

ЧОУ ВО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

04 сентября 2017 г.

Ректор



В.С. Сизов

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета

04.09.2017 г., протокол № 1

**Основная профессиональная образовательная программа
(образовательная программа)
высшего образования**

Направление подготовки:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) ОПОП: Логопедия

1. Описание образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа) высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП ВО разработана в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации об образовании, закрепленными в ряде нормативно-правовых актов, основными из которых являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)».

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

При реализации программы бакалавриата по заявленному направлению подготовки используется государственный язык Российской Федерации – русский язык.

Программа: академический бакалавриат.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок получения образования: по очной форме: 4 года; по заочной форме: 5 лет, при ускоренном обучении – согласно индивидуальным учебным планам.

Объем программы бакалавриата (вне зависимости от срока освоения ОПОП), реализуемый за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не превышает 75 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам).

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность ОПОП конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания в рамках направления подготовки.

Установленная вузом направленность (профиль) ОПОП: логопедия.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Вид профессиональной деятельности:

- коррекционно-педагогическая.

Область профессиональной деятельности:

образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и общеобразовательные системы.

Задачи профессиональной деятельности:

Коррекционно-педагогическая деятельность:

- коррекция нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами вуза.

Сведения о профессорско-преподавательском составе (научно-педагогических работников) расположены на официальном сайте вуза: <http://всэи.рф>:

Сведения об образовательной организации – Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав – О персональном составе педагогических работников, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы – 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Кадровые условия реализации ОПОП по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата) в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО:

- в части доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата;

- в части доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата;

- в части доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы расположены на официальном сайте вуза: <http://всэи.рф>:

Сведения об образовательной организации – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Вуз располагает материально-технической базой для успешной реализации ОПОП, включающей в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

У всех обучающихся наличествует доступ (в том числе удаленный) в электронную информационно-образовательную среду вуза, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых указан в соответствующих рабочих программах дисциплин.

В вузе используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (указанного в соответствующих рабочих программах дисциплин).

Специализированное оборудование по ОПОП включает в себя:

- объекты физической культуры и спорта;

- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой для проведения тренингов, занятий по консультированию;

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания анатомо-физиологических дисциплин, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по ним, связанным с регистрацией физиологических функций человека;

- учебные классы, оснащенные тематическими стендами, таблицами, современной аудио- и видеотехникой, специализированным оборудованием для организации практических занятий по педагогике и дефектологии.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц поступающих на основании и в порядке заключенных договоров об образовании в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1. Общекультурные (ОК):

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);
- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2. Общепрофессиональные:

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4);
- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

3. Профессиональные:

3.1. Базовая часть (ПК):

Коррекционно-педагогическая деятельность:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-

дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);
- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4).

3.2. Дисциплины профиля (ПКП):

Профиль: – Логопедия:

- владеет знаниями о нарушениях речи, способен составлять и внедрять программы по коррекции речевых нарушений (ПКП-1.1);
- способен к составлению и внедрению программ по коррекции речевых нарушений средствами музыкально-ритмического воздействия (ПКП-1.2);
- владеет технологией обследования моторных функций и речи, формирования произносительной стороны речи при различных речевых нарушениях (ПКП-1.3);
- способен к организации и проведению фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий в процессе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками и младшими школьниками с нарушениями речи (ПКП-1.4);
- способен к оказанию диагностической, коррекционной и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития по вопросам обучения, развития, семейного воспитания (ПКП-1.5);
- способен преподавать русский язык и литературу как специальные дисциплины детям с нарушениями речи (ПКП-1.6.1);
- способен преподавать математику в начальной школе как специальную дисциплину детям с нарушениями речи (ПКП-1.6.2);
- готов обучать приемам развития речи, способен проводить мониторинг развития и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПКП-1.6.3);
- готов обучать приемам изобразительной деятельности, способен проводить мониторинг развития и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПКП-1.6.4);
- способен осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности (ПКП-1.7).

3.3. Факультативы (ПКФ):

- способен осуществлять научные исследования, владеет навыками поиска научной информации (ПКФ-1);
- способен самостоятельно и правильно оформлять разнообразные документы с учетом требований государственных стандартов (ПКФ-2);
- владеет навыками поиска работы, самопрезентации на рынке труда (ПКФ-3).

3. Объем и содержание образовательной программы

Перечень блоков, частей, дисциплин (модулей), практик, ГИА		Общая трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость в ак. часах
Б.1. Дисциплины (модули)		207	7780
1.1. Базовая часть		96	3456
1.2. Вариативная часть		111	4324
Обязательные дисциплины		17	612
Дисциплины профиля		54	1944
Дисциплины по выбору обучающихся (элективные)		40	1768
в т.ч. элективный модуль Прикладная физическая культура и спорт		-	328
Б.2. Практики		27	972
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6	216
2	Производственная (профессиональная) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	12	432
3	Производственная (преддипломная) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9	324
Б.3. Государственная итоговая аттестация		6	216
1	Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)	6	216
Всего:		240	8968
Факультативы		6	216

Разработчики образовательной программы:

Вятский социально-экономический институт

Вятский социально-экономический институт

Вятский социально-экономический институт

Вятский социально-экономический институт

Проректор по учебной и воспитательной работе

Начальник отдела контроля качества знания,
к.пс.н., доцент

Декан факультета

Зав. кафедрой педагогики,
д.п.н., профессор

Д.А. Галин

М.Г. Кочуров

Ю.В. Рубцова

Н.С. Александрова