

ЧОУ ВО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«Утверждаю»

15 февраля 2016 г.

Проректор по УиВР

Н.В. Булдакова



Аннотации рабочих программ дисциплин

направления подготовки 38.03.01 Экономика

Блок Б.1. Дисциплины (модули)

1.1. Базовая часть

«Философия»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии как способе сознания и духовного освоения мира.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
2. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
3. Формирование представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях.
4. Формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Философия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: История (ОК-2), Логика (ОКВ-2), Этика и эстетика (ОКВ-3).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОКВ-2);
- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	начальный	знает (1)	три формы мировоззрения и их отличительные признаки
			умеет (1)	различать мифологическое, религиозное, научное и философское знание
			владеет (1)	основной мифологической, религиозной, научной и философской терминологией
		продвинутый	знает (2)	историю развития философской мысли; основные разделы и основную проблематику философии
			умеет (2)	ориентироваться в основных философских направлениях, течениях, школах различных хронологических периодов

		владеет (2)	основными навыками обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений
	высокий	знает (3)	место человека в мире согласно научным, философским и религиозным картинам мира
		умеет (3)	самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом
		владеет (3)	навыками философского мышления и формирования собственной мировоззренческой позиции

Содержание дисциплины

1. Раздел: Философия, ее предмет и место в культуре человечества	
1.1	Философия как форма мировоззрения. Предмет философии
1.2	Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии
2. Раздел: История философии	
2.1	Философии Древнего мира. Средневековая философия
2.2	Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени
2.3	Философия эпохи Просвещения. Немецкая философия
2.4	Современная западная философия. Русская философия
3. Раздел: Философская онтология	
3.1	Концепции бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика
3.2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира
4. Раздел: Теория познания (гносеология)	
4.1	Проблема сознания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Многообразие форм познания в философии и науке
4.2	Действительность, мышление, язык и логика. Научное и вненаучное знание
5. Раздел: Философия и методология науки	
5.1	Структура научного познания, его методы и формы
5.2	Научные революции и смена типов рациональности
6. Раздел: Социальная философия и философия истории	
6.1	Человек и природа. Общество и его структура
6.2	Человек и исторический процесс. Многовариантность общественно-исторического развития
6.3	Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности
6.4	Этические и религиозные ценности
7. Философская антропология	
7.1	Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность
7.2	Представление о совершенном человеке в различных культурах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«История»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины мирового исторического процесса, понимание его основных проблем и своего места в современном мире.
2. Расширение и углубление исторических знаний.
3. Обучение умению исторически мыслить.
4. Выработка гражданской позиции и целостного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	начальный	знает (1)	закономерности и этапы исторического процесса; основные направления, проблемы, теории и методы истории
			умеет (1)	ориентироваться в мировом историческом процессе
			владеет (1)	навыками анализа исторических источников
		продвинутый	знает (2)	основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
			умеет (2)	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
			владеет (2)	навыками анализа исторических событий и фактов
		высокий	знает (3)	содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории
			умеет (3)	отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
			владеет (3)	навыками аргументированной защиты своей точки зрения

Содержание дисциплины

1. Раздел: История в системе социально-гуманитарных наук.

Основы методологии исторической науки	
1.1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки
1.2	Теория и методологи исторической науки. Основные направления современной исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории
2. Раздел: Особенности становления государственности в России и мире	
2.1	Пути политогенеза и этапы образования государства. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов
2.2	Образование и развитие Древнерусского государства
2.3	Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.
2.4	Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния
3. Раздел: Россия в XIV-XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации	
3.1	Средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства
3.2	Переход к Новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
4. Раздел: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Российская империя в XIX в. Проблемы модернизации страны	
4.1	Особенности и основные этапы экономического развития России
4.2	Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России
4.3	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Российская империя в XIX в. Проблемы модернизации страны. Общественная мысль и особенности общественного развития России в XIX в.
5. Раздел: Мир и Россия в условиях глобализации общественных процессов XX в.	
5.1	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов
5.2	Революции и реформы. Социальная трансформация общества
6. Раздел: Россия в начале XX в.	
6.1	Место XX в. во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX в.: революция или реформа?
6.2	Политические партии России начала XX в.
7. Раздел: Россия и мир в начале новейшего времени	
7.1	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.
7.2	Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция
7.3	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.
8. Раздел: СССР и мир в 30- начале 50-х гг. XX в.	
8.1	Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.
8.2	Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.
8.3	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война
8.4	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика в послевоенные годы. Холодная война
9. Раздел: СССР и мир в середине 50-начале 90-х гг. XX в.	
9.1	Попытки осуществление политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития
9.2	СССР в 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений
9.3	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР
10. Раздел: Россия и мир в начале XXI в.	

