



**ВЯТСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»
Проректор по УиВР

« 15 »

2016 г.



кафедра педагогики

рабочая программа

Научные исследования

(научно-исследовательская деятельность)

для направления подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Киров
2016

1. Общие сведения о научных исследованиях (научно-исследовательской деятельности)

Научные исследования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки предполагают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Цель научно-исследовательской деятельности: развитие способности самостоятельно осуществления научно-исследовательской работы, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

3. Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.

4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

5. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Программа «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)» разработана на основе учебного плана направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и является частью Блока 3 Научные исследования.

Проведение НИ базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующей дисциплин, разделов: Иностранный язык (УК-3,4), Методология педагогических исследований (ОПК-1), Общая педагогика, история педагогики (УК-1,5,6).

Входные компетенции обучающихся:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1).

3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения научных исследований направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты проведения научных исследований	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	начальный	знает (1.1)	историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении
			умеет (1.1)	решать исследовательские и практические задачи
			владеет (1.1)	методами работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернет
		продвинутый	знает (1.2)	принципы анализа и систематизации собранного материала
			умеет (1.2)	критически оценивать современные научные достижения
			владеет (1.2)	современной проблематикой данной отрасли знания
		высокий	знает (1.3)	принципы критического анализа современных научных достижений
			умеет (1.3)	обосновывать актуальность выбранного направления исследования
			владеет (1.3)	методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты проведения научных исследований	
УК-2	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	начальный	знает (2.1)	основные понятия, теорию и содержание первоисточников в области истории и философии науки
			умеет (2.1)	применять знания в области истории и философии науки
			владеет (2.1)	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
		продвинутый	знает (2.2)	методы проектирования и осуществления комплексных исследований
			умеет (2.2)	практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с диссертацией
			владеет (2.2)	методами обоснованного заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций
		высокий	знает (2.3)	сущность комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
			умеет (2.3)	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			владеет (2.3)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные

4. Объем в з.е., продолжительность в неделях, руководство научных исследований (НИД)

Объем научных исследований (НИД) составляет 87 зачетных единиц (3132 ак. час.).

Продолжительность научных исследований (НИД): 58 недель.

Непосредственное руководство аспирантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководители аспирантов являются преподавателями дисциплин, включенных в программу специализированной подготовки аспирантов.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью аспиранта, индивидуальную научно-исследовательскую и научно-методическую подготовку аспиранта.

Документом, регламентирующим порядок прохождения НИ, является индивидуальный план аспиранта. Руководитель и аспирант в начале каждого семестра составляют план НИ на текущий семестр.

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Руководитель НИ предлагает (или помогает откорректировать) аспиранту тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИ; информирует аспиранта о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность аспиранта в эффективности результатов НИ.

5. Содержание научных исследований (НИД)

№ п/п	Вид НИ	Семестр	Объем (в з.е.)	Показатели оценивания
1	Планирование научной работы (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулировка темы исследования, определение цели, задач, гипотез)	1	24	Отчет о научной работе аспиранта за семестр
2	Проведение теоретического анализа исследований по теме	2	21	Публикации статей по теме в журнал, рекомендованный ВАК
3	Проведение экспериментальной научной работы	3	12	Отчет о научной работе аспиранта за семестр
4	Апробация результатов экспериментальной работы на научных конференциях	4	15	Выступление на конференциях. Отчет о научной работе аспиранта за семестр
5	Подведение итогов научной работы	5	15	Отчет о научной работе аспиранта за семестр

6. Примерный перечень тем научных исследований

1. Мультимедиа технологии как средство профессионального самоопределения личности.
2. Деятельность социокультурных учреждений малого города, как фактор формирования культуры поведения подростков.
3. Формирование ценностного отношения подростков к спорту в условиях внеучебной деятельности.
4. Организация самоуправления познавательной деятельностью студентов в процессе профессионального становления в вузе.
5. История развития религиозного образования в Вятской губернии.
6. Формирование индивидуального стиля учебной деятельности старшеклассников.
7. Формирование специальной компетентности сотрудников ФСИН.
8. Формирование деловой коммуникации у студентов в процессе овладения информационными технологиями.
9. Образовательное пространство вуза как фактор формирования повседневной культуры студентов.
10. Формирование поведенческой компетентности курсантов ФСИН в условиях ситуационного обучения.
11. Социально-культурная адаптация учащихся.
12. Информационно-коммуникационная образовательная среда как ресурс повышения качества обучения студентов.
13. Компетентностно-ориентированный подход к подготовке студентов.
14. Формирование социальной компетентности у слушателей курсов повышения квалификации.
15. Формирование эстетического отношения студентов к декоративно-прикладному искусству.

