

ЧОУ ВО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

04 сентября 2017 г.

Ректор



В.С. Сизов

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета

04.09.2017 г., протокол № 1

**Основная профессиональная образовательная программа
(образовательная программа)
высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

1. Описание образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа) высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП ВО разработана в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации об образовании, закрепленными в ряде нормативно-правовых актов, основными из которых являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

При реализации программы бакалавриата по заявленному направлению подготовки используется государственный язык Российской Федерации – русский язык.

Программа: академический бакалавриат.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок получения образования: по очной форме: 4 года; по заочной форме: 5 лет, при ускоренном обучении – согласно индивидуальным учебным планам.

Объем программы бакалавриата (вне зависимости от срока освоения ОПОП), реализуемый за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не превышает 75 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам).

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность ОПОП конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания в рамках направления подготовки.

Установленная вузом направленности (профили) ОПОП: логопедия; финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Виды профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская.

Область профессиональной деятельности:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Задачи профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

При обучении возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами вуза.

Сведения о профессорско-преподавательском составе (научно-педагогических работников) расположены на официальном сайте вуза: <http://всэи.рф>:

Сведения об образовательной организации – Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав – О персональном составе педагогических работников, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы – 38.03.01 Экономика.

Кадровые условия реализации ОПОП по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата) в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО:

- в части доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата;

- в части доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата;

- в части доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы расположены на официальном сайте вуза: <http://всэи.рф>:

Сведения об образовательной организации – Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Вуз располагает материально-технической базой для успешной реализации ОПОП, включающей в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

У всех обучающихся наличествует доступ (в том числе удаленный) в электронную информационно-образовательную среду вуза, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых указан в соответствующих рабочих программах дисциплин.

В вузе используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (указанного в соответствующих рабочих программах дисциплин).

Специализированное оборудование по ОПОП включает в себя:

- объекты физической культуры и спорта;

- учебные классы, оснащенные тематическими стендами, таблицами, современной аудио- и видеотехникой для организации практических занятий по экономике и менеджменту.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц поступающих на основании и в порядке заключенных договоров об образовании в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1. Общекультурные:

1.1. Базовая часть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.2. Вариативная часть (ОКВ):

- способен понимать и анализировать политические события и тенденции (ОКВ-1);
- владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОКВ-2);
- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3).

2. Общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3. Профессиональные:

3.1. Базовая часть:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3.2. Вариативная часть (ПКВ):

- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-1);
- способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы (ПКВ-2);
- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-3);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-4);
- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-5);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6);
- способен использовать математические методы в экономической деятельности (ПКВ-7);
- способен применять методы математического моделирования экономических систем в профессиональной деятельности (ПКВ-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПКВ-9);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-10);
- способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений (ПКВ-11);
- способен выявлять внутрихозяйственные резервы предприятия на всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию (ПКВ-12);
- способен выявлять основные факторы регионального развития и осуществлять анализ экономического развития региона (ПКВ-13);
- готов к обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведению оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов (ПКВ-14);
- способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятий (ПКВ-15);
- способен управлять человеческими ресурсами трудовой деятельности, планировать работу с персоналом (ПКВ-16);
- способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены (ПКВ-17);

- способен рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения в профессиональной деятельности (ПКВ-18);
- способен производить расчеты страхового тарифа (ПКВ-19);
- способен производить оценку изменений основных показателей бюджета (ПКВ-20);
- способен осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования (ПКВ-21);
- способен проводить финансовый анализ кризисного предприятия, выявлять признаки банкротства, разрабатывать стратегические мероприятия по выходу предприятия из кризиса (ПКВ-22);
- умеет моделировать бизнес-процессы; знаком с методами реорганизации бизнес-процессов (ПКВ-23);
- владеет навыками управления затратами на предприятии (ПКВ-24);
- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПКВ-25);
- способен проводить оценку инвестиционной привлекательности фондовых и финансовых рынков, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, современные инструменты привлечения капитала (ПКВ-26);
- способен осуществлять анализ стратегических факторов внешней и внутренней среды организации, осуществлять выбор стратегии развития и проводить мероприятия по реализации стратегических планов (ПКВ-27).

3.3. Дисциплины профиля (ПКП):

Профиль 1 – Финансы и кредит:

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1.1);
- способен разрабатывать и реализовывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПКП-1.2);
- способен анализировать и оценивать страховые риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-1.3);
- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-1.4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПКП-1.5);
- способен обоснованно выбрать и правильно применять оптимальную систему налогообложения (ПКП-1.6);
- способен использовать в профессиональной деятельности знания о функционировании и развитии европейской и международной финансовой системы (ПКП-1.7);
- способен понимать сущность подходов, методов оценки стоимости активов, влиять на функционирование компании и ее стоимость (ПКП-1.8);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать различные правовые акты, давать квалифицированные заключения и консультации в области финансового права (ПКП-1.9).

Профиль 2 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

- владеет профессиональными навыками в области финансового учета (ПКП-2.1);
- владеет профессиональными навыками в области управленческого учета (ПКП-2.2);

- владеет профессиональными навыками в области формирования финансовой отчетности (ПКП-2.3);
- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать порядок их решения (ПКП-2.4);
- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-2.5);
- владеет профессиональными навыками в области учета и формирования отчетности (ПКП-2.6);
- умеет использовать международные стандарты финансовой отчетности в профессиональной деятельности (ПКП-2.7);
- владеет навыками применения бухгалтерского учета для решения многосторонних и сложных проблем, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора (ПКП-2.8);
- способен на основе данных отчетности анализировать результаты хозяйственной деятельности и принимать обоснованные решения (ПКП-2.9).

Факультативы:

- способен осуществлять научные исследования, владеет навыками поиска научной информации (ПКФ-1);
- способен самостоятельно и правильно оформлять разнообразные документы с учетом требований государственных стандартов (ПКФ-2);
- владеет навыками поиска работы, самопрезентации на рынке труда (ПКФ-3).

3. Объем и содержание образовательной программы

Перечень блоков, частей, дисциплин (модулей), практик, ГИА		Общая трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость в ак. часах
Б.1. Дисциплины (модули)		216	8104
1.1. Базовая часть		109	3924
1.2. Вариативная часть		107	4180
Обязательные дисциплины		24	864
Дисциплины профиля		48	1728
Дисциплины по выбору обучающихся (элективные)		35	1588
в т.ч. элективный модуль Прикладная физическая культура и спорт		-	328
Б.2. Практики		15	540
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	108
2	Производственная (профессиональная) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	216
3	Производственная (преддипломная) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	216
Б.3. Государственная итоговая аттестация		9	324
1	Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)	9	324
Всего:		240	8968
Факультативы		6	216

Разработчики образовательной программы:

Вятский социально-экономический институт	Проректор по учебной и воспитательной работе	Д.А. Галин
Вятский социально-экономический институт	Начальник отдела контроля качества знания, к.пс.н., доцент	М.Г. Кочуров
Вятский социально-экономический институт	Декан факультета	Ю.В. Рубцова
Вятский социально-экономический институт	Зав. кафедрой экономики и менеджмента, д.э.н., профессор	В.И. Беспятых