10.1	Геополитические изменения в мире. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность
10.2	Россия в эпоху Путина (2000-2015 гг.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Иностранный язык (английский)»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладением обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Развитие когнитивных и исследовательских умений.
2. Развитие информационной культуры.
3. Расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.
4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	начальный	знает (1)	основы построения английской устной и письменной речи
			умеет (1)	строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний
			владеет (1)	навыками устной речи на общезыковые темы на английском языке
		продвинутый	знает (2)	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
умеет (2)	логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог			

	взаимодействия		владеет (2)	навыками английского речевого этикета
		высокий	знает (3)	общеязыковую лексику в объеме, необходимом для успешной устной и письменной коммуникации
			умеет (3)	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику английского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи
			владеет (3)	навыками составления деловой документации на английском языке

Содержание дисциплины

1. Раздел: Деловой английский	
1.1	Деловое знакомство
1.2	Поездка за границу
1.3	Деловая корреспонденция
1.4	Деловые переговоры
1.5	Повторение и систематизация грамматического минимума средней школы
2. Раздел: Разговорный английский	
2.1	Устройство на работу
2.2	Знакомство с фирмой
2.3	Посещение достопримечательностей
2.4	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера
3. Раздел: Экономика	
3.1	Экономическая теория
3.2	Маркетинг
3.3	Менеджмент
3.4	Банковская деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля (экзамен):

1. Письменная работа: контрольная работа по грамматике (20 предложений, время 40 мин., без словаря).

2. Устный ответ:

1) чтение текста профессиональной направленности (2000 п.з.), устный перевод отрывка из этого текста (200 п.з.) со словарем, составление неинтерпретирующего реферата на иностранном языке. Время подготовки 60 мин.

2) сообщение и беседа по предложенной теме. Количество тем 12-15. Объем высказывания 12-15 предложений. Время подготовки 10 мин.

«Иностранный язык (немецкий)»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладением обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Развитие когнитивных и исследовательских умений.
2. Развитие информационной культуры.
3. Расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.
4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	начальный	знает (1)	основы построения немецкой устной и письменной речи
			умеет (1)	строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний
			владеет (1)	навыками устной речи на общеязыковые темы на немецком языке
		продвинутый	знает (2)	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
			умеет (2)	логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог
			владеет (2)	навыками немецкого речевого этикета
		высокий	знает (3)	общеязыковую лексику в объеме, необходимом для успешной устной и письменной коммуникации
			умеет (3)	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику немецкого языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи
			владеет (3)	навыками составления деловой документации на немецком языке

Содержание дисциплины

1. Раздел: Деловой немецкий	
1.1	Деловое знакомство
1.2	Поездка за границу
1.3	Деловая корреспонденция
1.4	Деловые переговоры
1.5	Повторение и систематизация грамматического минимума средней школы
2. Раздел: Разговорный немецкий	

2.1	Устройство на работу
2.2	Знакомство с фирмой
2.3	Посещение достопримечательностей
2.4	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера
3. Раздел: Экономика	
3.1	Экономическая теория
3.2	Маркетинг
3.3	Менеджмент
3.4	Банковская деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля (экзамен):

1. Письменная работа: контрольная работа по грамматике (20 предложений, время 40 мин., без словаря).

2. Устный ответ:

1) чтение текста профессиональной направленности (2000 п.з.), устный перевод отрывка из этого текста (200 п.з.) со словарем, составление неинтерпретирующего реферата на иностранном языке. Время подготовки 60 мин.

2) сообщение и беседа по предложенной теме. Количество тем 12-15. Объем высказывания 12-15 предложений. Время подготовки 10 мин.

«Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков безопасной жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
2. Идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.
3. Формирование навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Знакомство с мерами разработки и реализации защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.
5. Знакомство с мерами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	начальный	знает (1)	характерные состояния системы «человек – среда обитания»
			умеет (1)	анализировать негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду
			владеет (1)	основными приемами определения критериев безопасности
		продвинутый	знает (2)	способы снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; способы защиты и поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
			умеет (2)	проводить качественный и количественный анализ опасностей
			владеет (2)	навыками использования средств индивидуальной защиты
		высокий	знает (3)	нормативно-технические основы управления безопасностью
			умеет (3)	учитывать требования безопасности и экологичности на производстве
			владеет (3)	правовыми основами управления безопасностью

Содержание дисциплины

1. Раздел: Человек и техносфера	
1.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности
1.2	Негативные факторы техносферы
1.3	Воздействие негативных факторов на человека и природную среду. Критерии безопасности
2. Раздел: Опасности технических систем и защита от них	
2.1	Анализ опасностей
2.2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем
2.3	Идентификация вредных факторов и защита от них
3. Раздел: Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного времени
3.2	Чрезвычайные ситуации военного времени
4. Раздел: Управление безопасностью жизнедеятельности	
4.1	Правовые и нормативно-технические основы управления
4.2	Системы контроля требований безопасности и экологичности
4.3	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
4.4	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Изучение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование.
4. Создание основ для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние занятий физической культурой на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	проводить самостоятельные занятия по физической культуре
			владеет (1)	средствами повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
		продвинутый	знает (2)	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
			умеет (2)	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

1	Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности обучающегося
2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
3	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
4	Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: для очного отделения - 2 устных зачета по утвержденным вопросам, для заочного отделения - зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачетам проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Правоведение»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение знаниями в области права, воспитание обучающихся в соответствии с принципами правового государства.