7. Учебно-тематический план самостоятельной работы (по семестрам)

1-й семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Результат
1	Планирование научной работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулировку темы исследования, определение цели, задач, гипотез	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по теме	Октябрь-Февраль	Отчет о научной работе за семестр.	Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

2-й семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Результат
2	Проведение теоретического анализа по теме	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы	Апрель-Июль	Отчет о научной работе за семестр. Публикации статей по теме в журнал, рекомендованный ВАК	Предоставление результатов проведенного исследования руководителю в виде статей.

3-й семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Результат
3	Проведение экспериментальной научной работы: сбор фактического материала по научному исследованию	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	Октябрь- Январь	Отчет о научной работе за семестр.	Предоставление результатов экспериментальной работы, их анализ.

4-й семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Результат
4	Апробация результатов экспериментальной работы на научных конференциях	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы Подготовка тезисов докладов, научных статей	Апрель- Июль	Выступление на конференциях. Отчет о научной работе за семестр.	Апробация результатов экспериментальной работы

5-й семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Результат
5	Подведение итогов научной работы	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы Подготовка тезисов докладов, научных статей	Сентябрь-Декабрь	Отчет о научной работе за семестр.	Предоставление доклада по научной работе, тезисы статьи.

8. Результаты научных исследований (НИД)

Результаты НИД в семестре отражаются в индивидуальном плане аспиранта в разделе «Учебный план» в соответствующей графе «Отметка о выполнении, оценка руководителя».

Результатом научной работы в 1-м семестре является: обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Результатом научной работы во 2-м семестре является: предоставление результатов проведенного исследования руководителю в виде статей.

Результатом научной работы в 3-м семестре является: предоставление результатов экспериментальной работы, их анализ.

Результатом научной работы в 4-м семестре является: апробация результатов экспериментальной работы.

Результатом научной работы в 5-м семестре является: предоставление доклада по научной работе, тезисы статьи.

9. Фонд оценочных средств для оценки результатов научных исследований (НИД)

Представлен в виде приложения к программе НИ (НИД).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований (НИД)

А. Основная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Эл. ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Андрианова. - Ульяновск: Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59177.html>.
2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования [Эл. ресурс] : учеб. пособие / В.А. Бакулев и др. - Екатеринбург: Урал. фед. ун-т, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>
3. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Эл. ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Омск: Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 284 с.
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2014.

Б. Дополнительная литература

1. Бабынина, Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Эл. ресурс] : семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учеб. пособие / Т.Ф. Бабынина. - Н. Челны: Набережночелн. ГПУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29881.html>.
2. Давыдов, В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования. – М., 2006.
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2005.
4. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Эл. ресурс] метод. рекомендации / О.В. Леонова. — М.: Моск. гос. акад. водного транспорта, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.htm>.
5. Ли, Г.Т. Основы научных исследований (учебно-метод. комплекс) [Эл. ресурс]: монография / Г.Т. Ли. — М.: Русайнс, 2015. — 103 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html>.
6. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие / Л. А. Шипилина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013.

В. Ресурсы сети «Интернет»

Не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

А. Программное обеспечение

Microsoft Windows, MS Office.

Б. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк».

ЭБС IPRbooks: www.iprbookshop.ru.

ЭБС ВСЭИ: http://edu/vs_library/index.php

12. Формы контроля научных исследований (НИД)

Входной контроль знаний аспирантов

Примерные задания для проверки знаний аспирантов:

1. Какие этапы экспериментальной работы выделяются?
2. Каковы особенности научной работы?
3. Какие требования предъявляются к оформлению научной работы, научной статьи?
4. Что должно быть отражено в заключение исследовательской работы?
5. Каковы принципы анализа и систематизации собранного материала?

Текущий контроль

Отчет о научной работе аспиранта; выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научной работы.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в форме подготовки статей к публикации, защиты отчета о научной работе аспиранта.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Результаты научной работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет в свободной форме) и представлены для утверждения научному руководителю. По результатам выполнения утвержденного плана НИ в семестре научный руководитель аспиранта выставляет ему итоговую оценку («зачтено» / «не зачтено».)