

ЧОУ ВО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«Утверждаю»

15 февраля 2016 г.

Проректор по УиВР

Н.В. Булдакова



Аннотации рабочих программ дисциплин

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Блок Б.1. Дисциплины (модули)

1.1. Базовая часть

«Философия»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии как способе сознания и духовного освоения мира.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
2. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
3. Формирование представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях.
4. Формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: История (ОК-2), Логика (ОКВ-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОКВ-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	начальный	знает (1)	три формы мировоззрения и их отличительные признаки
			умеет (1)	различать мифологическое, религиозное, научное и философское знание
			владеет (1)	основной мифологической, религиозной, научной и философской терминологией
		продвинутый	знает (2)	историю развития философской мысли; основные разделы и основную проблематику философии
			умеет (2)	ориентироваться в основных философских направлениях, течениях, школах различных хронологических периодов
			владеет (2)	основными навыками обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений
высокий	знает	место человека в мире согласно научным,		

		(3)	философским и религиозным картинам мира
		умеет (3)	самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом
		владеет (3)	навыками философского мышления и формирования собственной мировоззренческой позиции

Содержание дисциплины

1. Раздел: Философия, ее предмет и место в культуре человечества	
1.1	Философия как форма мировоззрения. Предмет философии
1.2	Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии
2. Раздел: История философии	
2.1	Философии Древнего мира. Средневековая философия
2.2	Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени
2.3	Философия эпохи Просвещения. Немецкая философия
2.4	Современная западная философия. Русская философия
3. Раздел: Философская онтология	
3.1	Концепции бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика
3.2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира
4. Раздел: Теория познания (гносеология)	
4.1	Проблема сознания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Многообразие форм познания в философии и науке
4.2	Действительность, мышление, язык и логика. Научное и вненаучное знание
5. Раздел: Философия и методология науки	
5.1	Структура научного познания, его методы и формы
5.2	Научные революции и смена типов рациональности
6. Раздел: Социальная философия и философия истории	
6.1	Человек и природа. Общество и его структура
6.2	Человек и исторический процесс. Многовариантность общественно-исторического развития
6.3	Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности
6.4	Этические и религиозные ценности
7. Философская антропология	
7.1	Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность
7.2	Представление о совершенном человеке в различных культурах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«История»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины мирового исторического процесса, понимание его основных проблем и своего места в современном мире.
2. Расширение и углубление исторических знаний.
3. Обучение умению исторически мыслить.
4. Выработка гражданской позиции и целостного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	начальный	знает (1)	закономерности и этапы исторического процесса; основные направления, проблемы, теории и методы истории
			умеет (1)	ориентироваться в мировом историческом процессе
			владеет (1)	навыками анализа исторических источников
		продвинутый	знает (2)	основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
			умеет (2)	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
			владеет (2)	навыками анализа исторических событий и фактов
		высокий	знает (3)	содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории
			умеет (3)	отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
			владеет (3)	навыками аргументированной защиты своей точки зрения

Содержание дисциплины

1. Раздел: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	
1.1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки

1.2	Теория и методологи исторической науки. Основные направления современной исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории
2. Раздел: Особенности становления государственности в России и мире	
2.1	Пути политогенеза и этапы образования государства. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов
2.2	Образование и развитие Древнерусского государства
2.3	Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.
2.4	Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния
3. Раздел: Россия в XIV-XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации	
3.1	Средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства
3.2	Переход к Новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
4. Раздел: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Российская империя в XIX в. Проблемы модернизации страны	
4.1	Особенности и основные этапы экономического развития России
4.2	Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России
4.3	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Российская империя в XIX в. Проблемы модернизации страны. Общественная мысль и особенности общественного развития России в XIX в.
5. Раздел: Мир и Россия в условиях глобализации общественных процессов XX в.	
5.1	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов
5.2	Революции и реформы. Социальная трансформация общества
6. Раздел: Россия в начале XX в.	
6.1	Место XX в. во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX в.: революция или реформа?
6.2	Политические партии России начала XX в.
7. Раздел: Россия и мир в начале новейшего времени	
7.1	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса Революция 1917 г.
7.2	Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция
7.3	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.
8. Раздел: СССР и мир в 30- начале 50-х гг. XX в.	
8.1	Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.
8.2	Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.
8.3	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война
8.4	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика в послевоенные годы. Холодная война
9. Раздел: СССР и мир в середине 50-начале 90-х гг. XX в.	
9.1	Попытки осуществление политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития
9.2	СССР в 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений
9.3	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР
10. Раздел: Россия и мир в начале XXI в.	

10.1	Геополитические изменения в мире. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность
10.2	Россия в эпоху Путина (2000-2015 гг.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Иностранный язык (английский)»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладением обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Развитие когнитивных и исследовательских умений.
2. Развитие информационной культуры.
3. Расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.
4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	начальный	знает (1)	основы построения английской устной и письменной речи
			умеет (1)	строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний
			владеет (1)	навыками устной речи на общезыковые темы на английском языке
		продвинутый	знает (2)	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
умеет (2)	логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог			

	взаимодействия		владеет (2)	навыками английского речевого этикета
		высокий	знает (3)	общезыковую лексику в объеме, необходимом для успешной устной и письменной коммуникации
			умеет (3)	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику английского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи
			владеет (3)	навыками составления деловой документации на английском языке

Содержание дисциплины

1. Раздел: Деловой английский	
1.1	Деловое знакомство
1.2	Поездка за границу
1.3	Деловая корреспонденция
1.4	Деловые переговоры
1.5	Повторение и систематизация грамматического минимума средней школы
2. Раздел: Разговорный английский	
2.1	Устройство на работу
2.2	Знакомство с фирмой
2.3	Посещение достопримечательностей
2.4	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера
3. Раздел: Экономика	
3.1	Экономическая теория
3.2	Маркетинг
3.3	Менеджмент
3.4	Банковская деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля (экзамен):

1. Письменная работа: контрольная работа по грамматике (20 предложений, время 40 мин., без словаря).

2. Устный ответ:

1) чтение текста профессиональной направленности (2000 п.з.), устный перевод отрывка из этого текста (200 п.з.) со словарем, составление неинтерпретирующего реферата на иностранном языке. Время подготовки 60 мин.

2) сообщение и беседа по предложенной теме. Количество тем 12-15. Объем высказывания 12-15 предложений. Время подготовки 10 мин.

«Иностранный язык (немецкий)»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладением обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Развитие когнитивных и исследовательских умений.
2. Развитие информационной культуры.
3. Расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.
4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	начальный	знает (1)	основы построения немецкой устной и письменной речи
			умеет (1)	строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний
			владеет (1)	навыками устной речи на общеязыковые темы на немецком языке
		продвинутый	знает (2)	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
			умеет (2)	логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог
			владеет (2)	навыками немецкого речевого этикета
		высокий	знает (3)	общеязыковую лексику в объеме, необходимом для успешной устной и письменной коммуникации
			умеет (3)	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику немецкого языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи
			владеет (3)	навыками составления деловой документации на немецком языке

Содержание дисциплины

1. Раздел: Деловой немецкий	
1.1	Деловое знакомство
1.2	Поездка за границу
1.3	Деловая корреспонденция
1.4	Деловые переговоры
1.5	Повторение и систематизация грамматического минимума средней школы
2. Раздел: Разговорный немецкий	

2.1	Устройство на работу
2.2	Знакомство с фирмой
2.3	Посещение достопримечательностей
2.4	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера
3. Раздел: Экономика	
3.1	Экономическая теория
3.2	Маркетинг
3.3	Менеджмент
3.4	Банковская деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля (экзамен):

1. Письменная работа: контрольная работа по грамматике (20 предложений, время 40 мин., без словаря).

2. Устный ответ:

1) чтение текста профессиональной направленности (2000 п.з.), устный перевод отрывка из этого текста (200 п.з.) со словарем, составление неинтерпретирующего реферата на иностранном языке. Время подготовки 60 мин.

2) сообщение и беседа по предложенной теме. Количество тем 12-15. Объем высказывания 12-15 предложений. Время подготовки 10 мин.

«Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков безопасной жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
2. Идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.
3. Формирование навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Знакомство с мерами разработки и реализации защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.
5. Знакомство с мерами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	начальный	знает (1)	характерные состояния системы «человек – среда обитания»
			умеет (1)	анализировать негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду
			владеет (1)	основными приемами определения критериев безопасности
		продвинутый	знает (2)	способы снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; способы защиты и поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
			умеет (2)	проводить качественный и количественный анализ опасностей
			владеет (2)	навыками использования средств индивидуальной защиты
		высокий	знает (3)	нормативно-технические основы управления безопасностью
			умеет (3)	учитывать требования безопасности и экологичности на производстве
			владеет (3)	правовыми основами управления безопасностью

Содержание дисциплины

1. Раздел: Человек и техносфера	
1.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности
1.2	Негативные факторы техносферы
1.3	Воздействие негативных факторов на человека и природную среду. Критерии безопасности
2. Раздел: Опасности технических систем и защита от них	
2.1	Анализ опасностей
2.2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем
2.3	Идентификация вредных факторов и защита от них
3. Раздел: Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного времени
3.2	Чрезвычайные ситуации военного времени
4. Раздел: Управление безопасностью жизнедеятельности	
4.1	Правовые и нормативно-технические основы управления
4.2	Системы контроля требований безопасности и экологичности
4.3	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
4.4	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Изучение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование.
4. Создание основ для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние занятий физической культурой на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	проводить самостоятельные занятия по физической культуре
			владеет (1)	средствами повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
		продвинутый	знает (2)	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
			умеет (2)	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

1	Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности обучающегося
2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
3	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
4	Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: для очного отделения - 2 устных зачета по утвержденным вопросам, для заочного отделения - зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачетам проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Правоведение»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение знаниями в области права, воспитание обучающихся в соответствии с принципами правового государства.

Задачи дисциплины:

1. Выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты.
2. Обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.
3. Овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональн	начальный	знает (1)	источники российского права, характер возникновения и функционирования нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ
			умеет (1)	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
			владеет (1)	навыками толкования норм права

	ой деятельности	продвинутый	знает (2)	основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности граждан РФ, механизмы функционирования государственной власти
			умеет (2)	находить необходимые нормы в текстах нормативных правовых документов
			владеет (2)	навыками работы с основными видами источников права
		высокий	знает (3)	основы гражданского, уголовного, семейного, трудового, административного, муниципального, земельного, экологического права в РФ
			умеет (3)	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
			владеет (3)	навыками составления основных видов правовых документов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы теории государства и права	
1.1	Государство и право
1.2	Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты.
1.3	Основные правовые системы современности. Система и отрасли российского права
1.4	Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство
1.5	Международное право как особая система права
2. Раздел: Основы конституционного права	
2.1	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2.2	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ
3. Раздел: Основы гражданского права	
3.1	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица
3.2	Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право
4. Раздел: Основы семейного права	
4.1	Брачно-семейные отношения
4.2	Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву
5. Раздел: Основы трудового права	
5.1	Трудовой договор (контракт)
5.2	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
6. Раздел: Основы административного и муниципального права	
6.1	Административные правонарушения и административная ответственность
6.2	Основные положения муниципального права в РФ
7. Раздел: Основы уголовного права	
7.1	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления
7.2	Уголовная ответственность за совершение преступлений
8. Раздел: Основы экологического и земельного права	
8.1	Экологическое право
8.2	Земельное право
9. Раздел: Основы хозяйственного и информационного права	
9.1	Правовое регулирование экономической деятельности
9.2	Основы информационного права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Математика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, формирование практических навыков решения задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных понятий линейной алгебры, геометрии и математического анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач по темам дисциплины.
3. Формирование логического мышления.
4. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя аппарат линейной алгебры и математического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Математика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	начальный	знает (1)	основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии
			умеет (1)	использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии
			владеет (1)	навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии
		продвинутый	знает (2)	методы дифференциального и интегрального исчисления функций одного и нескольких переменных; методы решения дифференциальных уравнений 1 и 2 порядка; ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд
умеет (2)	исследовать функции одной переменной методами математического анализа, строить их графики; решать дифференциальные уравнения;			

	управления			производить вычисления обыкновенных интегралов
			владеет (2)	навыками решения дифференциальных уравнений 1 и 2 порядка
		высокий	знает (3)	виды и свойства матриц, векторы и линейные операции над ними, системы линейных алгебраических уравнений
			умеет (3)	исследовать на экстремумы функции нескольких переменных; исследовать ряды на сходимость
	владеет (3)	аппаратом дифференциального и интегрального исчислений		

Содержание дисциплины

1. Раздел: Линейная алгебра	
1.1	Определители и их свойства
1.2	Матрицы, операции над матрицами
1.3	Системы линейных уравнений, методы их решения
2. Раздел: Векторный анализ	
2.1	Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами
2.2	Линейное и векторное пространства
3. Раздел: Элементы аналитической геометрии	
3.1	Аналитическая геометрия на плоскости
3.2	Плоскость и прямая в пространстве
3.3	Кривые второго порядка
4. Раздел: Математический анализ.	
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	
4.1	Введение в математический анализ
4.2	Производная и дифференциал функции одной переменной
4.3	Исследование дифференцируемых функций одной переменной
5. Раздел: Функции нескольких переменных (ФНП)	
5.1	Функции двух переменных. Предел и непрерывность ФНП
5.2	Дифференцируемые ФНП
6. Раздел: Интегральное исчисление функции одной переменной	
6.1	Первообразная и неопределенный интеграл
6.2	Определенный интеграл и его применение
7. Раздел: Дифференциальные уравнения	
7.1	Дифференциальные уравнения первого порядка
7.2	Дифференциальные уравнения высших порядков
8. Раздел: Числовые, функциональные и степенные ряды	
8.1	Числовые ряды
8.2	Функциональные и степенные ряды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях, выполнение контрольных работ.