Задачи дисциплины:

1. Выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты.
2. Обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.
3. Овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Правоведение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1)	источники российского права, характер возникновения и функционирования нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ
			умеет (1)	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
			владеет (1)	навыками толкования норм права

	продвинутый	знает (2)	основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности граждан РФ, механизмы функционирования государственной власти
		умеет (2)	находить необходимые нормы в текстах нормативных правовых документов
		владеет (2)	навыками работы с основными видами источников права
	высокий	знает (3)	основы гражданского, уголовного, семейного, трудового, административного, муниципального, земельного, экологического права в РФ
		умеет (3)	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
		владеет (3)	навыками составления основных видов правовых документов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы теории государства и права	
1.1	Государство и право
1.2	Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты.
1.3	Основные правовые системы современности. Система и отрасли российского права
1.4	Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство
1.5	Международное право как особая система права
2. Раздел: Основы конституционного права	
2.1	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2.2	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ
3. Раздел: Основы гражданского права	
3.1	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица
3.2	Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право
4. Раздел: Основы семейного права	
4.1	Брачно-семейные отношения
4.2	Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву
5. Раздел: Основы трудового права	
5.1	Трудовой договор (контракт)
5.2	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
6. Раздел: Основы административного и муниципального права	
6.1	Административные правонарушения и административная ответственность
6.2	Основные положения муниципального права в РФ
7. Раздел: Основы уголовного права	
7.1	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления
7.2	Уголовная ответственность за совершение преступлений
8. Раздел: Основы экологического и земельного права	
8.1	Экологическое право
8.2	Земельное право
9. Раздел: Основы хозяйственного и информационного права	
9.1	Правовое регулирование экономической деятельности
9.2	Основы информационного права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Социология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о месте, роли и значении социологии в системе гуманитарных наук и в практической деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки.
2. Анализ научных социологических направлений, школ и концепций.
3. Сформирование навыков анализа и прогнозирования социальных проблем, проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Социология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: История (ОК-2), Философия (ОК-1).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный	знает (1)	основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
			умеет (1)	ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества
			владеет (1)	навыками анализа социологических теорий
		продвинутый	знает (2)	основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений; основные закономерности и формы регуляции социального поведения
умеет (2)	выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам развития социальных институтов в современной России			

		владеет (2)	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
	высокий	знает (3)	групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; основные теоретические представления об обществе и личности
		умеет (3)	применять основные методы эмпирического социологического исследования
		владеет (3)	навыками анализа современных социальных явлений и процессов, связанных с разработкой программ и мероприятий социологического исследования

Содержание дисциплины

1. Раздел: Социология как наука	
1.1	Объект, предмет и методы социологии
1.2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
1.3	Классические социологические теории
1.4	Современные социологические теории
1.5	Русская социологическая мысль
2. Раздел: Общество и социальные институты	
2.1	Общество
2.2	Социальные институты
2.3	Социальные группы и общности. Виды общностей
2.4	Общность и личность. Малые группы и коллективы
2.5	Социальная организация
2.6	Социальные движения
3. Раздел: Социальная структура	
3.1	Понятие социального статуса
3.2	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность
3.3	Социальное взаимодействие и социальные отношения
3.4	Общественное мнение как институт гражданского общества
3.5	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры
4. Раздел: Личность и общество	
4.1	Личность как социальный тип
4.2	Социальный контроль и девиация
4.3	Личность как деятельный субъект
5. Раздел: Социальная динамика. Мировая система и процессы глобализации	
5.1	Социальные изменения. Социальные революции и реформы
5.2	Социальные конфликты
5.3	Теории общественного развития. Концепция социального прогресса
5.4	Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
6. Раздел: Социологическое исследование	
6.1	Методология социологического исследования
6.2	Методы социологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Математический анализ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий математического анализа.
2. Формирование логического мышления.
3. Формирование навыков использования элементов математического анализа в исследовательской и профессиональной деятельности.
4. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя аппарат математического анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «математический анализ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный	знает (1.1)	основы математического анализа, способы сбора и обработки данных
			умеет (1.1)	применять методы математического анализа для решения экономических задач, собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов
			владеет (1.1)	методами математического анализа, навыками сбора и обработки необходимых данных
		продвинутый	знает (1.2)	методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов, системы показателей статистики рынка товаров и услуг
			умеет (1.2)	исследовать функции средствами математического анализа и строить графики функций, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
			владеет (1.2)	методологией экономического исследования, навыками выбора и

