работе аспиранта за семестр
2	Теоретическое исследование по теме НКР	4	6	Выступление на конференциях. Отчет о научной работе аспиранта за семестр
3	Экспериментальная работа по теме НКР	5	6	Отчет о научной работе аспиранта за семестр
4	Оформление и публичная защита выполненной научной работы. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	6	21	Защита отчета о научной работе аспиранта. Макет научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 7. Учебно-тематический план самостоятельной работы (по семестрам)

### 3-й семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Результат
1	Проведение теоретического анализа исследований по теме НКР	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы	Октябрь-Январь	Отчет о научной работе за семестр. Публикации статей по теме в журнал, рекомендованный ВАК	Предоставление результатов проведенного исследования руководителю в виде статей.

### 4-й семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Результат
2	Проведение теоретического исследований по теме НКР	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы	Апрель-Июль	Отчет о научной работе за семестр. Публикации статей по теме в журнал, рекомендованный ВАК	Предоставление результатов проведенного исследования руководителю в виде статей.

### 5-й семестр

№ п/п	Вид самостоятель- ной работы	Форма само- стоятельной работы	Сроки выпол- нения	Форма отчетности	Результат
3	<p>Проведение экспериментальной работы: сбор фактического материала для НКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>Констатирующий эксперимент с целью получения представления о состоянии исследуемого предмета.</p> <p>Анализ результатов эксперимента: составление таблиц, схем, формулирование выводов.</p>	<p>Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы.</p> <p>Написание текста «Констатирующий эксперимент».</p> <p>Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей</p>	Сентябрь- Декабрь	Отчет о научной работе за семестр.	Предоставление результатов экспериментальной работы, их анализ.



## 6-й семестр

№ п/п	Вид самостоя- тельной работы	Форма самостоя- тельной работы	Сроки выпол- нения	Форма отчетности	Результат
6	Оформление и публичная защита выполненной научной работы. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы Подготовка тезисов докладов, научных статей. Подготовка макета диссертации.	Февраль - Май	Защита отчета о научной работе аспиранта. Публикация статей по теме в журнал, рекомендованный ВАК	Публикация статьи по теме. Защита отчета о научной работе аспиранта. Макет диссертации.

### 8. Результаты научных исследований (подготовка НКР)

Результаты НИ в семестре отражаются в индивидуальном плане аспиранта в разделе «Учебный план» в соответствующей графе «Отметка о выполнении, оценка руководителя».

Результатом научной работы в 3-м семестре является: предоставление результатов проведенного исследования в виде статьи.

Результатом научной работы в 4-м семестре является: предоставление результатов проведенного исследования в виде статьи.

Результатом научной работы в 5-м семестре является: предоставление результатов экспериментальной работы.

Результатом научной работы в 6-м семестре является: публикация статей по теме, защита отчета о научной работе аспиранта, макет диссертации.

### 9. Фонд оценочных средств для оценки результатов научных исследований (подготовки НКР)

Представлен в виде приложения к программе НИ (подготовки НКР).

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований (подготовки НКР)**

### **А. Основная литература**

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Эл. ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Андрианова. - Ульяновск: Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59177.html>.
2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования [Эл. ресурс] : учеб. пособие / В.А. Бакулев и др. - Екатеринбург: Урал. фед. ун-т, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>
3. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Эл. ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Омск: Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 284 с.
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2014.

### **Б. Дополнительная литература**

1. Бабынина, Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Эл. ресурс] : семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учеб. пособие / Т.Ф. Бабынина. - Н. Челны: Набережн. ГПУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29881.html>.
2. Давыдов, В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования. – М., 2006.
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2005.
4. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Эл. ресурс] метод. рекомендации / О.В. Леонова. — М.: Моск. гос. акад. водного транспорта, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.htm>.
5. Ли, Г.Т. Основы научных исследований (учебно-метод. комплекс) [Эл. ресурс]: монография / Г.Т. Ли. — М.: Русайнс, 2015. — 103 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html>.
6. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие / Л. А. Шипилина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013.

### **В. Ресурсы сети «Интернет»**

Не предусмотрено.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **А. Программное обеспечение**

Microsoft Windows, MS Office.

### **Б. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк».

ЭБС IPRbooks: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

ЭБС ВСЭИ: [http://edu/vs\\_library/index.php](http://edu/vs_library/index.php)

## **12. Формы контроля научных исследований (подготовки НКР)**

### **Входной контроль знаний аспирантов**

Примерные задания для проверки знаний аспирантов:

1. Какие этапы экспериментальной работы выделяются?
2. Каковы особенности научной работы?
3. Какие требования предъявляются к оформлению научной работы, научной статьи?
4. Что должно быть отражено в заключение исследовательской работы?
5. Каковы принципы анализа и систематизации собранного материала?

### **Текущий контроль**

Отчет о научной работе аспиранта; выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль проводится в форме подготовки статей к публикации, представления руководителю введения диссертации, первой главы диссертации, черновика диссертации.

### **Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Результаты научной работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет в свободной форме) и представлены для утверждения научному руководителю. По результатам выполнения утвержденного плана НИ в семестре научный руководитель аспиранта выставляет ему итоговую оценку («зачтено» / «не зачтено».)

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научной работе и не получившие зачета, к предзащите диссертации не допускаются.