«Статистика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач общей теории статистики и социально-экономической статистики; овладение статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий статистического анализа
2. Формирование основных приемов решения практических задач.
3. Формирование умений проводить статистические исследования, обрабатывать и анализировать статистические данные, строить и анализировать статистические модели.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Математика (ПК-10).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	начальный	знает (1)	основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики; основные виды статистических показателей
			умеет (1)	проводить сбор и обобщение первичных статистических данных
			владеет (1)	статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач
		продвинутый	знает (2)	основные задачи и этапы статистического исследования; основные виды статистических показателей
			умеет (2)	интерпретировать результаты статистического исследования; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			владеет (2)	статистическими методами анализа структуры совокупностей данных
		высокий	знает (3)	предмет и метод статистики как науки, вопросы статистического наблюдения, сводки, статистической обработки и анализа массовых данных
			умеет	обобщать эмпирические и

			(3)	экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей
			владеет (3)	методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая теория статистики	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики
1.2	Статистическое наблюдение
1.3	Абсолютные, относительные и средние величины
1.4	Вариационный анализ
1.5	Анализ рядов динамики
1.6	Индексный метод анализа
1.7	Выборочный метод
2. Раздел: Социально-экономическая статистика	
2.1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
2.2	Статистика населения, рынка труда и трудовых ресурсов
2.3	Статистика национального богатства
2.4	Статистические методы исследования уровня жизни населения
2.5	Система национальных счетов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Методы принятия управленческих решений»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и организации выполнения управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации.
2. Изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения.
3. Изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.
4. Формирование практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и анализа конкретных примеров.
5. Изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2), Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-2,12).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	начальный	знает (1.1)	сущность и особенности процесса принятия управленческих решений
			умеет (1.1)	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций
			владеет (1.1)	навыками работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий в принятии управленческих решений
		продвинутый	знает (1.2)	общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации
			умеет (1.2)	использовать методы управления риском при принятии решений
			владеет (1.2)	основными методами расчета эффективности управленческих решений
		высокий	знает (1.3)	основные факторы качества и эффективности принимаемых решений
			умеет (1.3)	разрабатывать решения и нести за них ответственность
			владеет (1.3)	стратегиями риск-менеджмента и приемами снижения степени риска в конкретных ситуациях

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	начальный	знает (2.1)	классификацию управленческих решений
			умеет (2.1)	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений
			владеет (2.1)	исполнительскими навыками принятия управленческих решений по заданному алгоритму
		продвинутый	знает (2.2)	структуру и технологию процесса принятия решений
			умеет (2.2)	применять информационные технологии для решения управленческих задач
			владеет (2.2)	методами принятия и реализации управленческих решений
		высокий	знает (2.3)	особенности реализации и контроля исполнения управленческих решений;
			умеет (2.3)	анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации;
			владеет (2.3)	основными экономическими методами и моделями принятия решений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	начальный	знает (3.1)	формы управленческих решений
			умеет (3.1)	документально оформить управленческое решение по заданному образцу
			владеет (3.1)	исполнительскими навыками документального оформления решений в управлении
		продвинутый	знает (3.2)	требования составления и оформления нормативно-правового документа
			умеет (3.2)	самостоятельно составить и документально оформить управленческое решение
			владеет (3.2)	проектировочными навыками составления нормативно-правовых документов
		высокий	знает (3.3)	методику организации контроля за исполнением решений
			умеет (3.3)	оценить правильность составления и оформления нормативно-правовых документов
			владеет (3.3)	рефлексивными навыками оценки правильности документального составления и оформления решений в управлении

Содержание дисциплины

1. Раздел: Методологические и технологические основы принятия управленческих решений	
1.1	Принятие решений в системе менеджмента
1.2	Технология и организация процесса разработки и принятия решений
1.3	Информационные технологии и системы поддержки принятия решений
1.4	Стратегия формирования решений
1.5	Условия и факторы качества управленческих решений
2. Раздел: Моделирование и методы разработки управленческих решений	
2.1	Моделирование процесса разработки решения

2.2	Методы разработки управленческих решений
2.3	Методы прогнозирования в задачах принятия решений
3. Раздел: Реализация управленческих решений	
3.1	Среда организации и ее влияние на реализацию альтернатив
3.2	Принятие решений в условиях неопределенности и риска
3.3	Организация и контроль исполнения решений
3.4	Оценка эффективности решений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Информационные технологии в менеджменте»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными технологиями и системами в организации, грамотного применения информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков работы с информационными технологиями в менеджменте.
2. Изучение принципов работы информационных систем и технологий.
3. Анализ рынка технических и программных средств информационных технологий, применяемых ресурсов и технологий; системного и прикладного программного обеспечения информационных технологий.
4. Формирование навыков создания информационных технологий в менеджменте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	начальный	знает (1.1)	основные понятия и принципы работы с деловой информацией
			умеет (1.1)	применять компоненты информационных систем для поиска необходимых документов
			владеет (1.1)	программным обеспечением для работы с деловой информацией
		продвинутый	знает (1.2)	корпоративные информационные системы и банки данных правовых документов
			умеет (1.2)	применять информационные технологии для анализа и использования нормативных и правовых документов
			владеет (1.2)	программным обеспечением для работы с Интернет-технологиями
		высокий	знает (1.3)	характеристику систем автоматизации поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов
			умеет (1.3)	анализировать значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики
			владеет (1.3)	критериями выбора программного обеспечения для поддержки ИС в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	начальный	знает (2.1)	современные технические и программные средства
			умеет (2.1)	решать задачи, связанные с выбором системы элементов при заданных требованиях к параметрам, применять основные требования информационной безопасности
			владеет (2.1)	навыками отладки и анализа компьютерных программ
		продвинутый	знает (2.2)	принципы построения, параметры и характеристики элементов ЭВМ, базы данных и системы их управления
			умеет (2.2)	использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем
			владеет (2.2)	навыками работы с различными операционными системами
		высокий	знает (2.3)	основы программирования, методы и средства компьютерной графики
			умеет (2.3)	выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства
			владеет	навыками использования современных

			(2.3)	информационных технологии в профессиональной деятельности
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	начальный	знает (3.1)	методические основы информатизации в современном менеджменте
			умеет (3.1)	использовать базовые возможности корпоративных информационных систем анализа информации
			владеет (3.1)	основными методами, способами и средствами анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
		продвинутый	знает (3.2)	глобальные компьютерные сети, системы внутреннего документооборота организации
			умеет (3.2)	формировать отчетную документацию с целью анализа результатов хозяйственной деятельности компании на основе анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
			владеет (3.2)	навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных базах данных по различным показателям
		высокий	знает (3.3)	основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях
			умеет (3.3)	проводить экономическую оценку эффективности, выполнять анализ чувствительности проектов на основе баз данных по различным показателям
			владеет (3.3)	навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Информационные технологии в управленческой деятельности	
1.1	Организация информационных технологий и систем в менеджменте
1.2	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности
1.3	Типы и виды информационных систем в организации. Использование информационных систем управления
2. Раздел: Основы построения информационных технологий и систем управления	
2.1	Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Использования систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов, распределенной обработки информации
2.2	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности
2.3	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности
3. Раздел: Основные виды систем управления предприятием. Технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	
3.1	Информационные системы ERP-типа в менеджменте

3.2	Информационные системы CRM-типа в менеджменте
3.3	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в лабораторных работах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Теория менеджмента»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи дисциплины:

1. Овладение содержанием управленческой деятельности.
2. Формирование представлений о необходимости и сущности менеджмента на предприятии.
3. Изучение основных элементов системы менеджмента.
4. Определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю.
5. Получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Теория менеджмента» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе

современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	начальный	знает (1.1)	основы межкультурных отношений
			умеет (1.1)	устанавливать значение межкультурных отношений в менеджменте
			владеет (1.1)	исполнительскими навыками выполнения функций в межкультурной среде
		продвинутый	знает (1.2)	особенности интерпретирующего подхода межкультурных отношений
			умеет (1.2)	применять методы интерпретирующего подхода в исследования межкультурных отношений
			владеет (1.2)	навыками интерпретирующего подхода межкультурной коммуникации
		высокий	знает (1.3)	особенности функционального подхода межкультурных отношений
			умеет (1.3)	применять методы функционального подхода в исследования межкультурных отношений
			владеет (1.3)	навыками функционального подхода межкультурной коммуникации
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	начальный	знает (2.1)	типы организационных структур, их основные параметры
			умеет (2.1)	анализировать организационную структуру
			владеет (2.1)	исполнительскими навыками формирования структур управления предприятий и организаций
		продвинутый	знает (2.2)	типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования
			умеет (2.2)	осуществлять распределение полномочий и ответственности
			владеет (2.2)	проектировочными навыками формирования структур управления предприятий и организаций
		высокий	знает (2.3)	принципы развития и закономерности функционирования организации
			умеет (2.3)	разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры
			владеет (2.3)	рефлексивными навыками анализа структур управления предприятий и организаций
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных,	начальный	знает (3.1)	цели и задачи разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
			умеет (3.1)	использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций
			владеет (3.1)	методами разрешения конфликтных ситуаций

групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	продвинутый	знает (3.2)	содержание внутрифирменного проектирования
		умеет (3.2)	разрабатывать план внутрифирменного проектирования
		владеет (3.2)	методами принятия тактических и оперативных решений в управлении
	высокий	знает (3.3)	сущность и особенности проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		умеет (3.3)	разрабатывать и корректировать реализацию проектов
		владеет (3.3)	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении

Содержание дисциплины

1. Раздел: Управление в деятельности человека	
1.1	Теория управления
1.2	Генезис теории управления
1.3	Закономерности и принципы управления
1.4	Цели и целеполагание в управлении
2. Раздел: Основные характеристики менеджмента	
2.1	Система управления
2.2	Функциональные основы теории управления
2.3	Процесс и механизм управления
3. Раздел: Диверсификация менеджмента	
3.1	Стратегия и тактика менеджмента
3.2	Распределение полномочий: централизация и децентрализация управления
3.3	Мотивация деятельности в управлении
3.4	Регулирование и контроль в системе менеджмента
4. Раздел: Ресурсы менеджмента	
4.1	Ресурсы управления
4.2	Управление коммуникациями
4.3	Разработка управленческих решений
5. Раздел: Роли менеджера	
5.1	Отношения власти в системе управления
5.2	Лидерство и стиль управления
5.3	Групповая динамика и конфликты
6. Раздел: Развитие менеджмента	
6.1	Организационные изменения и развитие
6.2	Управление качеством и качество управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Маркетинг»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение теоретической базой и практическими навыками в области маркетинга.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ маркетинга.
2. Формирование навыков подготовки и проведения маркетинговых исследований.
3. Формирование навыков по организации маркетинговой деятельности на предприятии с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Маркетинг» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-6), Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	начальный	знает (1)	задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью
			умеет (1)	исследовать и прогнозировать рынок
			владеет (1)	методами анализа рыночной среды
		продвинутый	знает (2)	роль маркетинга в управлении фирмой
			умеет (2)	разрабатывать план маркетинга, анализировать и планировать затраты
			владеет (2)	методами оценки уровня конкурентоспособности продукта и предприятия, продвижения товаров и услуг, организации службы маркетинга на предприятии
		высокий	знает (3)	основные направления разработки комплекса маркетинга
			умеет	готовить предложения по товарной,

			(3)	ценовой, сбытовой и политике продвижения товара на рынок
			владеет (3)	методами организации высокотехнологичного производства

Содержание дисциплины

1. Раздел: Роль маркетинга в экономическом развитии страны	
1.1	Понятие, сущность и принципы маркетинга
1.2	Концепции управления маркетингом
1.3	Маркетинговая среда
2. Раздел: Комплексное исследование товарного рынка	
2.1	Маркетинговые исследования
2.2	Маркетинговая информационная система
3. Раздел: Сегментация рынка	
3.1	Сегментирование рынка
3.2	Стратегическое планирование маркетинга
3.3	Метод матриц
4. Раздел: Товар в маркетинговой деятельности	
4.1	Модель покупательского поведения потребителей
4.2	Потребительские рынки. Емкость рынка
5. Раздел: Формирование товарной политики и рыночной стратегии	
5.1	Товарная политика предприятия
5.2	Разработка ценовой политики
5.3	Сбытовая политика предприятия
5.4	Формирование спроса и стимулирование сбыта
6. Раздел: Организация деятельности маркетинговой службы	
6.1	Организация маркетинговой деятельности предприятия
6.2	Контроль маркетинговой деятельности
6.3	Международный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Учет и анализ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование понятия, принципов и методологии ведения учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств, представлений о теоретических и методических основах проведения экономического анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ бухгалтерского учета.
2. Изучение принципов ведения бухгалтерского финансового учета в организациях.
3. Изучение основных принципов организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
4. Изучение теории экономического анализа.
5. Изучение методики проведения экономического анализа по видам производственно-финансовой деятельности и определения экономической эффективности использования ресурсов.

6. Формирование навыков выполнения плана производственно-финансовой деятельности организации, подготовки аналитических материалов для принятия оптимальных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая теория (ОК-3; ПК-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и	начальный	знает (1.1)	сущность счетного оформления хозяйственных операций
			умеет (1.1)	формировать показатели финансовой отчетности, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа; систематизировать факторы, показатели и результаты
			владеет (1.1)	навыками составления финансовой отчетности, навыками анализа финансовой отчетности
		продвинутый	знает (1.2)	характер влияния операций на финансовое состояние и имущественное положение организации
			умеет (1.2)	формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов
			владеет (1.2)	навыками анализа результатов деятельности организации
высокий	знает (1.3)	возможные последствия использования различных способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации		

	корпоративных информационных систем		умеет (1.3)	составлять финансовую отчетность
			владеет (1.3)	навыками выбора оптимальных способов и методов финансового учета, навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	начальный	знает (2.1)	основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности, основные системы управленческого учета
			умеет (2.1)	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета
			владеет (2.1)	навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета, навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;
		продвинутый	знает (2.2)	основные направления развития системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
			умеет (2.2)	формировать учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маргинальном доходе с целью принятия управленческих решений
			владеет (2.2)	навыками формирования отдельных составляющих учетной политики, навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений
		высокий	знает (2.3)	методы учета затрат и исчисления себестоимости
			умеет (2.3)	выбирать наиболее оптимальные способы и методы учета при формировании учетной политики организации
			владеет (2.3)	навыками формирования учетной политики, комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Финансовый учет	
1.1	Сущность, содержание и основные понятия финансового учета. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. Организация бухгалтерского учета
1.2	Учет денежных средств и финансовых вложений
1.3	Учет расчетов и текущих обязательств
1.4	Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов
1.5	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции
1.6	Учет труда и заработной платы

1.7	Учет финансовых результатов
1.8	Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов
2. Раздел: Управленческий учет	
2.1	Разработка управленческих решений, контроль и оценка результатов деятельности. Приемы и способы формирования информации в целях принятия управленческих решений
2.2	Методы калькулирования себестоимости и системы учета затрат. Калькуляция себестоимости по нормативным издержкам, виды отклонений; калькуляция себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам
2.3	Анализ безубыточности и способы его использования в целях формирования информации для принятия оперативных управленческих решений
3. Раздел: Финансовый анализ	
3.1	Научно-теоретические и методологические основы финансово-экономического анализа
3.2	Виды, направления и основные методы анализа
3.3	Информационная база экономического анализа
3.4	Анализ источников формирования и имущества предприятия
3.5	Анализ финансового состояния предприятия
3.6	Прогнозирование вероятности банкротства предприятия
3.7	Анализ состояния расчетов
3.8	Анализ оборотных средств
3.9	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
3.10	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Финансовый менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и прикладных аспектов управления финансами хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике.
2. Анализ источников формирования, условий привлечения и направлений использования финансовых ресурсов предприятий.
3. Изучение принципов разработки инвестиционной политики и методов оценки инвестиций.
4. Изучение методологических основ управления оборотным капиталом предприятий.
5. Изучение специальных аспектов финансового менеджмента.
6. Изучение теоретических и методологических основ финансового планирования и прогнозирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2), Маркетинг (ПК-13), Финансовые рынки и институты (ПКВ-13).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- способен проводить оценку инвестиционной привлекательности различных инструментов, предлагаемых финансовыми институтами, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, разбираться в структуре и деятельности различных финансово-кредитных институтов (ПКВ-13).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	начальный	знает (1.1)	основы, цели и задачи финансового менеджмента
			умеет (1.1)	применять основные приемы и методы финансового менеджмента
			владеет (1.1)	навыками использования основных методов финансового менеджмента
		продвинутый	знает (1.2)	основные методы финансового менеджмента для оценки активов,

	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры	
			умеет (1.2)	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	
			владеет (1.2)	навыками использования методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	
		высокий		знает (1.3)	методы и приемы финансового менеджмента, возможности их использования при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
				умеет (1.3)	анализировать информацию, полученную на основе методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
				владеет (1.3)	методами и приемами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков	начальный	знает (2.1)	основные принципы и стандарты финансового учета	
			умеет (2.1)	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
			владеет (2.1)	навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
		продвинутый	знает (2.2)	принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности, базовые концепции управления затратами	
			умеет	использовать основные принципы и	

управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		(2.2)	стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для принятия управленческих решений
		владеет (2.2)	приемами и методами формирования финансовой отчетности и управления затратами с целью принятия решений
	высокий	знает (2.3)	базовые концепции управления затратами, формирования и анализа финансовой отчетности, методы принятия решений на основе данных управленческого учета
		умеет (2.3)	проводить анализ финансовой отчетности организаций, использовать методы управления затратами для принятия управленческих решений
		владеет (2.3)	навыками формирования учетной политики, составления финансовой отчетности, приемами и методами управления затратами для принятия решений на основе данных управленческого учета

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией	
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента
1.2	Информационное обеспечение финансового менеджмента
1.3	Основы управления предпринимательскими рисками
Раздел 2. Капитал и его структура	
2.1	Цена и структура капитала
2.2	Управление собственным капиталом
2.3	Управление структурой капитала и дивидендная политика
2.4	Финансирование деятельности предприятия
2.5	Управление инвестициями
2.6	Управление оборотным капиталом
Раздел 3. Финансовое планирование и прогнозирование	
3.1	Оценка стоимости бизнеса
3.2	Финансовое планирование и прогнозирование
3.3	Специальные вопросы финансового менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Управление человеческими ресурсами»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение механизмов управления персоналом организации в условиях рыночной среды, формирование осознания социально-экономической значимости будущей профессии, умений самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления персоналом.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей разработки и реализации кадровой стратегии организации.