				применения различных инструментальных средств для обработки и анализа имеющейся информации
		высокий	знает (1.3)	классические методы оптимизации, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
			умеет (1.3)	осуществлять решение экономических задач методами оптимизации, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей
			владеет (1.3)	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	начальный	знает (2.1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
			умеет (2.1)	применять методы математического анализа и моделирования
			владеет (2.1)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
		продвинутый	знает (2.2)	теоретические основы сходимости числовых и функциональных рядов, виды и способы решения дифференциальных уравнений
			умеет (2.2)	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
			владеет (2.2)	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
		высокий	знает (2.3)	методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
			умеет (2.3)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
			владеет (2.3)	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в математический анализ	
1.1	Элементы теории множеств и функции
1.2	Предел и непрерывность функции одной переменной
2. Раздел: Дифференциальное исчисление функции одной переменной	
2.1	Производная и дифференциал функции одной переменной

2.2	Исследование дифференцируемых функций одной переменной
3. Раздел: Функции нескольких переменных (ФНП)	
3.1	Функции двух переменных. Предел и непрерывность ФНП
3.2	Дифференцируемые функции нескольких переменных
3.3	Классические методы оптимизации
4. Раздел: Интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных	
4.1	Интегральное исчисление функции одной переменной
4.2	Интегральное исчисление ФНП
5. Раздел: Числовые, функциональные и степенные ряды	
5.1	Числовые ряды
5.2	Функциональные и степенные ряды
6. Раздел: Дифференциальные уравнения	
6.1	Дифференциальные уравнения первого порядка
6.2	Дифференциальные уравнения высших порядков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Линейная алгебра»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий линейной алгебры, формирование навыков решения алгебраических задач.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий линейной алгебры.
2. Формирование основных приемов решения практических задач по темам дисциплины.
3. Формирование логического мышления.
4. Формирование навыков использования алгебраического материала в исследовательской и профессиональной деятельности.
5. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя аппарат линейной алгебры и векторного исчисления.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Линейная алгебра» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный	знает (1.1)	основы матричного счисления
			умеет (1.1)	вычислять определители второго, третьего порядков
			владеет (1.1)	методологией экономического исследования
		продвинутый	знает (1.2)	методы решения систем линейных уравнений
			умеет (1.2)	выполнять действия над матрицами, получать обратные матрицы
			владеет (1.2)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
		высокий	знает (1.3)	способы задания прямых и плоскостей, их взаимное расположение
			умеет (1.3)	решать системы линейных уравнений с помощью формул Крамера, методом обратной матрицы, методом Гаусса
			владеет (1.3)	современной методикой построения эконометрических моделей
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	начальный	знает (2.1)	основные понятия и определения линейной алгебры
			умеет (2.1)	формулировать и доказывать основные результаты линейной алгебры
			владеет (2.1)	навыками решения задач линейной алгебры
		продвинутый	знает (2.2)	способы задания векторов, свойства векторов
			умеет (2.2)	выполнять линейные операции над векторами, находить и применять скалярное, векторное и смешанное произведение векторов
			владеет (2.2)	основными методами применения линейной алгебры в экономических процессах
		высокий	знает (2.3)	методов построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов
			умеет (2.3)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
			владеет (2.3)	навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала

Содержание дисциплины

1. Раздел: Матрицы и определители	
1.1	Определители и их свойства
1.2	Матрицы, операции над матрицами

2. Раздел: Системы линейных уравнений	
2.1	Системы линейных уравнений: основные понятия и определения
2.2	Решение систем линейных уравнений
3. Раздел: Векторное пространство	
3.1	Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами
3.2	Векторное пространство. Базис векторного пространства
4. Раздел: Линейные операторы. Квадратичные формы	
4.1	Линейные отображения
4.2	Квадратичные формы
5. Раздел: Элементы аналитической геометрии	
5.1	Аналитическая геометрия на плоскости
5.2	Плоскость и прямая в пространстве
6. Раздел: Аффинное пространство. Евклидово пространство	
6.1	Аффинное пространство
6.2	Евклидово пространство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач теории вероятностей и математической статистики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий вероятностного и статистического анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач.
3. Формирование навыков прогнозирования в области случайных явлений, ограничения сферы действия случайностей.
4. Формирование навыков количественной оценки случайных величин, содержательного интерпретирования формальных результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ОПК-2,3), Линейная алгебра (ОПК-2; ПК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный	знает (1.1)	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
			умеет (1.1)	проводить проверку различных статистических гипотез
			владеет (1.1)	методологией экономического исследования
		продвинутый	знает (1.2)	основы построения, расчета и анализа системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			умеет (1.2)	применять методы математической статистики и теории вероятностей для исследования экономических задач
			владеет (1.2)	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления
		высокий	знает (1.3)	основные математические модели случайных процессов
			умеет (1.3)	осуществлять на основе применения математических методов прогноз в области случайных явлений, влияния различных параметров на ход этих явлений, контроль их, ограничение сферы действия случайностей
			владеет (1.3)	навыками решения типовых задач вероятностного и статистического анализа
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	начальный	знает (2.1)	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
			умеет (2.1)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
			владеет (2.1)	способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
		продвинутый	знает (2.2)	методологические основы эконометрики
			умеет (2.2)	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

