



ВЯТСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

«Утверждаю»
Проректор по УиВР

« 15 » _____ 2016 г.



кафедра педагогики

рабочая программа

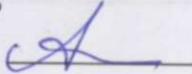
Педагогическая практика

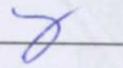
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

для направления подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Киров
2016

Рассмотрена на заседании
кафедры педагогики
11 февраля 2016 г.
Протокол № 8
Зав. кафедрой 

Утверждена на заседании
учебно-методического совета
15 февраля 2016 г.
Протокол № 103
Председатель УМС 



«Педагогическая практика»
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)
является частью Блока 2 Практики

Рабочая программа разработана в соответствии
с учебным планом по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Разработчик: Александрова Н.С., д.п.н., профессор кафедры
педагогики Вятского социально-экономического института

Эксперт: Помелов В.Б., д.п.н., профессор кафедры педагогики
Вятского государственного гуманитарного университета

1. Вид практики, способ и формы ее проведения, цели и задачи

Вид практики: педагогическая.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Цель практики: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы.

Задачи практики:

1. Формирование навыков решения научно-исследовательских и научно-методических задач в области образования.
2. Участие в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных.
3. Формирование навыков разработки методологического обеспечения педагогических дисциплин, учебно-методических документов.
4. Формирование навыков преподавания педагогических дисциплин в образовательных учреждениях.

Цель и задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	начальный	знает (1.1)	основы преподавания дисциплин в системе высшего профессионального образования
			умеет (1.1)	анализировать методику проведения учебных занятий в вузе
			владеет (1.1)	способностью проектировать программы
		продвинутый	знает (1.2)	особенности проведения педагогического эксперимента
			умеет (1.2)	подбирать, исходя из цели, различные методы, тесты, диагностики испытуемых
			владеет (1.2)	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки
		высокий	знает (1.3)	алгоритм оформления научно-методической документации
			умеет (1.3)	оформлять результаты педагогического эксперимента, в т.ч. диаграммы, рисунки, модели
			владеет (1.3)	навыками анализа значимости научных и практических исследований в области образовательной деятельности
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	начальный	знает (2.1)	сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности
			умеет (2.1)	оценивать современные научные достижения в педагогике
			владеет (2.1)	современными методами и формами организации целостного педагогического процесса
		продвинутый	знает (2.2)	теоретические и организационные основы управления образовательными системами
			умеет (2.2)	использовать педагогические теории в практике воспитания и образования
			владеет (2.2)	педагогическими технологиями и мастерством учителя
		высокий	знает (2.3)	ведущие тенденции развития мирового образовательного процесса
			умеет (2.3)	критически анализировать современные научные достижения в педагогике
			владеет (2.3)	методами и приемами преподавания учебных дисциплин

3. Место практики в структуре образовательной программы

Программа «Педагогическая практика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и является частью Блока 2 Практики.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Общая педагогика, история педагогики (УК-1,5,6); История развития концепций образования личности (ОПК-6), Дидактические технологии (ОПК-5)

Входные компетенции обучающихся:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

Междисциплинарные связи практики с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин, разделов
1	Научно-исследовательская практика
2	Научный доклад

4. Объем практики в з.е., ее продолжительность в неделях

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. час.).

Продолжительность практики: 4 недели.

Практика является стационарной практикой на базах учреждений образовательного профиля: школы, гимназии, колледжи и др.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. До начала практики на кафедре проводится установочная конференция, в ходе которой аспиранты знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике (в часах)			Показатели оценивания
		Всего	Ауд.	СРС	
1	Подготовительный этап	4	4		Устный опрос
	1.1. Установочная конференция	2	2		
	1.2. Инструктаж по технике безопасности	2	2		
2	Практический этап	206		206	Составление плана проведения педагогической практики, графика мероприятий, содержания учебных программ, плана проведения урока
	2.1. Анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки.	40		40	
	2.2. Проектирование образовательных программ высшего образования.	40		40	
	2.3. Анализ значимости научных и практических исследований в области образовательной деятельности.	40		40	
	2.4. Овладение методами и формами организации целостного педагогического процесса.	42		42	
	2.5. Овладение методами и приемами преподавания учебных дисциплин.	44		44	
3	Итоговый этап	6		6	Защита отчета
	Подготовка отчёта по практике				

6. Формы отчетности по практике

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся в течение 7 дней должен сдать отчетную документацию руководителю практики от кафедры педагогики:

- 1) направление
- 2) дневник практики, который содержит:
 - сведения о месте и сроках прохождения практики;
 - краткое содержание выполненных работ (по каждому дню практики с подписью руководителя практики в организации);
 - характеристика на аспиранта, составленная руководителем практики в организации (с оценкой, подписью руководителя практики и печатью организации)

3) отчет о прохождении практики, включающий: составление плана проведения педагогической практики, графика мероприятий, разработка учебных программ, плана проведения урока.

Отчет подписывается аспирантом, проверяется и визируется руководителем практики от организации и ВСЭИ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в виде приложения к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

А. Основная литература

1. Безрукова, В.С. Педагогика: учеб. пособие / В.С. Безрукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Педагогика: учебник / под ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина, – М.: Юрайт, 2014.
3. Петрова, О.О. Педагогика: учеб. пособие / О.О. Петрова и др. – Саратов: Науч. книга, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6322>

Б. Дополнительная литература

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учеб. пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2007.
2. Волынкин, В.И. Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие / В.И. Волынкин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник / Г.М. Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2007.
4. Кроль, В.М. Педагогика: учеб. пособие / В.М. Кроль. – М.: Высшая школа, 2008.
5. Мандель, Б.Р. Педагогика: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014.
6. Педагогика: учебное пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт, 2011.
7. Ситаров, В.А. Теория обучения. Теория и практика: учебник / В.А. Ситаров. – М.: Юрайт, 2014.
8. Хакимова, Н.Г. Педагогика [Эл. ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Хакимова. - Наб. Челны: Н.б. гос. пед. ун-т, 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29868.html>.

В. Ресурсы сети «Интернет»

Не предусмотрено.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

А. Программное обеспечение

Microsoft Windows, MS Office.

Б. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк».

ЭБС IPRbooks: www.iprbookshop.ru.

ЭБС ВСЭИ: http://edu/vs_library/index.php

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Раздаточный материал (образцы документов), иллюстративный материал (схемы).

Базы практики по направлению подготовки в соответствии с заключенными институтом договорами.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Научно-исследовательская работа: сбор, первичная обработка материалов, интерпретация полученных данных, графическое представление данных.

Образовательные технологии: составление планов, отчетной документации по практике, написание отчета по практике.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.