2. Изучение особенностей реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с кадровой стратегией организации.
3. Изучение особенностей планирования деятельности кадровых служб предприятия.
4. Изучение особенностей формирования организационной и управленческой структуры предприятия.
5. Изучение особенностей мотивирования и стимулирования персонала организации.
6. Оценка производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2), Психология (ОК-5), Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-2,12).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			Этап	Содержание
ОПК-3	способностью проектировать	начальный	знает (1.1)	основные теории концепции взаимодействия людей в организации

	<p>организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>		умеет (1.1)	диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений
			владеет (1.1)	анализом кадровых процессов
		продвинутый	знает (1.2)	основные результаты новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами
			умеет (1.2)	разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации
			владеет (1.2)	навыками деловых коммуникаций
		высокий	знает (1.3)	методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления и прогнозирования человеческих ресурсов
умеет (1.3)	идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции			
владеет (1.3)	навыками разработки и внедрения кадровой политики, планирования потребности в рабочей силе, деловой оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала			
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной</p>	начальный	знает (2.1)	роль и место управления персоналом в управлении, его связь со стратегическими задачами организации
			умеет (2.1)	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
			владеет (2.1)	современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования карьеры
		продвинутый	знает (2.2)	причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях
			умеет (2.2)	оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя
			владеет (2.2)	методами формирования и поддержания этического климата в организации
		высокий	знает (2.3)	бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом
			умеет (2.3)	проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути

	культуры		ее удовлетворения
		владеет (2.3)	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Методология управления трудовыми ресурсами	
1.1	Теории управления о роли человека в организации
1.2	Философия управления персоналом
1.3	Концепция управления персоналом
1.4	Закономерности и принципы управления персоналом
1.5	Методы построения системы управления персоналом
2. Раздел: Система управления персоналом организации	
2.1	Организационное проектирование системы управления персоналом
2.2	Цели, функции и системы управления персоналом
2.3	Обеспечивающие системы управления персоналом
3. Раздел: Стратегическое управление персоналом организации	
3.1	Система стратегического управления персоналом организации
3.2	Цели и задачи кадрового планирования
3.3	Маркетинг персонала
4. Раздел: Технология управления персоналом организации и его развитием	
4.1	Наем, отбор и прием персонала
4.2	Деловая оценка персонала
4.3	Профорентация и трудовая адаптация персонала
4.4	Управление деловой карьерой персонала
5. Раздел: Оценка результатов деятельности персонала организации	
5.1	Оценка результатов труда руководителей и специалистов
5.2	Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом
5.3	Аудит персонала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Стратегический менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию стратегических решений с использованием матричных моделей в условиях формирования портфеля стратегических бизнес-единиц.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ стратегического менеджмента.
2. Анализ особенностей формирования корпоративного портфеля предприятия.
3. Формирование навыков составления матричных моделей для анализа и разработки стратегии предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Стратегический менеджмент» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2), Маркетинг (ПК-13), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2,6; ПК-8), Исследование систем управления (ПКВ-9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- владеет навыками анализа и моделирования систем управления (ПКВ-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	начальный	знает (1.1)	основные понятия и базовые этапы процесса стратегического управления
			умеет (1.1)	разрабатывать стратегическую установку в стратегическом менеджменте
			владеет (1.1)	навыками анализа внешней и внутренней среды организации
		продвинутый	знает (1.2)	матричные модели стратегического выбора и анализа портфелей бизнеса
			умеет (1.2)	анализировать хозяйственный портфель предприятия
			владеет (1.2)	навыками анализа и разработки стратегий с помощью портфельных матриц
		высокий	знает (1.3)	методику стратегического анализа диверсифицированных компаний

			умеет (1.3)	определять мотивы и виды диверсификации
			владеет (1.3)	навыками стратегического анализа диверсифицированных компаний
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	начальный	знает (2.1)	функциональные и продуктовые стратегии развития предприятия
			умеет (2.1)	идентифицировать различные стратегии предприятия
			владеет (2.1)	навыками структурирования стратегии предприятия
		продвинутый	знает (2.2)	систему планирования реализации стратегии
			умеет (2.2)	использовать систему бюджетирования как инструмент внедрения стратегии
			владеет (2.2)	навыками анализа условий реализации стратегии
		высокий	знает (2.3)	методику адаптации организационной структуры к стратегии организации
			умеет (2.3)	устанавливать взаимосвязь организационной структуры с бизнес-процессами и стратегией предприятия
			владеет (2.3)	навыками разработки процессно-ориентированной организационной структуры

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основные элементы стратегического менеджмента	
1.1	Основные понятия стратегического управления
1.2	Базовые этапы процесса стратегического управления
2. Раздел: Формирование стратегии	
2.1	Матричные модели стратегического выбора и анализа портфелей бизнесов
2.2	Стратегический анализ диверсифицированных компаний
3. Раздел: Реализация стратегий	
3.1	Функциональные и продуктовые стратегии развития предприятия
3.2	Планирование реализации стратегии
4. Раздел: Формирование эффективной организации	
4.1	Управление стратегическими альянсами
4.2	Адаптация организационной структуры к стратегии организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Управление проектами»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техник управления проектами.

Задачи дисциплины:

1. Формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации

управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности.

2. Изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.
3. Получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Управление проектами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2,6; ПК-8), Инвестиционный анализ (ПК-15,16).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	начальный	знает (1.1)	современную концепцию управления проектами
			умеет (1.1)	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами
			владеет (1.1)	навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами
		продвинутый	знает (1.2)	методику управления проектами
			умеет (1.2)	обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами
			владеет (1.2)	методами реализации основных управленческих функций
		высокий	знает (1.3)	основные математические методы, используемые при управлении проектами
			умеет (1.3)	применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами
			владеет (1.3)	навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе решений при управлении проектами
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с	начальный	знает (2.1)	основы материально-технической подготовки проекта
			умеет (2.1)	осуществить постановку задач материально-технической подготовки проекта
			владеет (2.1)	навыками проведения торгов и заключения контрактов
		продвинутый	знает (2.2)	систему сетевого моделирования в управлении проектами
			умеет (2.2)	определить состав и взаимосвязь работ проекта
			владеет (2.2)	навыками управления расписанием проекта
высокий	знает (2.3)	организационный инструментарий управления проектом		

	помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		умеет (2.3)	построить организационную структуру и систему взаимоотношений участников проекта
			владеет (2.3)	навыками формирования проектной команды и построения эффективной системы контроля
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	начальный	знает (3.1)	методику разработки проекта и оценки его эффективности
			умеет (3.1)	дать технико-экономическое обоснование проекту
			владеет (3.1)	навыками оценки инвестиционного проекта
		продвинутый	знает (3.2)	состав и порядок разработки проектной документации
			умеет (3.2)	осуществлять планирование проекта
			владеет (3.2)	навыками структуризации проекта
		высокий	знает (3.3)	основные направления автоматизации управления проектами
			умеет (3.3)	подготовить отчетность об исполнении проекта
			владеет (3.3)	навыками управления приемкой-сдачей объекта

Содержание дисциплины

1. Раздел: Методологические основы управления проектами	
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция. Основные положения современной концепции управления проектами
1.2	Сущность управления проектами, жизненный цикл проекта, выбор модели управления проектами
2. Раздел: Инструментарий управления проектами	
2.1	Разработка проекта и оценка его эффективности
2.2	Планирование проекта. Управление проектными рисками
2.3	Материально-техническая подготовка проекта
2.4	Управление временем проекта. Сетевое моделирование в управлении проектами
2.5	Управление стоимостью проекта
2.6	Организационный инструментарий управления проектом
2.7	Контроль и регулирование проекта. Измерение и оценка состояния хода выполнения работ по проекту
2.8	Управление коммуникациями и завершением проекта
2.9	Информационные технологии в управлении проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах,

практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Корпоративная социальная ответственность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение принципов, методов и подходов к определению социальной ответственности организации, как неотъемлемой составляющей успешного бизнеса в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

1. Раскрытие понятийного аппарата, составляющего корпоративную социальную ответственность предприятия.
2. Освоение способов формирования социального имиджа организации.
3. Анализ зарубежных и отечественных теорий корпоративной социальной ответственности.
4. Рассмотрение проблем, концепций и методов, отнесённых к определённым разделам социально-ответственной деятельности организации.
5. Получение навыков оценки степени социальной ответственности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3; ПК-1), Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-2,12).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный	знает (1)	роль и место этики бизнеса в системе КСО
			умеет (1)	анализировать современные представления о КСО
			владеет (1)	базовыми методами формирования и поддержания этичного климата в организации
		продвинутый	знает (2)	основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления
			умеет (2)	диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений
			владеет (2)	методиками оценивания и интерпретации особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций
		высокий	знает (3)	особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций
			умеет (3)	осуществлять диагностику корпоративных социальных программ
			владеет (3)	методиками оценивания конкретных особенностей формирования КСО крупных компаний

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концепция корпоративной ответственности	
1.1	Корпоративная социальная ответственность как философия бизнеса в современных экономических условиях
1.2	Правовое регулирование процесса управления предприятием
2. Раздел: Существующие подходы к КСО	
2.1	Зарубежные и отечественные теории КСО
2.2	Методологические основы социально-ориентированного развития организации
2.3	Корпоративная социальная ответственность и стратегический менеджмент
3. Раздел: Проблемы, концепции и методы, отнесённые к определённым разделам КСО	
3.1	Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества
3.2	Взаимодействие «бизнес-власть-общество» по вопросам корпоративной социальной ответственности
3.3	Корпоративная социальная ответственность как институциональная проблема

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Бизнес-планирование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной картины планирования бизнеса.
2. Анализ нормативных документов, регулирующих хозяйственную практику.
3. Формирование практических навыков планирования бизнеса.
4. Формирование умений анализировать, исследовать, прогнозировать предложения, прогнозы и планы бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-планирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Налоги и налогообложение (ОК-3; ПКВ-1), Инвестиционный анализ (ПК-15,16), Маркетинг (ПК-13), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2,6; ПК-8), Основы финансовых вычислений (ПК-10), Предпринимательство (ПКВ-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способен рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения в профессиональной деятельности (ПКВ-1);
- умеет моделировать бизнес-процессы; знаком с методами реорганизации бизнес-процессов (ПКВ-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	начальный	знает (1.1)	роль и место планирования в управлении предприятием
			умеет (1.1)	классифицировать предпринимательскую деятельность
			владеет (1.1)	исполнительскими навыками внедрения инноваций
		продвинутый	знает (1.2)	экономический механизм управления предприятием
			умеет (1.2)	применять принципы разработки бизнес-плана
			владеет (1.2)	навыками проектирования программы внедрения инноваций
		высокий	знает (1.3)	назначение бизнес-плана в системе управления фирмой
			умеет (1.3)	исследовать внутреннюю и внешнюю среду при обосновании бизнес-плана
			владеет (1.3)	рефлексивными навыками оценки эффективности программы внедрения инноваций
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	начальный	знает (2.1)	типологию бизнес-планирования и структуру бизнес-плана
			умеет (2.1)	планировать доходы (поступления) и расходы (отчисления) при создании и развитии новых организаций
			владеет (2.1)	исполнительскими навыками составления бизнес-плана
		продвинутый	знает (2.2)	значение и содержание разделов бизнес-плана
			умеет (2.2)	анализировать эффективность инвестиций
			владеет (2.2)	проектировочными навыками разработки бизнес-плана
		высокий	знает (2.3)	способы оценки качества бизнес-планов
			умеет (2.3)	составить и оценить качество бизнес-плана
			владеет (2.3)	рефлексивными навыками оценки качества бизнес-планов
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях	начальный	знает (3.1)	этапы экспертизы бизнес-планов
			умеет (3.1)	подготовить необходимую информацию для составления презентации и инвестиционного предложения
			владеет	исполнительскими навыками составления

обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	продвинутый	(3.1)	презентации бизнес-плана и инвестиционного предложения
		знает (3.2)	методику оценки и анализа основных показателей эффективности инвестиционных проектов
		умеет (3.2)	анализировать основные показатели эффективности инвестиционных проектов
		владеет (3.2)	рефлексивными навыками оценки показателей эффективности инвестиционных проектов
	высокий	знает (3.3)	методику обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками проекта
		умеет (3.3)	обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками проекта
		владеет (3.3)	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Содержание дисциплины

1. Раздел: Бизнес-план в системе управления предприятием	
1.1	Прогнозирование и планирование в условиях рынка
1.2	Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии
2. Раздел: Структура и содержание разделов бизнес-планов	
2.1	Резюме бизнес-плана
2.2	Исследование и анализ рынка, план маркетинга
2.3	План производства и организационный план
2.4	Финансовый план и оценка рисков
3. Раздел: Презентация, экспертиза бизнес-плана	
3.1	Экспертиза бизнес-плана
3.2	Форма представления бизнес-плана

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Инвестиционный анализ»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: изучение методов, моделей и приемов инвестиционного анализа, применяемых для оценки эффективности и оптимизации управления реализацией инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

1. Анализ роли инвестиционного анализа в процессе реализации и оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
2. Анализ содержания инвестиционного рынка капитала с учетом его аналитических свойств и условий реализации.
3. Изучение основных видов инвестиционных, в том числе производных инструментах и методов их анализа.