		владеет (2.2)	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
	высокий	знает (2.3)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
		умеет (2.3)	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
		владеет (2.3)	навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория вероятностей	
1.1	Элементы комбинаторики
1.2	Основные понятия и теоремы теории вероятностей
1.3	Дискретная случайная величина
1.4	Непрерывные случайные величины
1.5	Системы случайных величин
1.6	Закон больших чисел и центральная предельная теорема
2. Раздел: Математическая статистика	
2.1	Основные понятия математической статистики
2.2	Статистическое оценивание
2.3	Проверка статистических гипотез

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Методы оптимальных решений»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков использования методов оптимальных решений в экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий теории оптимальных решений.
2. Формирование основных приемов решения задач теории оптимальных решений.
3. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели теории оптимальных решений.
4. Использование компьютерных технологий для реализации методов теории оптимальных решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Методы оптимальных решений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ОПК-2,3), Линейная алгебра (ОПК-2; ПК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный	знает (1.1)	понятие системного анализа и системного подхода, виды задач
			умеет (1.1)	выделять основные этапы системного анализа, проводить классификацию задач
			владеет (1.1)	методами построения моделей, навыками использования и решения задач
		продвинутый	знает (1.2)	этапы процесса принятия решений
			умеет (1.2)	применять различные виды шкал, исследовать решения задач
			владеет (1.2)	навыками анализа оптимального множества, решения задач в условиях неопределенности
		высокий	знает (1.3)	особенности многокритериальных задач
			умеет (1.3)	проводить оценки по критериям, вычислять весовые коэффициенты критериев
			владеет (1.3)	навыками решения многокритериальных и дискретных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	начальный	знает (2.1)	свойства задач выбора решений, сущность многокритериальной теории полезности
			умеет (2.1)	определять отношения, использовать типичные алгоритмы, выбирать методы решения задач
			владеет (2.1)	навыками построения функций полезности и выбора, решения типичных задач
		продвинутый	знает (2.2)	методы принятия решений в условиях определенности, неопределенности, в сложных ситуациях
			умеет (2.2)	осуществлять рациональный выбор решений, строить математические модели задач теории оптимальных решений
			владеет (2.2)	навыками оптимальных решений с помощью математических методов и с

			применением компьютерных технологий
	высокий	знает (2.3)	подход аналитической иерархии, особенности эвристики и смещения, особенности решения задач без ограничений, сущность стохастического программирования, уравнение Белмана
		умеет (2.3)	вычислять коэффициенты важности, определять признаки нерационального поведения, решать задачи различными методами, применять методы программирования
		владеет (2.3)	навыками определения наилучшей альтернативы, применения деревьев решений, градиентным методом, сепарабельного программирования, Марковских моделей принятия решения

Содержание дисциплины

1. Раздел: Задачи нелинейного программирования	
1.1	Алгоритмы решения задач без ограничений
1.2	Алгоритмы решения задач с ограничениями
2. Раздел: Методологические основы теории принятия решений	
2.1	Основные понятия системного анализа
2.2	Методологические основы теории принятия решений
2.3	Этапы процесса принятия решений. Виды и классификация задач принятия решений
3. Раздел: Целевое программирование	
3.1	Аксиоматическая теории рационального поведения
3.2	Многокритериальные решения при объективных моделях
3.3	Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив
4. Раздел: Динамические задачи	
4.1	Рекуррентные алгоритмы прямой и обратной прогонки
4.2	Приложения динамического программирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Макроэкономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение базовых теоретических концепций экономической науки, рассмотрение особенностей протекания макроэкономических процессов в современной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.
2. Выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности.
3. Формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Макроэкономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), История экономических учений (ОК-3; ПКВ-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	основные положения теории и методологии экономики
			умеет (1.1)	анализировать междисциплинарные связи экономики
			владеет (1.1)	категориальным аппаратом современной экономической науки
		продвинутый	знает (1.2)	закономерности функционирования рыночных механизмов
			умеет (1.2)	использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов
			владеет (1.2)	основами методологии экономической науки
		высокий	знает (1.3)	истоки денежной, налоговой, социальной и инвестиционной политики
			умеет (1.3)	использовать экономические знания в практической деятельности
			владеет (1.3)	навыками применения основных экономических законов на практике
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный	знает (2.1)	современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические переменные
			умеет (2.1)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
			владеет (2.1)	методологией экономического исследования
		продвинутый	знает (2.2)	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне

			умеет (2.2)	всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сферах
			владеет (2.2)	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
		высокий	знает (2.3)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
			умеет (2.3)	выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики
			владеет (2.3)	навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	начальный	знает (3.1)	макроэкономические пропорции общественного воспроизводства, равновесие национального рынка и механизм его обеспечения
			умеет (3.1)	собирать и обрабатывать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
			владеет (3.1)	современными способами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
		продвинутый	знает (3.2)	современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства
			умеет (3.2)	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
			владеет (3.2)	навыками анализа методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации
		высокий	знает (3.3)	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
			умеет (3.3)	использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях современной российской экономики
			владеет (3.3)	навыками прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основы макроэкономического анализа	
1.1	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
1.2	Система национальных счетов и ее показатели

