

**ЧОУ ВО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



04 сентября 2017 г.

Ректор

В.С. Сизов

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета

04.09.2017 г., протокол № 1

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки:  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
(уровень высшего образования:  
подготовка кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) образовательной программы:  
общая педагогика, история педагогики и образования

## **1. Описание образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации)» разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОП ВО разработана в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации об образовании, закрепленными в ряде нормативно-правовых актов, основными из которых являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

ОП ВО аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

При реализации ОП ВО используется государственный язык Российской Федерации – русский язык.

Программа: подготовка кадров высшей квалификации.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок получения образования: по очной форме: 3 года; по заочной форме: 4 года.

Объем программы аспирантуры (вне зависимости от срока освоения ОП), реализуемый за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения (в т.ч. по индивидуальному плану) – не превышает 75 зачетных единиц за учебный год.

При реализации образовательной программы одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам).

Образовательная программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность ОП, установленная вузом, конкретизирует ориентацию программы аспирантуры на область знания в рамках направления подготовки.

Установленная вузом направленность (профиль) ОП: общая педагогика, история педагогики и образования.

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Область профессиональной деятельности:

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объекты профессиональной деятельности:

образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

При обучении возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами вуза.

Сведения о профессорско-преподавательском составе (научно-педагогических работников) расположены на официальном сайте вуза: <http://всэи.рф>:

Сведения об образовательной организации – Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав – О персональном составе педагогических работников, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы – 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации).

Кадровые условия реализации ОП по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации) в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО:

- в части соответствия квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23

марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

- в части доли штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации (не менее 60%);

- в части доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры (не менее 60%);

- в части требований к научным руководителям, назначенным обучающимся (ученая степень, осуществление самостоятельной научно-исследовательской, творческой деятельности по направленности (профилю) подготовки, наличие публикаций по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы расположены на официальном сайте вуза: <http://всэи.рф>.

Сведения об образовательной организации – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Вуз располагает материально-технической базой для успешной реализации ОП, включающей в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

У всех обучающихся наличествует доступ (в том числе удаленный) в электронную информационно-образовательную среду вуза, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых указан в соответствующих рабочих программах дисциплин.

В вузе используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (указанного в соответствующих рабочих программах дисциплин).

Специализированное оборудование по ОПОП включает в себя:

- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой для проведения тренингов, занятий;

- учебные классы, оснащенные тематическими стендами, таблицами, современной аудио- и видеотехникой, специализированным оборудованием для организации практических занятий по педагогике и дефектологии.

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц поступающих на основании и в порядке заключенных договоров об образовании в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## **2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **1. Универсальные:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **2. Общепрофессиональные:**

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

### **3. Профессиональные (вузовские) (ПКВ):**

- способностью организовывать образовательный процесс в полинациональном коллективе (ПКВ-1);
- способностью анализировать педагогические системы воспитания (ПКВ-2);
- способностью организовывать нравственно-эстетическое развитие личности (ПКВ-3);
- способностью обобщать передовой педагогический опыт, организовывать экспериментальную деятельность и социальное партнерство в образовательных учреждениях (ПКВ-4).

### **4. Факультативы (ПКФ):**

- способен использовать психологические знания в педагогической деятельности (ПКФ-1);
- способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития (ПКФ-2).

### 3. Объем и содержание образовательной программы

Перечень блоков, частей, дисциплин, практик, НИ, ГИА		Общая трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость в ак. часах
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		<b>30</b>	<b>1080</b>
<b>Базовая часть</b>		<b>9</b>	<b>324</b>
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		9	324
<b>Вариативная часть</b>		<b>21</b>	<b>756</b>
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		9	324
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		6	216
Дисциплины, определяемые вузом (элективные)		6	216
<b>Блок 2 Практики</b>		<b>15</b>	<b>540</b>
Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		6	216
Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		9	324
<b>Блок 3 Научные исследования</b>		<b>126</b>	<b>4536</b>
Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)		87	3132
Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)		39	1404
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>	<b>324</b>
1	Государственный экзамен	3	108
2	Научный доклад (предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))	6	216
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>
<b>Факультативы</b>		<b>4</b>	<b>144</b>

#### Разработчики образовательной программы:

Вятский социально-экономический институт	Проректор по учебной и воспитательной работе, д.п.н., доцент	Н.В. Булдакова
Вятский социально-экономический институт	Начальник отдела контроля качества знания, к.пс.н., доцент	М.Г. Кочуров
Вятский социально-экономический институт	Зав. аспирантурой, зав. кафедрой педагогики, д.п.н., профессор	Н.С. Александрова