4. Формирование навыков экономических расчетов, связанных с оценкой эффективности инвестиций, инвестиционных рисков и оптимизации инвестиционного капитала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Инвестиционный анализ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Статистика (ПК-10), Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-10), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2,6; ПК-8), Основы финансовых вычислений (ПК-10).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	начальный	знает (1.1)	принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков
			умеет (1.1)	ориентироваться в окружающей экономической действительности
			владеет (1.1)	методами инвестиционного анализа
		продвинутый	знает (1.2)	модели оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
			умеет (1.2)	понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования
			владеет (1.2)	методиками и инструментами оценки рыночных и специфических рисков
		высокий	знает (1.3)	сущность рисков как составляющей экономики современной России
			умеет (1.3)	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия

				управленческих решений
			владеет (1.3)	методиками и инструментами оценки рисков
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	начальный	знает (2.1)	принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций
			умеет (2.1)	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
			владеет (2.1)	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
		продвинутый	знает (2.2)	модели оценки капитальных (финансовых) активов
			умеет (2.2)	оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний
			владеет (2.2)	методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков
		высокий	знает (2.3)	методы и математические модели, используемые в инвестиционном менеджменте
			умеет (2.3)	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
			владеет (2.3)	навыками системного приложения теоретических и методических положений инвестиционного анализа для содержательной постановки актуальных экономических проблем, их математического описания и алгоритмизации с целью аналитического и количественного обеспечения принимаемых инвестиционных решений

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы инвестиционного анализа в условиях определенности	
1.1	Понятие инвестиционного процесса и модели его денежных потоков
1.2	Критерии оценки коммерческой эффективности и эффекта инвестиций. Показатели общеэкономической эффективности, методы выбора ставки сравнения
1.3	Приемы анализа конкурирующих проектов и модели оптимизации инвестиционной программы
1.4	Особенности количественного анализа проектов с участием заемного или иностранного капитала. Модели обоснования финансовых решений по формам привлечения необходимого для инвестиций капитала
2. Раздел: Анализ инвестиционных проектов, сопряженных с риском	
2.1	Приемы учета риска в ставке дисконтирования денежного потока или в его платежах, сценарный подход, анализ чувствительности, метод точки безубыточности по прибыли и по проекту
2.2	Возможности имитационного моделирования для ранжирования по силе воздействия на проект факторов риска и для сценарного анализа при увеличении числа рассматриваемых исходов будущей неопределенности
2.3	Управление реализацией инвестиционного проекта в зависимости от исходов вероятностного риска: метод дерева инвестиционных решений и метод реальных опционов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Деловые коммуникации»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение процесса деловых коммуникаций, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ деловой коммуникации.
2. Изучение сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации
3. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия.
4. Овладение практическими навыками деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Деловые коммуникации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2), Психология (ОК-5), Русский язык и культура речи (ОК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом

при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	начальный	знает (1.1)	виды и функции общения
			умеет (1.1)	осуществлять публичные выступления
			владеет (1.1)	навыками деловых коммуникаций
		продвинутый	знает (1.2)	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
			умеет (1.2)	устанавливать контакт, использовать эффективные стратегии взаимодействия
			владеет (1.2)	методами сбора обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений
		высокий	знает (1.3)	правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации
			умеет (1.3)	применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч
			владеет (1.3)	современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	начальный	знает (2.1)	формы и виды деловой коммуникации
			умеет (2.1)	самостоятельно ориентироваться в научной литературе по курсу
			владеет (2.1)	основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.
		продвинутый	знает (2.2)	вербальные и невербальные средства коммуникации
			умеет (2.2)	разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения
			владеет (2.2)	методами формирования и поддержания этичного климата в организации
		высокий	знает (2.3)	принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения
			умеет (2.3)	использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе делового общения и ведения переговоров
			владеет (2.3)	навыками налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,	начальный	знает (3.1)	основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения
			умеет (3.1)	эффективно слышать и слушать партнера

используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	продвинутый	владеет (3.1)	навыками анализа организационных коммуникаций
		знает (3.2)	основы ведения делового протокола
		умеет (3.2)	преодолевать коммуникативные и психологические барьеры
		владеет (3.2)	умением строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений
	высокий	знает (3.3)	особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами
		умеет (3.3)	разрабатывать стратегию деловой встречи
		владеет (3.3)	навыками использования различных видов коммуникации в деловой сфере

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в основы теории коммуникации	
1.1	Предмет, цели и задачи курса
1.2	Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации
1.3	Вербальная и невербальная коммуникация
2. Раздел: Виды деловой коммуникации	
2.1	Коммуникативные каналы
2.2	Искусство межличностного общения
2.3	Электронная коммуникация
3. Раздел: Этические основы деловых коммуникаций	
3.1	Этика делового общения
3.2	Деловые переговоры: подготовка и проведение
3.3	Служебное общение. Правила служебных взаимоотношений
3.4	Международная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

1.2. Вариативная часть

Определяемая вузом

«Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение общего уровня культуры устной и письменной речи на базе владения нормами современного русского литературного языка.

Задачи дисциплины:

1. Изучение правил функционирования литературного языка в устной и письменной формах.

2. Формирование навыков речевой культуры (с учетом основных положений этики речевого взаимодействия).
3. Овладение системой функциональных стилей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Русский язык и культура речи» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	начальный	знает (1)	русский язык как систему, которая находит реализацию в речи в разном объеме в зависимости от языковой способности, компетентности говорящей личности и коммуникативной ситуации
			умеет (1)	определять виды и варианты языковых норм
			владеет (1)	навыками работы с различными типами словарей культурно-речевого направления
		продвинутый	знает (2)	основы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях; функциональные стили языка
			умеет (2)	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
			владеет (2)	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке
		высокий	знает (3)	основы культуры речи
			умеет (3)	принимать во внимание рекомендации, связанные со стратегией и тактикой публичного выступления, а также психологические и поведенческие аспекты межличностного общения
			владеет (3)	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Содержание дисциплины

1. Раздел: Языковая норма и ее роль в языке	
1.1	Литературный язык и его кодификация
1.2	Языковая норма. Виды норм
1.3	Варианты нормы
2. Раздел: Речевое взаимодействие	
2.1	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения
2.2	Устное и письменное общение
2.3	Нормативные, коммуникативные аспекты речи
2.4	Этические аспекты устной и письменной речи

3. Раздел: Функциональные стили языка. Книжные стили	
3.1	Функциональные стили языка
3.2	Научный стиль, его специфика и сфера использования
3.3	Специфика официально-делового стиля. Языковые формулы документов
3.4	Жанровое своеобразие публицистического стиля
4. Раздел: Разговорная речь	
4.1	Разговорная речь в системе стилей
4.2	Роль внеязыковых факторов
5. Раздел: Культура речи: основные направления совершенствования	
5.1	Культура речи. Нормы акцентологии, орфоэпии
5.2	Нормы лексики и фразеологии
5.3	Нормы морфологии и синтаксиса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Психология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретико-методологических основ психологии.

Задачи дисциплины:

1. Формирование умений анализировать психологические явления.
2. Изучение основных категорий психологии.
3. Формирование навыков составления кратких рекомендаций по анализируемым явлениям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Психология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный	знает (1)	основные психологические категории, основные этапы развития психологии
			умеет (1)	анализировать психологические явления
			владеет (1)	навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении
		продвинутый	знает (2)	структуру психики, основные психические процессы
умеет (2)	использовать психологические особенности познавательной деятельности в профессиональной деятельности			

		владеет (2)	анализом психологических феноменов в повседневной деятельности
	высокий	знает (3)	основные положения теории и методологии психологии
		умеет (3)	применять методы и средства познания для интеллектуального развития
		владеет (3)	анализом и интерпретацией способами кооперации с коллегами, работе в коллективе

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретико-методологические основы психологии	
1.1	Психология: объект, предмет и методы психологии
1.2	История развития психологического знания
1.3	Психика и организм
1.4	Основные функции психики. Структура психики
1.5	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
1.6	Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания
2. Раздел: Психология личности	
2.1	Индивид, личность, субъект, индивидуальность
2.2	Психология групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия
2.3	Потребностно-мотивационная сфера
2.4	Психические познавательные процессы
2.5	Воображение, мышление и интеллект
2.6	Мнемические процессы
2.7	Общение и речь
2.8	Эмоции и чувства. Воля
2.9	Психотипические и индивидуально-психологические особенности личности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Экономическая теория»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изложение теории экономической науки и формирование навыков использования экономической информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей функционирования рыночного механизма.
2. Знакомство с процессом ценообразования под воздействием спроса и предложения.
3. Изучение экономических явлений в различных рыночных структурах.
4. Изучение закономерностей функционирования экономики на макроуровне.
5. Выявление законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс, 1 семестр).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	основные экономические понятия и категории; основные этапы развития экономической науки
			умеет (1.1)	проводить простые расчеты, используя основные экономические формулы
			владеет (1.1)	логикой экономического мышления
		продвинутый	знает (1.2)	законы развития общества и различных сфер деятельности
			умеет (1.2)	аргументировано излагать свое видение решения актуальных проблем экономического развития
			владеет (1.2)	навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем общества
		высокий	знает (1.3)	основные взаимосвязи между экономическими показателями разного уровня
			умеет (1.3)	ориентироваться в окружающей экономической действительности и оценивать последствия принимаемых экономических решений
			владеет (1.3)	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также	начальный	знает (2.1)	основные понятия и методы микроэкономики и макроэкономики
			умеет (2.1)	проводить анализ поведения потребителей, отрасли (рынка), используя экономические модели
			владеет (2.1)	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
		продвинутый	знает (2.2)	закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне
			умеет (2.2)	использовать экономический инструментарий для анализа внутренней среды бизнеса (организации)

анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		владеет (2.2)	методами экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровне
	высокий	знает (2.3)	ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; способы оценки эффективности различных рыночных структур
		умеет (2.3)	определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях
		владеет (2.3)	навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и макроэкономической среды, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая экономическая теория	
1.1	Предмет и метод экономической теории
1.2	Этапы развития экономической теории
1.3	Производство и экономические отношения общества
1.4	Собственность как основа производственных отношений
2. Раздел: Микроэкономика	
2.1	Рынок, его структура и механизм функционирования
2.2	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
2.3	Теория потребительского выбора. Концепция кривых безразличия
2.4	Теория фирмы (предприятия)
2.5	Предприятие в условиях различных типов рынка
2.6	Внешние эффекты
2.7	Экономические блага и их классификация
2.8	Факторные рынки и их равновесие
2.9	Роль государства в рыночной экономике
2.10	Экономические риски и неопределенность. Экономическая безопасность
3. Раздел: Макроэкономика	
3.1	Основные макроэкономические показатели
3.2	Макроэкономическое равновесие
3.3	Цикличность экономического развития
3.4	Инфляция и безработица
3.5	Экономический рост
3.6	Теории денег
3.7	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала
3.8	Финансовый рынок
3.9	Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач теории вероятностей и математической статистики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий вероятностного и статистического анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач.
3. Формирование навыков прогнозирования в области случайных явлений, ограничения сферы действия случайностей.
4. Формирование навыков количественной оценки случайных величин, содержательного интерпретирования формальных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Математика (ПК-10).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	начальный	знает (1)	основные понятия теории вероятностей и математической статистики
			умеет (1)	содержательно трактовать числовые характеристики случайных величин
			владеет (1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории
		продвинутый	знает (2)	основные математические модели случайных процессов
			умеет (2)	применять методы математической статистики и теории вероятностей для экспериментального исследования экономических задач
			владеет (2)	навыками решения типовых задач вероятностного и статистического анализа
		высокий	знает (3)	методы количественной оценки случайных величин
			умеет (3)	осуществлять на основе применения математических методов прогноз в области случайных явлений, влияния различных параметров на ход этих явлений, контроль их, ограничение

			сферы действия случайностей
		владеет (3)	навыками применения современного вероятностного и статистического инструментария для решения экономических задач

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория вероятностей	
1.1	Элементы комбинаторики
1.2	Основные понятия и теоремы теории вероятностей
1.3	Дискретная случайная величина
1.4	Непрерывные случайные величины
1.5	Системы случайных величин
1.6	Закон больших чисел и центральная предельная теорема
2. Раздел: Математическая статистика	
2.1	Основные понятия математической статистики
2.2	Статистическое оценивание
2.3	Проверка статистических гипотез

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Организация и планирование производства»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний методов и правил хозяйственной деятельности производственного предприятия, комплекса знаний о средствах, законах и правилах организации и планирования производства.

Задачи дисциплины:

1. Исследование понятийного аппарата, составляющего конструкцию производственной структуры предприятия.
2. Формирование теоретических основ планирования на предприятии.
3. Исследование принципов организации производственного процесса.
4. Определение целей, средств, способов и норм текущего технико-экономического, оперативно-производственного и бизнес-планирования.
5. Изучение вопросов основ управления и организации труда на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Организация и планирование производства» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Региональная экономика (ПКВ-12), Маркетинг (ПК-13), Бизнес-планирование (ПК-6,18,19).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- способен выявлять основные факторы регионального развития и осуществлять анализ экономического развития региона (ПКВ-12).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	начальный	знает (1.1)	состав и назначение организационно-технической подготовки производства
			умеет (1.1)	определять продолжительность производственного цикла при различных видах движения предметов труда
			владеет (1.1)	исполнительскими навыками подготовки производства
		продвинутый	знает (1.2)	особенности организации поточного производства
			умеет (1.2)	рассчитывать показатели работы поточной линии
			владеет (1.2)	проектировочными навыками организации производства
		высокий	знает (1.3)	механизм организации высокотехнологического производства
			умеет (1.3)	организовать работу по нормированию труда
			владеет (1.3)	рефлексивными навыками оценки организации основного производства и вспомогательных служб предприятия
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения	начальный	знает (2.1)	сущность и функции рыночного планирования
			умеет (2.1)	рассчитывать показатели оперативных планов производства по заданному алгоритму
			владеет (2.1)	исполнительскими навыками составления оперативных планов

	согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	продвинутый	знает (2.2)	организацию плановой работы на предприятии
			умеет (2.2)	определять показатели оперативных планов производства
			владеет (2.2)	проектировочными навыками разработки оперативных планов
		высокий	знает (2.3)	содержание стратегического и оперативно-производственного планирования
			умеет (2.3)	оценить правильность расчетов показателей технико-экономической деятельности
			владеет (2.3)	рефлексивными навыками оценки качества разрабатываемых планов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Подготовка производства	
1.1	Общая и производственная структура предприятия
1.2	Организационно-техническая подготовка производства
2. Раздел: Организация высокотехнологического производства	
2.1	Организация производственного процесса
2.2	Поточное производство и его значение в рыночной экономике
2.3	Организация материально-технического обеспечения производства
2.4	Нормирование и организация оплаты труда
3. Раздел: Организация вспомогательных цехов и служб предприятия	
3.1	Задачи и состав вспомогательного обслуживания
3.2	Организация ремонтного производства
3.3	Организация энергообеспечения производства
3.4	Организация транспортного обслуживания
3.5	Организация складского и тарного хозяйства
4. Раздел: Организация планирования на предприятии	
4.1	Роль планирования на предприятии. Стратегическое планирование
4.2	Оперативно-производственное планирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Финансы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение современных фундаментальных знаний в области теории и управления финансами.

Задачи дисциплины:

1. Изучение закономерностей развития финансовой системы страны.
2. Анализ создания, построения и организации финансовой системы в странах с различным государственным устройством.
3. Изучение роли финансов в регулировании макроэкономических процессов.
4. Анализ органов управления финансами и их основных функций.
5. Анализ финансовой политики страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Государственное регулирование экономики (ПКВ-4), История экономических учений (ПКВ-11).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-4);

- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-11).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	эволюцию финансовой науки, классическую и неоклассическую теории финансов
			умеет (1.1)	ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативных правовых актов
			владеет (1.1)	навыками применения нормативной базы
		продвинутый	знает (1.2)	основные направления финансовой политики, объекты и субъекты управления финансами
			умеет (1.2)	оценить роль финансов в экономике и в процессе воспроизводства
			владеет (1.2)	методикой расчета ВВП, национального дохода страны
		высокий	знает (1.3)	сводный финансовый баланс государства, основные виды и типы современной финансовой политики, формы и методы финансового контроля
			умеет (1.3)	выявлять особенности функционирования финансовых рынков
			владеет	навыками применения денежно-кредитных

ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	начальный	(1.3)	инструментов	
			знает (2.1)	сущность, функции и принципы организации централизованных и децентрализованных финансов	
			умеет (2.1)	использовать современный инструментарий оценки эффективности финансовых решений	
		продвинутый	владеет (2.1)	методами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария	
				знает (2.2)	финансовое планирование и прогнозирование, особенности управления финансами
				умеет (2.2)	анализировать финансово – хозяйственную деятельность финансовых рынков
		высокий	владеет (2.2)	методами финансового планирования и прогнозирования на уровне государства и на уровне хозяйствующих субъектов	
				знает (2.3)	влияние макроэкономических факторов на изменение доходов и расходов государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств
				умеет (2.3)	анализировать состояние финансовой системы страны
				владеет (2.3)	навыками применения результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основы функционирования финансов	
1.1	Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы
1.2	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
1.3	Финансовая система страны, ее сферы и звенья
2. Раздел: Управление финансами	
2.1	Финансовая политика
2.2	Финансовое регулирование социально-экономических процессов
2.3	Функциональные основы управления финансами
2.4	Организационно-правовые основы управления финансами
3. Раздел: Финансы домашних хозяйств	
3.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория
3.2	Бюджет домашних хозяйств

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Налоги и налогообложение»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теории налогообложения, формирование навыков исчисления и уплаты налогов и сборов РФ.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории налогообложения.
2. Изучение действующего налогового законодательства РФ.
3. Формирование навыков исчисления налогов (сборов) и составления налоговой отчетности.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Учет и анализ (ОПК-5; ПК-14), Государственное регулирование экономики (ПКВ-4), История экономических учений (ПКВ-11), Ценообразование (ПКВ-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-4);
- способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены (ПКВ-6);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-11).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения в профессиональной деятельности (ПКВ-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы	начальный	знает (1.1)	историю возникновения и развития налогообложения
			умеет	описать особенности налогообложения