1.3	Теории макроэкономического равновесия
1.4	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
2. Раздел: Государство в рыночной экономике	
2.1	Основы государственного регулирования экономики
2.2	Денежное обращение, денежно-кредитная система и монетарная политика
2.3	Финансовая система и фискальная политика
2.4	Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)
2.5	Экономический рост и экономический цикл
3. Раздел: Международная экономика	
3.1	Теоретические основы международной экономики
3.2	Валютные системы и валютный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Микроэкономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение базовых теоретических концепций экономической науки, рассмотрение особенностей протекания микроэкономических процессов в современной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.
2. Выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности.
3. Формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Микроэкономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в	начальный	знает (1.1)	основные положения теории и методологии экономики
			умеет (1.1)	анализировать междисциплинарные связи экономики
			владеет	категориальным аппаратом современной

	различных сферах деятельности	продвинутой	(1.1)	экономической науки		
			знает (1.2)	закономерности функционирования рыночных механизмов		
			умеет (1.2)	использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов		
			владеет (1.2)	основами методологии экономической науки		
		высокий	знает (1.3)	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне		
			умеет (1.3)	использовать экономические знания в практической деятельности		
			владеет (1.3)	навыками применения основных экономических законов на практике		
		ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный	знает (2.1)	методику сбора данных для решения экономических задач
					умеет (2.1)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
владеет (2.1)	навыками решения экономических задач с заданными условиями					
продвинутой	знает (2.2)			закономерности функционирования современной экономики на микроуровне		
	умеет (2.2)			выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования рынков, отраслей экономики и отдельных фирм		
	владеет (2.2)			современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне		
высокий	знает (2.3)			основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне		
	умеет (2.3)			использовать результаты экономического анализа для определения состояния и перспектив отдельных фирм, отраслей, рынков в условиях современной российской экономики		
	владеет (2.3)			навыками исчисления основных микроэкономических переменных		

Содержание дисциплины

1. Раздел: Экономические агенты и блага	
1.1	Экономическая теория как наука, собственность и хозяйствование
1.2	Экономические блага и их классификации
1.3	Кругообороты благ и доходов; теория поведения потребителей
2. Раздел: Механизм функционирования рынка	
2.1	Экономическая теория как наука, собственность и хозяйствование
2.2	Экономические блага и их классификации
3. Раздел: Теория фирмы, издержек, производства и предельной производительности факторов	
3.1	Производство и технология
3.2	Рынки факторов производства
3.3	Теория фирмы
3.4	Валовые выручка и издержки
4. Раздел: Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции	
4.1	Совершенная конкуренция и монополия

4.2	Олигополия и монополистическая конкуренция
5. Раздел: Экономика неопределенности и внешние эффекты	
5.1	Экономические риски и неопределенность
5.2	Внешние эффекты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Эконометрика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения для закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий эконометрического анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач.
3. Формирование умений проводить эконометрические исследования, обрабатывать и анализировать статистические данные, строить и анализировать эконометрические модели.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Эконометрика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ОПК-2,3), Линейная алгебра (ОПК-2; ПК-4), Теория вероятностей и математическая статистика (ОПК-2; ПК-4), Статистика (ОПК-2,3; ПК-6,7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	начальный	знает (1.1)	основные понятия, категории и инструменты эконометрики, основные виды статистических показателей
			умеет (1.1)	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макро уровне
			владеет (1.1)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей
		продвинутый	знает (1.2)	методы построения эконометрических моделей объектов
			умеет (1.2)	строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
			владеет (1.2)	современной методикой построения эконометрических моделей
		высокий	знает (1.3)	экономические системы поддержки эконометрических исследований и расчетов
			умеет (1.3)	прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
			владеет (1.3)	навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	начальный	знает (2.1)	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
			умеет (2.1)	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
			владеет (2.1)	методологией экономического исследования
		продвинутый	знает (2.2)	методы построения эконометрических моделей явлений и процессов
			умеет (2.2)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
			владеет (2.2)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
		высокий	знает (2.3)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
умеет	осуществлять выбор инструментальных			

			(2.3)	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
			владеет (2.3)	современной методикой построения эконометрических моделей

Содержание дисциплины

1. Раздел: Двумерная регрессионная модель	
1.1	Понятие эконометрики как науки
1.2	Классическая линейная модель парной регрессии
1.3	Показатели качества двумерной регрессии
2. Раздел: Проверка основных статистических гипотез	
2.1	Проверка значимости отдельных факторов
2.2	Проверка значимости модели
3. Раздел: Линейная модель множественной регрессии	
3.1	Метод наименьших квадратов
3.2	Показатели качества множественной регрессии
4. Раздел: Различные аспекты множественной регрессии	
4.1	Мультиколлениарность
4.2	Регрессионные модели с переменной структурой
4.3	Частная корреляция
4.4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация
5. Раздел: Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками	
5.1	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остаткам
5.2	Линейные регрессионные модели с автокоррелированными остатками
6. Раздел: Модели временных рядов и системы одновременных уравнений	
6.1	Виды и характеристики временных рядов
6.2	Системы одновременных уравнений и их виды. Различные модификации МНК

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Статистика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач общей теории статистики и социально-экономической статистики; овладение статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий статистического анализа
2. Формирование основных приемов решения практических задач.
3. Формирование умений проводить статистические исследования, обрабатывать и анализировать статистические данные, строить и анализировать статистические модели.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ОПК-2,3), Линейная алгебра (ОПК-2; ПК-4), Теория вероятностей и математическая статистика (ОПК-2; ПК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный	знает (1.1)	основные задачи и этапы статистического исследования, основные понятия, категории, инструменты экономических дисциплин
			умеет (1.1)	проводить сбор и обобщение первичных статистических данных, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации
			владеет (1.1)	навыками решения типовых задач статистического анализа, методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов
		продвинутый	знает (1.2)	теорию экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			умеет (1.2)	интерпретировать результаты статистического исследования, применять методы математической статистики для исследования экономических задач
			владеет (1.2)	статистическими методами анализа структуры совокупностей данных,

				современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
		высокий	знает (1.3)	вопросы статистического наблюдения, сводки, статистической обработки и анализа массовых данных, основные математические модели случайных процессов
			умеет (1.3)	обобщать эмпирические данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей, рассчитывать на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
			владеет (1.3)	методам и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	начальный	знает (2.1)	основные виды статистических показателей
			умеет (2.1)	анализировать тенденции развития экономики в разные исторические периоды, в том числе современные экономические проблемы и процессы
			владеет (2.1)	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
		продвинутой	знает (2.2)	общие тенденции и цивилизационные, национальные особенности развития экономики в разные исторические периоды
			умеет (2.2)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки общих тенденций и цивилизационных, национальных особенностей развития экономики в разные исторические периоды
			владеет (2.2)	способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
		высокий	знает (2.3)	методы познания экономики в контексте развития общества в целом
			умеет (2.3)	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
			владеет (2.3)	навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	начальный	знает (3.1)	основные понятия социально-экономической статистики
			умеет (3.1)	применять современные информационные технологии обработки экономических данных
			владеет (3.1)	методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений
		продвинутой	знает	основные инструменты статистического

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		(3.2)	исследования социально-экономических явлений и процессов
		умеет (3.2)	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		владеет (3.2)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	высокий	знает (3.3)	методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам
		умеет (3.3)	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		владеет (3.3)	навыки работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая теория статистики	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики
1.2	Статистическое наблюдение
1.3	Абсолютные, относительные и средние величины
1.4	Вариационный анализ
1.5	Анализ рядов динамики
1.6	Индексный метод анализа
1.7	Выборочный метод
2. Раздел: Социально-экономическая статистика	
2.1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
2.2	Статистика населения, рынка труда и трудовых ресурсов
2.3	Статистика национального богатства
2.4	Статистические методы исследования уровня жизни населения
2.5	Система национальных счетов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Финансы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение современных фундаментальных знаний в области теории и управления финансами.

Задачи дисциплины:

1. Изучение закономерностей развития финансовой системы страны.
2. Анализ создания, построения и организации финансовой системы в странах с различным государственным устройством.
3. Изучение роли финансов в регулировании макроэкономических процессов.

4. Анализ органов управления финансами и их основных функций.

5. Анализ финансовой политики страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Финансы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Деньги, кредит, банки (ОК-3; ПКВ-1).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-1).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	классическую и неоклассическую теории финансов.
			умеет (1.1)	классифицировать финансовые рынки
			владеет (1.1)	навыками применения нормативной базы по предмету
		продвинутый	знает (1.2)	состав и структуру финансовой системы
			умеет (1.2)	рассчитать и интерпретировать макроэкономические индексы
			владеет (1.2)	методикой расчета ВВП, национального дохода страны
		высокий	знает (1.3)	основные виды и типы современной финансовой политики; формы и методы финансового контроля
			умеет (1.3)	выявлять особенности функционирования финансовых институтов