	экономических знаний в различных сферах деятельности	продвинутый	(1.1)	разных периодов
			владеет (1.1)	навыками анализа исторических источников
			знает (1.2)	налоговые теории
			умеет (1.2)	сопоставить положения общих и частных налоговых теорий
		высокий	владеет (1.2)	навыками аргументирования налоговых теорий
			знает (1.3)	основы и принципы налогообложения, классификацию налогов
			умеет (1.3)	определять элементы налога
ПКВ-1	способен рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения в профессиональной деятельности	начальный	знает (2.1)	налоговую систему РФ, налоговую политику государства
			умеет (2.1)	работать с налоговым законодательством РФ
			владеет (2.1)	навыками применения налогового законодательства РФ
		продвинутый	знает (2.2)	содержание налогов и сборов РФ
			умеет (2.2)	исчислять налоги и сборы РФ
			владеет (2.2)	навыками составления налоговых деклараций
		высокий	знает (2.3)	основные процессы налогового администрирования
			умеет (2.3)	анализировать информацию отчетности налогоплательщика
			владеет (2.3)	навыками использования полученных сведений в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоги и их роль в современном обществе	
1.1	Возникновение налогов и их развитие
1.2	Теории налогов и налогообложения
2. Раздел: Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения	
2.1	Понятие налогов и основы налогообложения
2.2	Законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах
2.3	Элементы налога и их характеристика
2.4	Классификация налогов
3. Раздел: Налоговая система и налоговая политика государства	
3.2	Налоговая система РФ
3.3	Налоговая политика государства
4. Раздел: Федеральные налоги	
4.1	Налог на добавленную стоимость (НДС)
4.2	Акцизы
4.3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
4.4	Налог на прибыль организаций
4.5	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
4.6	Водный налог

4.7	Государственная пошлина
4.8	Налог на добычу полезных ископаемых
5. Раздел: Региональные налоги и сборы	
5.1	Транспортный налог
5.2	Налог на игорный бизнес
5.3	Налог на имущество организаций
6. Раздел: Местные налоги	
6.1	Земельный налог
6.2	Налог на имущество физических лиц
6.3	Торговый сбор
7. Раздел: Специальные налоговые режимы	
7.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
7.2	Упрощенная система налогообложения
7.3	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
7.4	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
7.5	Патентная система налогообложения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Дисциплины профиля

Профиль: Производственный менеджмент

«Производственный менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение задач в сфере организации, планировании и управлении производством.
2. Освоение принципов организации труда и экономического анализа производства.
3. Изучение методов формирования производственных структур и организационных структур управления, методов планирования производства.
4. Освоение методов экономического анализа производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Производственный менеджмент» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент» вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов принимать управленческие решения, связанные с производственной (операционной) деятельностью предприятий (ПКП-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			Знания	Умения
ПКП-1	готов принимать управленческие решения, связанные с производственной (операционной) деятельностью предприятий	начальный	знает (1)	современные тенденции в менеджменте организации
			умеет (1)	анализировать и оценивать действующие производственные и управленческие системы
			владеет (1)	основными методами экономического анализа производства, анализа трудовых процессов и оплаты труда
		продвинутый	знает (2)	специфику функций управления производственным предприятием
			умеет (2)	разрабатывать подходы к проектированию систем управления процессами и операциями в бизнесе
			владеет (2)	методами управления производственными ресурсами предприятия
		высокий	знает (3)	основные задачи организации и планирования производства, организации труда и экономического анализа
			умеет (3)	проектировать организационные структуры управления, системы оплаты труда
			владеет (3)	методами контроля и регулирования хода производства

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в производственный менеджмент	
1.1	Введение. Функциональный подход к изучению дисциплины
1.2	Производственные (организационные) структуры предприятия
1.3	Операционная система предприятия
2. Раздел: Функция планирования в производственном менеджменте	
2.1	Стратегическое планирование в производственном менеджменте
2.2	Проектирование нового продукта предприятия
2.3	Планирование мощностей предприятия
3. Раздел: Функция организации в производственном менеджменте	
3.1	Производственный процесс и производственный цикл изготовления продукции
3.2	Организация производства поточными методами
3.3	Организация производства непоточными методами
4. Раздел: Мотивация в производственном менеджменте.	

Организация оплаты труда персонала предприятия	
4.1	Нормирования труда на производстве
4.2	Оплата труда на производстве
4.3	Корпоративная культура предприятия как фактор социально-психологической мотивации
5. Раздел: Координация и контроль процессов производства	
5.1	Координация и регулирование производственных процессов
5.2	Контроль хода производства
5.3	Анализ эффективности производственного процесса
6. Раздел: Специальные функции управления производством	
6.1	Оперативное управление производством
6.2	Управление закупками и управление запасами
6.3	Реинжиниринг производственных процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Логистика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков решения перспективных логистических задач, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Анализ логистических процессов и управления логистическими издержками.
2. Подбор необходимых методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбора состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем.
3. Проектирование логистических систем для оптимизации логистических решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Логистика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент» вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе

современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способен управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы (ПКП-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-2	готов участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способен управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	начальный	знает (1)	цели, задач, объекта и предмета логистики, основные понятия, сущность, функции, принципы логистики и сферы его использования; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками
			умеет (1)	разрабатывать системы контроля состояния запасов; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов
			владеет (1)	навыками использования основного теоретического инструментария для анализа логистической деятельности
		продвинутый	знает (2)	организацию служб логистики на предприятиях; задачи логистики в функциональных областях
			умеет (2)	формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли
			владеет (2)	навыками проектной деятельности на основе принципов системного анализа и системного проектирования
		высокий	знает (3)	концепции управления логистикой; информационные технологии в логистике для информационного обеспечения управления фирмой
			умеет (3)	решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками; принимать решения по логистическому сервису
			владеет (3)	навыками оптимизации потоковых процессов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы организации логистики	
1.1	Задачи и функции логистики
1.2	Факторы и тенденции развития логистики

1.3	Принципы логистики
1.4	Организация логистического управления
2. Раздел: Функциональные области логистического управления	
2.1	Информационная логистика
2.2	Закупочная логистика
2.3	Логистика производственных процессов
2.4	Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени
2.5	Логистика распределения и сбыта
2.6	Логистика запасов
2.7	Транспортная логистика
2.8	Логистика сервисного обслуживания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Управление качеством»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, навыков принятия решений в области управления качеством.

Задачи дисциплины:

1. Изучение достижений отечественной и мировой науки и практики управления качеством.
2. Знакомство с основными нормативно-правовыми актами в области качества.
3. Приобретение знаний о разработке, внедрении и обеспечении функционирования систем менеджмента качества.
4. Приобретение навыков организации на предприятии работы по управлению качеством.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Управление качеством» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент» вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2). Управление человеческими ресурсами (ОПК-3; ПК-1), Производственный менеджмент (ПКП-1).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и

принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- готов принимать управленческие решения, связанные с производственной (операционной) деятельностью предприятий (ПКП-1).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПКП-3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-3	знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	начальный	знает (1)	основные подходы, методы и модели систем менеджмента качества
			умеет (1)	применять изученные подходы, методы и модели систем менеджмента качества на практике
			владеет (1)	навыками работы с МС ИСО серии 9000
		продвинутый	знает (2)	существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг
			умеет (2)	использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности
			владеет (2)	инструментальными средствами для оценки качества и эффективности систем менеджмента качества
		высокий	знает (3)	методы управления затратами на качество
			умеет (3)	определять и соизмерять затраты на качество с достигнутым уровнем качества
			владеет (3)	навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества

Содержание дисциплины

1. Раздел: Качество как экономическая категория и объект управления	
1.1	Понятие качества
1.2	Значение повышения качества. Организация, ориентированная на потребителя.
1.3	Качество как объект управления: лидерство руководства и вовлечение работников
2. Раздел: Эволюция научных подходов к менеджменту качества	
2.1	Становление и развитие менеджмента качества
2.2	Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества
2.3	Основные этапы развития систем качества. Всеобщее управление качеством (TQM).
3. Раздел: Управление качеством на основе стандартов ИСО	

3.1	Необходимость и содержание системного подхода к управлению качеством
3.2	Гармонизация взглядов и подходов к управлению качеством на основе МС ИСО серии 9000
3.3	Современные тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике
3.4	Содержание МС ИСО серии 9000: 2000
3.5	Процессный подход к управлению качеством в рамках МС ИСО серии 9000
3.6	Концепция постоянного улучшения качества
4. Раздел: Методология управления качеством	
4.1	Методологические основы управления качеством
4.2	Контроль качества
4.3	Стандартизация и сертификация продукции
4.4	Сертификация систем качества
5. Раздел Система управления качеством и обеспечения конкурентоспособности на различных этапах экономического цикла	
5.1	Управление взаимоотношениями с потребителями
5.2	Управление качеством в процессе проектирования и разработок
5.3	Управление качеством в процессе закупок
5.4	Управление качеством в процессе производства и обслуживания.
5.3	Управление качеством в процессе закупок

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Экономика предприятия»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение форм и методов функционирования предприятия, их применение с учетом условий деятельности для повышения эффективности экономического механизма функционирования предприятия.

Задачи дисциплины:

1. Изучение экономических основ и организации деятельности предприятия.
2. Анализ системы важнейших экономических показателей, используемых для оценки деятельности предприятий.
3. Формирование практических навыков выполнения экономических расчетов.
4. Формирование умений анализировать, исследовать, прогнозировать ход экономических процессов, происходящих на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент» вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Управление затратами (ПКП-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению затратами на предприятии (ПКП-6).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКП-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-4	способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия	начальный	знает (1)	цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; организационные формы предпринимательства, виды и типы предприятий
			умеет (1)	определять издержки производства и пути их снижения; оценивать общую эффективность хозяйственной деятельности
			владеет (1)	исполнительскими навыками выполнения экономических расчетов
		продвинутый	знает (2)	внутреннюю структуру предприятия и организацию производственных процессов; состав и особенности использования производственных ресурсов предприятия
			умеет (2)	обосновывать оптимальный объем и структуру производства; выявлять имеющиеся резервы роста эффективности деятельности
			владеет (2)	навыками исследования условий практических ситуаций
		высокий	знает (3)	экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка
			умеет (3)	определять условия эффективности использования производственных ресурсов и пути ее повышения; выбирать направление и давать оценку новых инвестиций в производство
			владеет (3)	навыками проектирования способов решения практических ситуаций

Содержание дисциплины

1. Раздел: Предприятие в рыночной экономике	
1.1	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
1.2	Предприятие – основное звено экономики
1.3	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий
2. Раздел: Структура предприятия и организация производственного процесса	
2.1	Общая и производственная структура предприятий
2.2	Типы производства. Организация производственного процесса
3. Раздел: Производственные ресурсы предприятия: формирование и эффективность	

использования	
3.1	Уставной капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка
3.2	Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость
3.3	Трудовые ресурсы: их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда
4. Раздел: Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка	
4.1	Производственная мощность и производственная программа предприятия
4.2	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
4.3	Качество продукции. Системы качества
4.4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Подготовка нового производства
4.5	Производственное планирование и бизнес-план предприятия
4.6	Виды деятельности и структура производства предприятия
4.7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: оценка экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, формирование объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о теоретических основах экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Изучение методов и приемов экономического анализа.
3. Изучение основных видов и организация экономического анализа.
4. Проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности и выявление резервов повышения эффективности производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент» вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономика предприятия (ПКП-4), Учет и анализ (ОПК-5; ПК-14), Финансовый менеджмент (ПК-4,14), Бизнес-планирование (ПК-6,18,19), Управление затратами (ПКП-6), Управление качеством (ПКП-3), Регламентация и нормирование труда (ПКП-8), Финансовые рынки и институты (ПКВ-13).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПКП-3);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКП-4);

- владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению затратами на предприятии (ПКП-6);

- способен на основе типовых методик определить затраты рабочего времени и основные управленческие регламенты (ПКП-8);

- способен проводить оценку инвестиционной привлекательности различных инструментов, предлагаемых финансовыми институтами, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, разбираться в структуре и деятельности различных финансово-кредитных институтов (ПКВ-13).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет методами экономического анализа производственной деятельности предприятия (ПКП-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-5	владеет методами экономического анализа производственной деятельности предприятия.	начальный	знает (1)	базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат
			умеет (1)	разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа
			владеет (1)	способами и приемами экономического анализа
		продвинутый	знает (2)	состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности
			умеет (2)	выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи
			владеет (2)	технологиями проведения комплексного технико-экономического анализа
		высокий	знает	факторы и резервы повышения

		(3)	эффективности производства
		умеет (3)	формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала
		владеет (3)	навыками выделения проблем и оценки порядка их решения

Содержание дисциплины

1. Раздел: Место экономического анализа в комплексе дисциплин по управлению.	
Основные понятия	
1.1	Научные основы экономического анализа
1.2	История и перспективы развития экономического анализа
1.3	Содержание, предмет и задачи экономического анализа
2. Раздел: Методы и приемы экономического анализа	
2.1	Методы, методика, способы и приемы экономического анализа
2.2	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности
3. Раздел: Основные виды и организация экономического анализа	
3.1	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности
3.2	Основные виды и организация экономического анализа
3.3	Функционально-стоимостной анализ
4. Раздел: Выявление резервов повышения эффективности производства	
4.1	Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства
4.2	Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства
5. Раздел: Анализ производственно-хозяйственной деятельности	
5.1	Анализ основных показателей производственно-хозяйственной деятельности
5.2	Анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
5.3	Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Управление затратами»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение теоретических положений управления затратами предприятия, формирование навыков минимизации и эффективного использования затрат для определенных бизнес-ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Анализ сущности и значения затрат по основным функциям управления.
2. Анализ классификации и поведении затрат, как фактора повышения экономических результатов деятельности.
3. Формирование практических навыков по аналитическим возможностям и выбору системы управления затратами, соответствующей условиям предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Управление затратами» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент» вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Учет и анализ (ОПК-5; ПК-14).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению затратами на предприятии (ПКП-6).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-6	владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению затратами на предприятии	начальный	знает (1)	общие аналитические подходы в процессе принятия решений управления затратами
			умеет (1)	составлять свод затрат на производство
			владеет (1)	навыками классификации затрат на основе статей калькуляции
		продвинутый	знает (2)	закономерности поведения разных видов затрат
			умеет (2)	калькулировать себестоимости продукции, работ и услуг
			владеет (2)	навыками расчетов по основным показателям курса
		высокий	знает (3)	группировки затрат на производство продукции (работ, услуг)
			умеет (3)	систематически выявлять использование резервов снижения затрат и себестоимости в целом
			владеет (3)	навыками самостоятельной оценки информативности управленческой отчетности о затратах предприятия, удовлетворяющей требованиям различных пользователей с позиции ее анализа

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность и значение затрат	
1.1	Содержание управления затратами на предприятии
1.2	Анализ структуры затрат
1.3	Распределение накладных расходов по видам продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции
2. Раздел: Теория и практика управления затратами	
2.1	Классификация затрат
2.2	Классификация издержек в зависимости от изменения объемов производства, расчет точки безубыточности для одного продукта
2.3	Вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг
2.4	Аналитические возможности маржинального подхода

2.5	Анализ безубыточности для группы продуктов
2.6	Сравнительный анализ существующих систем управления затратами
2.7	Новые методы управления затратами в современной мировой практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Инновационный менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков о сущности, задачах, инструментах и содержании управленческой деятельности, связанной с реализацией программ и проектов по разработке и внедрению нововведений и инноваций.

Задачи дисциплины:

1. Исследование организационных форм инновационных организаций, их структуры, основных функций на различных уровнях иерархии управления.
2. Изучение теории и практики инновационного менеджмента.
3. Формирование практических навыков подготовки и реализации инновационных и инвестиционных проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Инновационный менеджмент» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент» вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Производственный менеджмент (ПКП-1), Бизнес-планирование (ПК-6,18,19), Мировые информационные ресурсы (ПКВ-3), Логистика (ПКП-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- готов принимать управленческие решения, связанные с производственной (операционной) деятельностью предприятий (ПКП-1);
- готов участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способен управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы (ПКП-2);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПКВ-3).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет методическим аппаратом оценки и отбора инновационных проектов (ПКП-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-7	владеет методическим аппаратом оценки и отбора инновационных проектов	начальный	знает (1)	основные понятия инновационной деятельности
			умеет (1)	анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий
			владеет (1)	основными методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов
		продвинутый	знает (2)	основные концепции инновационного менеджмента
			умеет (2)	организовывать групповую работы по проектированию инновационной деятельности
			владеет (2)	методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов
		высокий	знает (3)	методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими
			умеет (3)	использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы
			владеет (3)	методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основные понятия инновационного менеджмента	
1.1	Нововведения как объект инновационного управления
1.2	Методологические основы инновационного менеджмента
1.3	Создание благоприятных условий нововведений
1.4	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
2. Раздел: Функция планирования инновационного менеджмента	
2.1	Основы планирования инноваций
2.2	Прогнозирование в инновационном менеджменте
2.3	Разработка программ нововведений
3. Раздел: Функция организации инновационного менеджмента	
3.1	Разработка инновационного проекта
3.2	Организационные структуры
3.3	Новые организационные формы инновационной деятельности
4. Раздел: Функции мотивации и контроля инновационного процесса	
4.1	Управление персоналом инновационной организации
4.2	Управление рисками инновационной деятельности
4.3	Экономическая эффективность инновационных проектов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение основных управленческих регламентов и методов изучения рабочего времени.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основ применения регламентации и нормирования труда.
2. Формирование знаний по системе методов и процедур регламентации трудовых процессов в организации.
3. Анализ методов изучения затрат рабочего времени.
4. Формирование умений анализировать, исследовать, прогнозировать пересмотр норм труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Регламентация и нормирование труда» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент» вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами (ОПК-3; ПК-1), Экономика предприятия (ПКП-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКП-4).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на основе типовых методик определить затраты рабочего времени и основные управленческие регламенты (ПКП-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-8	способен на основе типовых методик определить затраты рабочего времени и основные управленческие регламенты	начальный	знает (1)	основы научной организации и нормирования труда
			умеет (1)	рассчитывать продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала по предложенному алгоритму
			владеет (1)	исполнительскими навыками выполнения экономических расчетов
		продвинутый	знает (2)	основы разработки норм и регламентов труда
			умеет (2)	рассчитывать продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала самостоятельно
			владеет	навыками исследования условий практических

		(2)	ситуаций; навыками проектирования способов решения практических ситуаций
	высокий	знает (3)	основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда
		умеет (3)	рассчитывать, анализировать затраты рабочего времени и их оптимизировать
		владеет (3)	навыками исследования и проектирование способов решения практических ситуаций; навыками рефлексии полученных результатов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретико-методологические подходы к системе регламентации труда	
1.1	Теория регламентации труда в организациях
1.2	Формирование системы регламентации труда в организациях
1.3	Организация технического нормирования
1.4	Планирование и организация работы по нормированию труда
2 Раздел: Регламентация и нормирование управленческого труда	
2.1	Методика разработки и применения регламентов управленческого труда
2.2	Нормирование труда в системе управления организацией
2.3	Нормирование труда управленческого персонала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Дисциплины по выбору обучающихся

«Социология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о месте, роли и значении социологии в системе гуманитарных наук и в практической деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки.
2. Анализ научных социологических направлений, школ и концепций.
3. Сформирование навыков анализа и прогнозирования социальных проблем, проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен использовать социологическое знание в профессиональной деятельности, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОКВ-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОКВ-1	способен использовать социологическое знание в профессиональной деятельности, анализировать социально значимые проблемы и процессы	начальный	знает (1)	основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
			умеет (1)	ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества
			владеет (1)	навыками анализа социологических теорий
		продвинутый	знает (2)	основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений; основные закономерности и формы регуляции социального поведения
			умеет (2)	выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам развития социальных институтов в современной России
			владеет (2)	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
		высокий	знает (3)	групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; основные теоретические представления об обществе и личности
			умеет (3)	применять основные методы эмпирического социологического исследования
			владеет (3)	навыками анализа современных социальных явлений и процессов, связанных с разработкой программ и мероприятий социологического исследования

Содержание дисциплины

1. Раздел: Социология как наука	
1.1	Объект, предмет и методы социологии
1.2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
1.3	Классические социологические теории
1.4	Современные социологические теории
1.5	Русская социологическая мысль
2. Раздел: Общество и социальные институты	
2.1	Общество
2.2	Социальные институты
2.3	Социальные группы и общности. Виды общностей
2.4	Общность и личность. Малые группы и коллективы
2.5	Социальная организация
2.6	Социальные движения
3. Раздел: Социальная структура	
3.1	Понятие социального статуса
3.2	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность
3.3	Социальное взаимодействие и социальные отношения
3.4	Общественное мнение как институт гражданского общества
3.5	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики,

	социальных отношений и культуры
4. Раздел: Личность и общество	
4.1	Личность как социальный тип
4.2	Социальный контроль и девиация
4.3	Личность как деятельный субъект
5. Раздел: Социальная динамика. Мировая система и процессы глобализации	
5.1	Социальные изменения. Социальные революции и реформы
5.2	Социальные конфликты
5.3	Теории общественного развития. Концепция социального прогресса
5.4	Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
6. Раздел: Социологическое исследование	
6.1	Методология социологического исследования
6.2	Методы социологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах.

«Логика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных форм и законов логики, овладение основами логической культуры мышления.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных форм и законов мышления.
2. Формирование навыков построения доказательства и опровержения в ходе дискуссий, в том числе научных дискуссий.
3. Формирование умения точно выражать свои мысли, проверять правильность своих рассуждений и правильность рассуждений других людей.
4. Формирование навыков использования методов логического мышления в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Логика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОКВ-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОКВ-2	владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов	начальный	знает (1)	предмет и историю развития логики
			умеет (1)	определять основные формы мышления
			владеет (1)	пониманием логической культуры

	и теоретических положений	продвинутый	знает (2)	основные формы мышления и логические приемы; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.
			умеет (2)	применять формально-логические, языковые и содержательно-методологические нормы в интеллектуальной деятельности
			владеет (2)	законами логики, культурой мышления
		высокий	знает (3)	логические основы аргументации
			умеет (3)	рационально ставить и решать как свои жизненные, так и общественные, в том числе профессиональные, задачи
			владеет (3)	навыками ведения дискуссии

Содержание дисциплины

1. Раздел: Логика как наука	
1.1	Предмет логики
1.2	Основные этапы развития логики
2. Раздел: Понятие	
2.1	Понятие как форма мышления
2.2	Отношения между понятиями
2.3	Операции с понятиями. Определение и классификация
3. Раздел: Суждение и норма	
3.1	Суждение как форма мышления. Структура суждения
3.2	Классификация суждений
4. Раздел: Дедукция	
4.1	Понятие дедуктивного умозаключения. Непосредственные умозаключения
4.2	Простой категорический силлогизм. Энтимема. Сорит
5. Раздел: Индукция и аналогия	
5.1	Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Научная индукция и ее виды
5.2	Аналогия и ее виды
6. Раздел: Законы логики	
6.1	Закон тождества. Закон непротиворечия
6.2	Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания
7. Раздел: Логические основы аргументации	
7.1	Понятие доказательства. Понятие опровержения
7.2	Дискуссия. Логические ошибки и парадоксы. Вопросно-ответная ситуация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах.

«Политология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о месте, роли и значении политологии в системе гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

1. Дать первичные политические знания, которые послужат теоретической основой для осмысления социально – политических процессов, формирования политической культуры, выбора политических ориентиров.
2. Способствовать развитию высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативных качеств.
3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Политология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: История (ОК-2), Социология (ОКВ-1).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать социологическое знание в профессиональной деятельности, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОКВ-1).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать и анализировать политические события и тенденции (ОКВ-3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОКВ-3	способен понимать и анализировать политические события и тенденции	начальный	знает (1)	основные категории, понятия, законы, направления развития политологии
			умеет (1)	анализировать и оценивать политическую информацию
			владеет (1)	методологическими основами политологии
		продвинутый	знает (2)	структуру и функции политической системы, разновидности политических режимов
			умеет (2)	ориентироваться в системе современных политических технологий
			владеет (2)	основными методами политического анализа
		высокий	знает (3)	особенности современного политического процесса
			умеет (3)	выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам развития политических процессов
			владеет (3)	нормами взаимодействия и сотрудничества.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Политология как наука	
1.1	Объект, предмет и методы политологии
1.2	Теория политики
1.3	История политических учений
2. Раздел: Политическая власть и политические системы	
2.1	Политическая власть

2.2	Теория политической системы
2.3	Политические режимы
2.4	Государство и гражданское общество как основные элементы политической системы
3. Раздел: Политический процесс	
3.1	Избирательный процесс
3.2	Политические конфликты
3.3	Политическая модернизация
4. Раздел: Субъекты политики, социокультурные аспекты политики	
4.1	Политические партии
4.2	Политические элиты. Политическое лидерство
4.3	Политическая идеология и политическая психология
4.4	Политическая культура
5. Раздел: Мировая политика и международные отношения	
5.1	Особенности мирового политического процесса
5.2	Национально-государственные интересы и внешняя политика России
6. Раздел: Прикладная политология	
6.1	Политическая аналитика и прогностика
6.2	Политический менеджмент и политические технологии
6.3	Сравнительная политология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах.

«Культурология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование глубоких знаний о сущности, содержании и тенденциях развития культурного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Изучение становления и развития мировой культуры, роли русской культуры в мировом культурном процессе.
2. Раскрыть предмет и задачи культурологи как науки, показать процессы развития культурологической мысли.
3. Дать представление о формах и типах культуры, их взаимодействии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Культурология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: История (ОК-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный	знает (1)	основы культурологии; основные подходы к определению культуры, ее морфологию и типологию
			умеет (1)	применять понятийный аппарат культурологи при анализе культуры.
			владеет (1)	основными методами анализа явлений культуры
		продвинутый	знает (2)	особенности западной и восточной культур, массовой и элитарной культуры
			умеет (2)	уважительно и бережно относиться к культурным традициям
			владеет (2)	знанием базовых ценностей мировой культуры; культурной картиной мира
		высокий	знает (3)	соотношение различных форм культуры
			умеет (3)	толерантно воспринимать культурные различия
			владеет (3)	навыками использования языка и кодов культуры в практической деятельности и культурном творчестве

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в культурологию	
1.1	Структура и состав культурологического знания
1.2	Культурология и философия культуры. Культурная антропология
2. Раздел: Историческая культурология	
2.1	Культурология и история культуры
2.2	Место и роль России в мировой культуре
3. Раздел: Методология культурологии	
3.1	Теоретические исследования в культурологии. Прикладные культурологические исследования
3.2	Методы культурологических исследований
3.3	Основные понятия культурологии
4. Раздел: Типы культур	
4.1	Типология культур
4.2	Этническая и национальная, элитарная и массовая культура
4.3	Восточные и западные типы культур
4.4	Специфические и «срединные» культуры
4.5	Локальные культуры
5. Раздел: Культура и общество	
5.1	Культура и личность
5.2	Культура и природа
5.3	Культура и общество
5.4	Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе
6. Раздел: Глобальные проблемы культуры	
6.1	Культура и глобальные проблемы современности
6.2	Морфология культуры. Функции культуры
6.3	Межкультурные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах.

«Основы финансовых вычислений»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач финансового анализа.

Задачи дисциплины:

1. Анализ основных понятий финансового анализа.
2. Изучение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины.
3. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели финансовых операций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовых вычислений» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блок Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Математика (ПК-10).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	начальный	знает (1)	основные принципы и понятия финансовых вычислений и финансового анализа; основные критерии анализа инвестиционных проектов
			умеет (1)	наращивать и дисконтировать денежные суммы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
			владеет (1)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		продвинутый	знает (2)	правила наращивания и дисконтирования денежных сумм; виды кредитных расчетов
умеет (2)	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;			

	управления			рассчитывать параметры ренты и других потоков платежей
			владеет (2)	современной методикой анализа эффективности финансовых операций
		высокий	знает (3)	основные показатели финансовых инструментов; основные формулы расчета потоков платежей
			умеет (3)	анализировать и ранжировать инвестиционные проекты по разным критериям; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
			владеет (3)	навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения для финансовых вычислений.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Нарращивание и дисконтирование денежных сумм	
1.1	Нарращивание простых и сложных процентов
1.2	Удержание простых и сложных процентов
1.3	Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения
2. Раздел: Потоки платежей	
2.1	Потоки платежей. Конечная годовая рента
2.2	«Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент
3. Раздел: Кредитные расчеты	
3.1	Погашение займа при различных финансовых подсчетах
3.2	Потребительский и другие виды кредитов
4. Раздел: Анализ инвестиционных проектов	
4.1	Принципы принятия инвестиционных решений
4.2	Анализ альтернативных проектов
5. Раздел: Финансовые операции	
5.1	Анализ эффективности финансовых операций
5.2	Характеристики финансовых инструментов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Математические методы исследования в экономике»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков использования математических методов в экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных математических методов для исследования экономико-математических задач.
2. Формирование навыков постановки, формализации и решения оптимизационных экономических задач.
3. Применение современных информационных технологий при решении экономико-математических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Математические методы исследования в экономике» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Математика (ПК-10).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать математические методы в экономической деятельности (ПКВ-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-2	способен использовать математические методы в экономической деятельности	начальный	знает (1)	основные принципы и понятия математических методов исследования в экономике
			умеет (1)	составлять экономические модели с использованием математического аппарата
			владеет (1)	навыками решения типовых задач исследования операций с применением изучаемого теоретического материала.
		продвинутый	знает (2)	существующие математические методы и информационные технологии, применяемые для анализа экономических задач
			умеет (2)	исследовать экономические модели с использованием математического аппарата
			владеет (2)	навыками использования стандартного офисного программного обеспечения
		высокий	знает (3)	возможности специализированного программного обеспечения
			умеет (3)	составлять и исследовать экономические модели с использованием стандартных компьютерных программных средств
			владеет (3)	навыками использования специализированного программного обеспечения

Содержание дисциплины

1. Раздел: Математическое программирование и некоторые специальные задачи	
1.1	Экономико-математические модели
1.2	Методы решения задач линейного программирования
1.3	Методы целочисленного программирования
1.4	Распределительный метод
2. Раздел: Теория игр	
2.1	Матричные игры
2.2	Биматричные игры

2.3	Игры с «природой»
3. Раздел: Задачи оптимизации	
3.1	Классические методы поиска оптимума
3.2	Оптимизационные задачи с условиями
4. Раздел: Использование компьютера для исследований экономико-математических моделей задач	
4.1	Стандартное офисное программное обеспечение ПК. Выполнение расчетов
4.2	Поиск решения оптимизационных задач с использованием ПК

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Мировые информационные ресурсы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков использования мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков работы с электронной почтой, списками рассылками, новостями.
2. Формирование навыков получения сведений из глобальных вычислительных сетей.
3. Анализ особенностей использования ресурсов Интернет.
4. Формирование навыков создания информационных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПКВ-3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-3	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	начальный	знает (1)	меры и виды информации, классификацию и структуру информационных ресурсов
			умеет (1)	анализировать информационные продукты и услуги, проводить выбор интерфейсных средств при работе с информационными ресурсами
			владеет (1)	навыками работы с мировыми информационными ресурсами
		продвинутый	знает (2)	мировые информационные ресурсы в предметных областях
			умеет (2)	формулировать и решать задачи с использованием различных методов и решений на базе Интернет-технологий
			владеет (2)	навыками анализа технико-экономических требований к информационным системам на базе Интернет

		высокий	знает (3)	возможности новых информационных технологий на базе Интернет и пути их применения в различных областях
			умеет (3)	создавать Интернет-сайты
			владеет (3)	навыками работы в программных приложениях, глобальных компьютерных сетях

Содержание дисциплины

1. Раздел: Мировые информационные ресурсы	
1.1	Основные понятия и определения
1.2	Классификация и структура информационных ресурсов
1.3	Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов
1.4	Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов.
2. Раздел: Мировые информационные сети	
2.1	Компьютерная сеть Интернет
2.2	Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Информационная безопасность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение методов и средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

1. Изучение актуальности информационной безопасности, понятий и определений.
2. Изучение угроз информации.
3. Изучение вредоносных программ.
4. Изучение защиты от компьютерных вирусов.
5. Изучение основных методов и средств защиты компьютерной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Информационная безопасность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знает	умеет
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования	начальный	знает (1)	виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности
			умеет (1)	выявлять угрозы информационной безопасности

нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	продвинутый	владеет (1)	навыками использования антивирусных программ
		знает (2)	методы и средства защиты компьютерной информации
		умеет (2)	выявлять источники, риски и формы атак на информацию
		владеет (2)	навыками работы с инструментальными средствами защиты информации
	высокий	знает (3)	правовые основы лицензирования и сертификации в области защиты информации и государственной тайны
		умеет (3)	формировать политику информационной безопасности
		владеет (3)	навыками управления информационными ресурсами

Содержание дисциплины

1. Раздел: Актуальность информационной безопасности, понятия и определения	
1.1	Цели и задачи курса
1.2	Основные понятия и определения
2. Раздел: Угрозы информации	
2.1	Классификация угроз
2.2	Основные категории атак
3. Раздел: Вредоносные программы	
3.1	Классификация компьютерных вирусов
3.2	Защита от компьютерных вирусов
4. Раздел: Методы и средства защиты компьютерной информации	
4.1	Установление полномочий
4.2	Средства защиты компьютерной информации
4.3	Критерии безопасности компьютерных систем
5. Раздел: Криптографические методы информационной безопасности	
5.1	Основные понятия криптографии
5.2	Шифрование с открытым ключом
6. Раздел: Лицензирование и сертификация в области защиты информации	
6.1	Основные положения Закона об охране программ для ЭВМ и баз данных
6.2	Применение патентования норм авторского права при защите программных продуктов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Государственное регулирование экономики»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение особенностей инструментария и технологий государственного регулирования экономики, характеристика применяемых методов регулирования.

Задачи дисциплины:

1. Анализ значения и границ государственного регулирования экономики.
2. Изучение механизмов государственного регулирования экономики.
3. Формирование навыков работы с нормативной базой государственного

управления экономикой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-4	способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем	начальный	знает (1)	основные положения современной экономической теории о роли и способах ГРЭ; типологию методов ГРЭ
			умеет (1)	характеризовать существующий инструментарий и технологии ГРЭ
			владеет (1)	навыками работы с нормативной базой управления экономикой
		продвинутый	знает (2)	особенности директивного, индикативного и стратегического планирования
			умеет (2)	идентифицировать методы ГРЭ
			владеет (2)	навыками прогнозирования и планирования
		высокий	знает (3)	цели и инструменты основных направлений экономической политики государства
			умеет (3)	прогнозировать последствия применения совокупности инструментов ГРЭ
			владеет (3)	навыками сравнительного анализа моделей ГРЭ

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория и методы государственного регулирования экономики	
1.1	Основы общей теории государственного регулирования экономики
1.2	Экономическая политика государства: содержание и задачи
1.3	Методы государственного регулирования экономики
1.4	Государственное регулирование институциональной сферы экономики
1.5	Прогнозирование и планирование как инструменты макроэкономической политики

2. Раздел: Основные направления экономической политики государства	
2.1	Государственное регулирование финансовой сферы
2.2	Денежно-кредитная политика государства
2.3	Инновационная, структурная, научно – техническая и инвестиционная политика
2.4	Аграрная политика
2.5	Социальная политика
2.6	Внешнеэкономическая и валютная политика
2.7	Регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Рынок ценных бумаг»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, изучить механизм его функционирования, определить место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

Задачи дисциплины:

1. Изучение роли ценных бумаг как альтернативного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровнях.
2. Анализ структуры, состава и содержания организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого).
3. Анализ основных видов ценных бумаг и методов их реализации (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов).
4. Анализ системы государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в РФ.
5. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой по рынку ценных бумаг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Рынок ценных бумаг» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить оценку инвестиционной привлекательности фондовых и финансовых рынков, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, современные инструменты привлечения капитала (ПКВ-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-5	способен проводить оценку инвестиционной привлекательности фондовых и финансовых рынков выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, современные инструменты привлечения капитала	начальный	знает (1)	виды ценных бумаг зарубежных стран и России; организационную структуру рынка ценных бумаг; законодательно-правовую базу функционирования рынка ценных бумаг
			умеет (1)	различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги и финансовые инструменты
			владеет (1)	нормативной базой по рынку ценных бумаг
		продвинутый	знает (2)	основные методы купли и продажи ценных бумаг; основные виды сделок на фондовой бирже
			умеет (2)	разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний
			владеет (2)	методами осуществления расчетов курсов и доходности ценных бумаг
		высокий	знает (3)	сущность организационного и операционного механизмов фондовой биржи; виды рисков на рынке ценных бумаг
			умеет (3)	производить расчеты доходности и инвестиционной привлекательности ценных бумаг
			владеет (3)	методами осуществления расчетов доходности и инвестиционной привлекательности ценных бумаг

Содержание дисциплины

1. Раздел: Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка	
1.1	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
1.2	Основы регулирования рынка ценных бумаг
2. Раздел: Ценные бумаги	
2.1	Классификация и виды ценных бумаг
2.2	Производные финансовые инструменты. Срочный рынок
3. Раздел: Участники рынка ценных бумаг	
3.1	Эмитенты и инвесторы. Эмиссия ценных бумаг
3.2	Этика фондового рынка. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг
3.3	Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
3.4	Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам
4. Раздел: Основы инвестирования	
4.1	Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования
4.2	Фундаментальный и технический анализ
4.3	Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Ценообразование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение особенностей товарно-денежных отношений, сущности и функций цены.

Задачи дисциплины:

1. Анализ сущности и функций цен в рыночной экономике.
2. Изучение особенностей ценообразования на различных типах рынка.
3. Формирование навыков исследования ценообразующих факторов на результаты деятельности предприятия.
4. Формирование умений расчета цены различными методами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Ценообразование» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены (ПКВ-6).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-6	способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и	начальный	знает (1)	основные функции и виды цен
			умеет (1)	определять состав и структуру цен
			владеет (1)	навыками анализа основных параметров цен
		продвинутый	знает (2)	методологию и факторы ценообразования; значение государственного регулирования цен
			умеет (2)	рассчитывать цены в зависимости от обслуживаемого оборота
			владеет (2)	навыками определения состава и структуры цен

	политики ценообразования и расчета цены	высокий	знает (3)	особенности ценообразования на различных типах рынков
			умеет (3)	рассчитывать влияние изменения постоянных расходов на уровень цен
			владеет (3)	навыками расчетов для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования

Содержание дисциплины

1. Раздел: Цена в условиях рынка	
1.1	Понятие и сущность цены в рыночной экономике
1.2	Система цен и их классификация
2. Раздел: Методология и факторы ценообразования	
2.1	Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики
2.2	Ценообразующие факторы
2.3	Регулирование цен в условиях рыночных отношений
3. Раздел: Ценовая политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	
3.1	Ценовая политика предприятия (фирмы) в условиях рынка
3.2	Структура рынка и стратегии ценообразования
3.3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности
4. Раздел: Ценообразование и финансово-кредитная сфера	
4.1	Цены и финансово-кредитные отношения
4.2	Ценообразование и система налогообложения
4.3	Ценообразование и система страхования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Предпринимательство»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение основными положениями и практическим инструментарием управления предпринимательской деятельностью.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков выявления факторов предпринимательской деятельности.
2. Анализ влияния внутренней и внешней среды на функционирование компании.
3. Формирование навыков организации и регистрации нового предприятия.
4. Формирование навыков бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
5. Изучение особенностей инвестирования и определения источников развития предпринимательства.
6. Формирование навыков ведения бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий.
7. Изучение особенностей государственного и рыночного регулирования предпринимательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Предпринимательство» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2), Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умеет моделировать бизнес-процессы; знаком с методами реорганизации бизнес-процессов (ПКВ-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-7	умеет моделировать бизнес-процессы; знаком с методами реорганизации бизнес-процессов	начальный	знает (1)	содержание, принципы, организацию предпринимательства
			умеет (1)	ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
			владеет (1)	методами работы в команде, способностью к взаимодействию с другими членами команды, способностью проявлять инициативу, лидерские качества
		продвинутый	знает (2)	предпринимательские организации и сети, предпринимательские возможности в сети Интернет
			умеет (2)	использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности; производить оценку эффективности предпринимательской деятельности
			владеет (2)	навыками определения организационно-правовой формы собственного предприятия, разработки комплекта документов для его учреждения и регистрации
		высокий	знает (3)	предпринимательские процессы в экономике и их превращение в важнейший фактор социально-экономического развития общества

			умеет (3)	пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности в организациях и навыками их применения; разрабатывать оптимальную структуру предпринимательской организации
			владеет (3)	навыками выработки собственной предпринимательской идеи, разработки бизнес-плана ее реализации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Понятие предпринимательской деятельности	
1.1	Сущность предпринимательства и его виды
1.2	Выбор сферы деятельности и обоснование нового предприятия
1.3	Государственная регистрация предпринимательской деятельности
2. Раздел: Система организационно-правовых форм для ведения предпринимательской деятельности	
2.1	Индивидуальное предпринимательство
2.2	Организационно-правовые формы предприятий
2.3	Совместное предпринимательство
2.4	Объединения предприятий
3. Раздел: Предпринимательская тайна и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	
3.1	Предпринимательская тайна
3.2	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
3.3	Формы и виды ответственности за совершение правонарушений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Страхование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать место страхового рынка в современной экономике, определить роль и значения страхования в современной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Анализ экономической сущности страхования.
2. Изучение структуры, состава и содержания организационно-функциональной деятельности страхового рынка.
3. Анализ основных видов, классификационных схем страхования и форм его проведения.
4. Анализ тарифной политики страховщиков.
5. Анализ системы государственного регулирования страхового рынка в зарубежных странах и в РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Страхование» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-10).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен производить расчеты страхового тарифа (ПКВ-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-8	способен производить расчеты страхового тарифа	начальный	знает (1)	основные функции страхования; современное законодательство, регулирующее деятельность страховых организаций
			умеет (1)	различать классические формы страхования
			владеет (1)	нормативной базой по страховому делу
		продвинутый	знает (2)	основные виды страхования
			умеет (2)	производить расчеты страхового тарифа; анализировать риски для целей страхования
			владеет (2)	методами осуществления расчетов страхового тарифа
		высокий	знает (3)	компетенции органов, осуществляющих государственный надзор за страховой деятельностью; виды рисков бизнеса
			умеет (3)	разбираться в деятельности страховых компаний, в т.ч. принципах финансовой устойчивости страховщика и основах инвестиционной деятельности страховой компании
			владеет (3)	этическими принципами деятельности страховщиков и страхователей; новыми технологиями, применяемыми в торговле страховыми продуктами

Содержание дисциплины

1. Раздел: Экономическая и правовая сущность страхования	
1.1	Сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике
1.2	Классификация в страховании. Формы проведения страхования
1.3	Юридические основы страховых отношений. Норма ГК РФ, ведомственные акты
2. Раздел: Финансовые основы страховой деятельности	
2.1	Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки
2.2	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности

2.3	Инвестиционная деятельность страховщика
3. Раздел: Виды и формы страхования	
3.1	Личное страхование
3.2	Имущественное страхование
3.3	Страхование ответственности
3.4	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций
4. Раздел: Страховые рынки	
4.1	Страховой рынок России
4.2	Мировое страховое хозяйство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Исследование систем управления»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение методологией междисциплинарного исследования систем управления организациями.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с современными методами исследования систем управления.
2. Формирование понимания необходимости участия в инновационной деятельности.
3. Формирование навыков исследования систем управления

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Исследование систем управления» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Теория менеджмента (ОК-6; ОПК-3; ПК-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет навыками анализа и моделирования систем управления (ПКВ-9).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			Этап 1	Этап 2
ПКВ-9	владеет навыками анализа и моделирования систем	начальный	знает (1)	принципы системного анализа систем управления
			умеет (1)	планировать процесс исследования систем управления
			владеет	основными методами исследования систем

	управления	продвинутый	(1)	управления	
			знает (2)	методы формализованного представления систем управления	
			умеет (2)	применять системный анализ в исследовании управления	
				владеет (2)	средствами программного обеспечения анализа систем управления
	высокий		знает (3)	основные методы исследования систем управления	
			умеет (3)	исследовать и проектировать цели и функции управления, структуры управления, управленческие решения	
			владеет (3)	средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	

Содержание дисциплины

1. Раздел: Методологические основы исследования систем управления	
1.1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека
1.2	Системный анализ в исследовании систем управления
1.3	Разработка концепции исследования систем управления
1.4	Методы проведения исследования систем управления
1.5	Экспертные оценки в исследовании систем управления
1.6	Методы коллективных экспертных оценок
1.7	Логический аппарат исследования систем управления
2. Раздел: Процесс исследования систем управления	
2.1	Исследование систем управления моделированием
2.2	Прогнозные и плановые исследования систем управления
2.3	Методы формализованного представления систем управления
2.4	Социологические исследования систем управления
2.5	Исследование и проектирование целей управления
2.6	Исследование и проектирование функций управления
2.7	Исследование и проектирование структур управления
2.8	Исследование и проектирование управленческих решений
2.9	Эффективность и управление исследованием

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Мировая экономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей функционирования и закономерностей формирования международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ мировой экономики.
2. Анализ основных элементов пространственной организации производительных сил.
3. Формирование навыков рассмотрения тенденций развития мировой экономики.
4. Анализ роли России в мировом сообществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Иностранный язык (ОК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-10).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-10	способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны	начальный	знает (1)	основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; основные особенности ведущих школ и направлений мировой экономики, теории глобальных экономических процессов
			умеет (1)	проводить сопоставление макроэкономических показателей разных стран; осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны
			владеет (1)	навыками использования основного теоретического инструментария для анализа внешней торговли и валютного рынка
		продвинутый	знает (2)	закономерности функционирования современной экономики на международном уровне
			умеет (2)	выявлять проблемы национального характера при анализе конкретных геополитических ситуаций
			владеет (2)	навыками изучения международных экономических отношений
		высокий	знает (3)	объекты внешнеэкономических связей, формы их регулирования на национальном и межгосударственном уровне, поведение субъектов; главные факторы, определяющие пути развития мировой экономики
			умеет	анализировать во взаимосвязи экономические

		(3)	явления, процессы и институты на международном уровне; оценивать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности
		владеет (3)	навыки анализа состояния системы международных экономических отношений и ее отдельных звеньев

Содержание дисциплины

1. Раздел: Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	
1.1	Мировая экономика как система
1.2	Современные тенденции изменения конкурентоспособности
1.3	Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений
2. Раздел: Основы международной торговли, оценка последствий внешнеторгового обмена	
2.1	Основы международной торговли
2.2	Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли
3. Раздел: Традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин	
3.1	Государственная политика в области внешней торговли
3.2	Межгосударственное регулирование внешней торговли
4. Раздел: Международная экономическая интеграция	
4.1	Формы международных экономических объединений
4.2	ЕС, североамериканская зона свободной торговли
5. Раздел: Валютный курс и платежный баланс	
5.1	Спрос и предложение валют, валютные рынки
5.2	Эволюция международной валютной системы
5.3	Торговый баланс
6. Раздел: Международное движение капитала и рабочей силы	
6.1	Международное кредитование
6.2	Международный рынок рабочей силы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах.

«История экономических учений»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: изучение процесса возникновения, развития и смены экономических идей.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных этапов и направлений развития экономической мысли.
2. Понимание внутренней логики и сущности экономических теорий.
3. Осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «История экономических учений» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-11).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-11	способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений	начальный	знает (1)	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах
			умеет (1)	ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических - доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли
			владеет (1)	понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли
		продвинутый	знает (2)	особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли; историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли
			умеет (2)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
			владеет (2)	навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
		высокий	знает (3)	характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

			связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости
		умеет (3)	формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории
		владеет (3)	методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

Содержание дисциплины

1. Раздел: Этапы становления экономической науки	
1.1	Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах
1.2	Процессы систематизации экономических знаний
1.3	Классическая политическая экономия
2. Раздел: Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли	
2.1	Экономическая теория марксизма
2.2	Историческая школа и маржиналистская революция
2.3	Неоклассическое направление
2.4	Кейнсианство
2.5	Институционализм и эволюционная экономика
3. Раздел: Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	
3.1	Особенности развития экономической науки в дореволюционной России
3.2	Особенности развития экономической науки в советский период

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах.

«Региональная экономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации народного хозяйства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ региональной экономики.
2. Анализ основных элементов пространственной организации производительных сил.
3. Формирование навыков составления характеристик важнейших составляющих структуры хозяйства.
4. Формирование навыков организации проведения анализа современной социально-экономической ситуации в РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Региональная экономика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выявлять основные факторы регионального развития и осуществлять анализ экономического развития региона (ПКВ-12).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-12	способен выявлять основные факторы регионального развития и осуществлять анализ экономического развития региона	начальный	знает (1)	закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; основные понятия, категории и инструменты региональной экономики
			умеет (1)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном уровне
			владеет (1)	навыками изучения территориальных социально-экономических систем
		продвинутый	знает (2)	основные особенности ведущих школ и направлений региональной экономики; особенности размещения производительных сил России
			умеет (2)	давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня
			владеет (2)	методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне
		высокий	знает (3)	размещение и основные параметры природно-ресурсного потенциала РФ; особенности экономического развития регионов и их взаимосвязи
			умеет (3)	выявлять проблемы регионального характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
			владеет (3)	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общие вопросы региональной экономики	
1.1	Предмет, методы исследования региональной экономики
1.2	Закономерности, факторы и принципы размещения производства
1.3	Природно-ресурсный потенциал и его оценка
1.4	Социально-трудовой потенциал и его оценка

1.5	Промышленность: особенности структуры и территориальной организации
2. Раздел: Отраслевая организация экономики РФ	
2.1	Отраслевая структура экономики
2.2	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
2.3	Размещение отраслей металлургического комплекса
2.4	Размещение отраслей машиностроительного комплекса
2.5	Размещение отраслей химического комплекса
2.6	Размещение отраслей лесного комплекса
2.7	Размещение отраслей легкой промышленности
2.8	Агропромышленный комплекс
2.9	Размещение комплекса отраслей инфраструктуры
3. Раздел: Региональная система экономики РФ	
3.1	Экономическое районирование
3.2	Региональная политика России
3.3	Внешнеэкономические связи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Финансовые рынки и институты»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение роли и значения финансовых рынков в современной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Изучение финансовой и денежно-кредитной системы как институционального образования, закономерностей его функционирования, инструментов финансовой политики.
2. Изучение методологии анализа финансовых рынков и институтов.
3. Знакомство с деятельностью финансовых рынков, работой фондовых бирж и других финансовых институтов и компаний в России и за рубежом.
4. Анализ особенностей государственного регулирования и самоуправления на финансовом рынке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Финансовые рынки и институты» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая теория (ОК-3; ПК-9), Мировая экономика (ПКВ-10), Государственное регулирование экономики (ПКВ-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания

экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-4);

- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-10).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить оценку инвестиционной привлекательности различных инструментов, предлагаемых финансовыми институтами, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, разбираться в структуре и деятельности различных финансово-кредитных институтов (ПКВ-13).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-13	способен проводить оценку инвестиционной привлекательности различных инструментов, предлагаемых финансовыми институтами, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, разбираться в структуре и деятельности различных финансово-кредитных институтов	начальный	знает (1)	теоретические и практические основы функционирования финансовых институтов; законодательно-правовое обеспечение функционирования финансовых рынков
			умеет (1)	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
			владеет (1)	навыками финансового анализа при оценке денежно-кредитных потоков
		продвинутый	знает (2)	организацию и структуру финансовых рынков; виды инструментов финансового рынка и институты
			умеет (2)	принимать решения, позволяющие оптимизировать направления финансовых и кредитных потоков
			владеет (2)	методами оценки рисков на различных рынках; методами оценки влияния различных факторов на процессы и результаты финансовой деятельности
		высокий	знает (3)	подходы к оценке стоимости и доходность финансовых инструментов
			умеет (3)	минимизировать финансово-кредитный риск в реальной инвестиционной сфере
			владеет (3)	методами расчетов доходностей финансовых инструментов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основы функционирования финансовой системы РФ	
1.1	Становление и развитие финансовой системы
1.2	Финансовые рынки
2. Раздел: Составные части финансового рынка	
2.1	Финансовые институты
2.2	Финансовые инструменты
3. Раздел: Основы инвестирования	
3.1	Анализ финансовых операций
3.2	Риски на финансовых рынках
4. Раздел: Развитие финансовых рынков	

4.1	Инфраструктура финансовых рынков. Профессиональная деятельность на финансовых рынках
4.2	Направление развития и перспективы финансовых рынков Новации на финансовых рынках

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Основы аудита»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение базовых понятий и категорий современного аудита, методологии, методики и техники аудиторских проверок.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ аудита, систематизация полученных знаний.
2. Анализ особенностей нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии, методики и техники аудита.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Основы аудита» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Учет и анализ (ОПК-5; ПК-14).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКВ-14).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-14	способен проводить аудит финансовой отчетности	начальный	знает (1)	разновидности форм финансового контроля
			умеет (1)	оценить аудиторский риск
			владеет (1)	основными положениями теории и методологии аудита
		продвинутый	знает (2)	объекты и субъекты аудиторской деятельности, взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами, взаимные права и ответственность

			умеет (2)	применять технологию аудиторской проверки
			владеет (2)	методами аудиторской проверки
		высокий	знает (3)	аудиторские доказательства и процедуры
			умеет (3)	планировать аудит, составлять программу аудита и документировать результаты проверки
			владеет (3)	полученными знаниями для решения практических задач

Содержание дисциплины

1	Понятие, сущность и цели аудита
2	Объекты и субъекты аудиторской деятельности
3	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности
4	Взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами
5	Методологические основы аудиторской деятельности
6	Основные этапы, техника и технология аудиторских проверок. Планирование и программа аудита
7	Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Трудовое право»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение трудового права как отрасли российского права, освоение действующего законодательства о труде и практики его применения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного научного представления о трудовом праве.
2. Изучение системы трудовых отношений, их специфики.
3. Формирование умений использования норм трудового права, практических навыков участия в трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Трудовое право» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части Блок Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Правоведение (ОПК-1).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений (ПКВ-15).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-15	способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений	начальный	знает (1)	принципы правового регулирования трудовых отношений
			умеет (1)	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения
			владеет (1)	основными понятиями и категориями трудового права
		продвинутый	знает (2)	основные способы защиты трудовых прав и свобод
			умеет (2)	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
			владеет (2)	навыками применения норм трудового права в практической деятельности
		высокий	знает (3)	законодательную регламентацию отношений в сфере наёмного труда
			умеет (3)	использовать знания в области трудового права при решении конкретных вопросов и задач в своей профессиональной деятельности
			владеет (3)	методами сбора нормативной и фактической информации имеющей значение для реализации правовых норм, форм социального партнёрства

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая часть	
1.1	Понятие трудового права. Предмет, метод и система трудового права
1.2	Принципы российского трудового права
1.3	Источники трудового права
1.4	Субъекты трудового права
1.5	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений
1.6	Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения
2. Раздел: Особенная часть	
2.1	Социальное партнерство в сфере труда. Особенности заключения коллективных договоров и соглашений в сфере труда
2.2	Правовое регулирование занятости
2.3	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения
2.4	Изменение трудового договора
2.5	Прекращение трудового договора
2.6	Защита персональных данных работника
2.7	Рабочее время и режим труда
2.8	Время отдыха
2.9	Оплата и нормирование труда
2.10	Гарантии и компенсации
2.11	Дисциплина труда
2.12	Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников

2.13	Правовые основы охраны труда
2.14	Материальная ответственность сторон трудового договора
2.15	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
2.16	Защита трудовых прав и свобод работников
2.17	Трудовые споры
2.18	Международно-правовое регулирование труда

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

Модуль «Прикладная физическая культура»

«Легкая атлетика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования средств легкой атлетики (ходьбы, бега, прыжков и метаний) для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Владение легкоатлетическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования ходьбы, бега, прыжков и метаний в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Легкая атлетика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние ходьбы, бега, прыжков и метаний на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	без ошибок выполнять основные легкоатлетические упражнения, преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности средствами легкой атлетики
		продвинутый	знает (2)	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
			умеет (2)	выполнять комплексы разминки, проводить разминку в группе занимающихся
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья средствами легкой атлетики
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

1	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой
2	Правила соревнований по легкой атлетике
3	Техника бега на короткие, средние и дальние дистанции
4	Техника прыжков в длину и высоту
5	Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Использование средств легкой атлетики в профессионально-прикладной физической подготовке
6	Ходьба и бег как оздоровительные средства

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической подготовленности и нормативов ВФСК ГТО;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия и сдача специально разработанных контрольных упражнений для оценки общей физической подготовленности;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия и своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Спортивные игры»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение спортивными играми как средством обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью спортивных игр, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования упражнений, входящих в спортивные игры, в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Спортивные игры» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние спортивных игр на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять основные технические и тактические действия, составляющие основу спортивных игр
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи спортивных игр
		продвинутой	знает (2)	правила соревнований по спортивным играм
			умеет	организовать занятие по спортивным

			(2)	играм, осуществлять судейство игры
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья при помощи спортивных игр
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по спортивным играм
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием средств спортивных игр

Содержание дисциплины

1	Основы техники игры в футбол
2	Лапта – русский бейсбол
3	Основы игры в волейбол
4	Основы игры в баскетбол
5	Дартс – игра друзей

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия, включающего судейство игры, сдача нормативов технической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Фитнес»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования фитнеса для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение различных направлений фитнеса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью различных фитнес-систем, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования средств фитнеса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Фитнес» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части Блок Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние различных фитнес-программ на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и формирование здоровой гармонично развитой личности
			умеет (1)	выполнять комплексы различных фитнес-программ
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности средствами фитнеса
		продвинутый	знает (2)	физиологическое обоснование воздействия различных фитнес-программ на организм занимающихся
			умеет (2)	организовывать самостоятельные занятия по фитнесу, направленные на развитие физических качеств и коррекцию состояния здоровья
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием средств фитнеса
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования системы индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по фитнесу
			умеет (3)	проводить занятия по нескольким фитнес-программам

			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием средств фитнеса
--	--	--	----------------	---

Содержание дисциплины

1	Общая характеристика фитнеса как оздоровительной системы.
2	Классическая аэробика.
3	Танцевальная аэробика.
4	Степ-аэробика.
5	Фитбол.
6	Калланетика.
7	Пилатес.
8	Фитнес-йога
9	Силовой тренинг.
10	Стретчинг.

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – выполнение связок изучаемых фитнес-программ и нормативов физической подготовленности;
- для специальной медицинской группы – выполнение связок изучаемых фитнес-программ в качестве ведущего группой и нормативов физической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;
- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по фитнесу, помощь в его организации, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Волейбол»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования спортивной игры волейбол для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой и тактикой игры в волейбол как средством, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью спортивной игры волейбол, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования игры в волейбол в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Волейбол» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части Блок Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние игры в волейбол на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять основные технические и тактические действия в волейболе
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи игры в волейбол
		продвинутый	знает (2)	правила соревнований по волейболу
			умеет (2)	организовать занятия по волейболу, осуществлять судейство игры
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием игры в волейбол
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по волейболу
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием игры в волейбол

Содержание дисциплины

1	Волейбол в российской системе физического воспитания
2	Техника игры в волейбол
3	Тактика игры в волейбол

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;
 - для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия, включающего судейство игры, сдача нормативов технической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;
 - для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по волейболу, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.
- Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Атлетическая гимнастика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью упражнений атлетической гимнастики, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования атлетической гимнастики в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Атлетическая гимнастика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической	начальный	знает (1)	влияние занятий атлетической гимнастикой на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и

культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			вредных привычек
		умеет (1)	выполнять упражнения атлетической гимнастики с предметами и на тренажерах
		владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при упражнениях атлетической гимнастики
	продвинутый	знает (2)	упражнения, направленные на развитие основных групп мышц
		умеет (2)	организовывать самостоятельные занятия по атлетической гимнастике направленные на развитие физических качеств
		владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием средств атлетической гимнастики
	высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по атлетической гимнастике
		умеет (3)	подбирать физическую нагрузку в зависимости от целей занятия и подготовленности занимающихся
		владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием атлетической гимнастики

Содержание дисциплины

1	Основы атлетической гимнастики
2	Методики развития физических качеств
3	Коррекция здоровья и физического развития средствами атлетической гимнастики

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия и сдача нормативов технической и физической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по атлетической гимнастике, помощь в его организации, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Баскетбол»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования спортивной игры баскетбол для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой и тактикой игры в баскетбол как средством, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью спортивной игры баскетбол, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования игры в баскетбол в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Баскетбол» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние игры в баскетбол на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять основные технические и тактические действия в баскетболе
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи игры в баскетбол
		продвинутый	знает (2)	правила соревнований по баскетболу
			умеет (2)	организовать занятия по баскетболу, осуществлять судейство игры
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием игры в баскетбол
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых

			занятий различной целевой направленности по баскетболу
		умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
		владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием игры в баскетбол

Содержание дисциплины

1	Баскетбол в российской системе физического воспитания
2	Техника игры в баскетбол
3	Тактика игры в баскетбол

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;
- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия, включающего судейство игры, сдача нормативов технической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;
- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по баскетболу, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Лыжная подготовка»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования ходьбы на лыжах для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой передвижения на лыжах как средством, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью лыжной подготовки, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования лыжной подготовки в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Лыжная подготовка» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части Блок Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:
Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние занятий лыжными видами спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять классические способы передвижения на лыжах, спуски и подъемы
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи лыжной подготовки
		продвинутый	знает (2)	названия лыжных ходов, способов спусков и подъемов на лыжах
			умеет (2)	организовывать самостоятельные занятия по лыжной подготовке
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием лыжной подготовки
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по лыжной подготовке
			умеет (3)	обучать способам передвижения на лыжах, спускам и подъемам
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием лыжной подготовки

Содержание дисциплины

1	Лыжная подготовка в российской системе физического воспитания
2	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах
3	Развитие физических качеств средствами лыжной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия и сдача нормативов технической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по лыжной подготовке, помощь в его организации, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Футбол»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования спортивной игры футбол для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой и тактикой игры в футбол как средством, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью спортивной игры футбол, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования игры в футбол в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине: «Футбол» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	начальный	знает (1)	влияние игры в футбол на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять основные техническое и тактические действия в футболе

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	продвинутый	владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи игры в футбол
			знает (2)	правила соревнований по футболу
			умеет (2)	организовать занятия по футболу, осуществлять судейство игры
		высокий	владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием игры в футбол
			знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по футболу
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
		владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием игры в футбол	

Содержание дисциплины

1	Футбол в российской системе физического воспитания
2	Техника игры в футбол
3	Тактика игры в футбол

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;
- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия, включающего судейство игры, сдача нормативов технической подготовленности;
- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по футболу, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.