			владеет (1.3)	навыками применения денежно-кредитных инструментов
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный	знает (2.1)	структуру органов управления финансами, их основные функции и задачи
			умеет (2.1)	ориентироваться в структуре финансовой системы страны
			владеет (2.1)	основными методами регулирования финансовых отношений
		продвинутый	знает (2.2)	основные виды, типы и участников финансовых рынков
			умеет (2.2)	ориентироваться в структуре органов управления финансами
			владеет (2.2)	навыками финансового планирования
		высокий	знает (2.3)	структуру бюджета домашних хозяйств
			умеет (2.3)	выявлять признаки финансовых отношений
			владеет (2.3)	навыками составления бюджета домашнего хозяйства
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	начальный	знает (3.1)	сущность, функции и принципы организации финансов государства, предприятий и домашних хозяйств
			умеет (3.1)	использовать современный инструментарий оценки эффективности финансовых решений
			владеет (3.1)	методами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего математического и статистического инструментария
		продвинутый	знает (3.2)	состав и структуру отчетности предприятий различных форм собственности
			умеет (3.2)	анализировать финансово – хозяйственную деятельность финансовых рынков
			владеет (3.2)	методами финансового планирования и прогнозирования на уровнях государства и хозяйствующих субъектов.
		высокий	знает (3.3)	влияние макроэкономических факторов на изменения в доходах государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств
			умеет (3.3)	анализировать состояние финансовой системы страны
			владеет (3.3)	навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретические основы функционирования финансов

1.1	Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы
1.2	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
1.3	Финансовая система страны, ее сферы и звенья
2. Раздел: Управление финансами	
2.1	Финансовая политика
2.2	Финансовое регулирование социально-экономических процессов
2.3	Функциональные основы управления финансами
2.4	Организационно-правовые основы управления финансами
3. Раздел: Финансы домашних хозяйств	
3.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория
3.2	Бюджет домашних хозяйств

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Бухгалтерский учет и анализ»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение теоретических основ, формирование практических навыков по теории бухгалтерского учета и экономическому анализу, выявление внутрихозяйственных резервов предприятий на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата.
2. Ознакомление с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки.
3. Ориентирование в унифицированных формах первичной учетной документации.
4. Выработка практических навыков разработки учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета.
5. Ознакомление с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.
6. Анализ сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости.
7. Формирование навыков применения специальных методов экономического анализа.
8. Формирование умений оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
			умеет (1.1)	классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции
			владеет (1.1)	способами составления бухгалтерских записей
		продвинутый	знает (1.2)	функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях
			умеет (1.2)	правильно понимать корреспонденцию счетов, взаимосвязь между ними в процессе хозяйственной деятельности; составлять первичные документы и бухгалтерские регистры
			владеет (1.2)	нормативной базой бухгалтерского учета, навыками выбора наиболее правильной бухгалтерской записи
		высокий	знает (1.3)	способы совершенствования и модернизации бухгалтерского учета на предприятии, их взаимосвязь с существующим законодательством
			умеет (1.3)	применять изменения законодательства при фиксации фактов хозяйственной деятельности на счетах бух. учета, выявлять ошибки и неточности в бухгалтерских записях, в первичных документах, бухгалтерских регистрах
			владеет	навыками аналитического построения

			(1.3)	бухгалтерского учета в соответствии с требованиями предприятия
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	начальный	знает (2.1)	экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета
			умеет (2.1)	применять принципы учета
			владеет (2.1)	навыками формирования бухгалтерской отчетности
		продвинутый	знает (2.2)	принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций
			умеет (2.2)	самостоятельно применять принципы учета и счетного обобщения хозяйственных явлений
			владеет (2.2)	навыками анализа содержания бухгалтерской отчетности
		высокий	знает (2.3)	принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций и их корректировку с учетом изменения законодательства
			умеет (2.3)	определять взаимосвязь фактов хозяйственной деятельности и всего учетного процесса на предприятии
			владеет (2.3)	навыками нахождения ошибок в бухгалтерской отчетности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	начальный	знает (3.1)	информационную базу экономического анализа
			умеет (3.1)	пользоваться способами и приемами экономического анализа
			владеет (3.1)	техническими средствами проведения анализа
		продвинутый	знает (3.2)	виды экономического анализа
			умеет (3.2)	пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа
			владеет (3.2)	современными технологиями бухгалтерского учета и анализа
		высокий	знает (3.3)	детализацию видов экономического анализа с учетом специфики деятельности предприятия
			умеет (3.3)	пользоваться специфическими методиками экономического анализа
			владеет (3.3)	навыками использования современной техники и технологии в деятельности конкретного предприятия

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория и принципы бухгалтерского учета	
1.1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации. Принципы бухгалтерского учета
1.2	Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Элементы бухгалтерского учета
1.3	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика
2. Раздел: Теория экономического анализа	
2.1	История и перспектива развития экономического анализа

2.2	Предмет, содержание и задачи экономического анализа
2.3	Место и роль анализа в системе управления
2.4	Метод и методика экономического анализа
2.5	Экономико-математические методы в экономическом анализе
2.6	Информационное обеспечение экономического анализа
2.7	Типология видов экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Деньги, кредит, банки»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение сущности и роли денег в экономике; функций, законов и форм кредита, банковской системы, банков, банковских операций и услуг, их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Изучение закономерностей развития экономических категорий: деньги, кредит, банки.
2. Изучение основ денежной, кредитной и банковской систем.
3. Изучение особенностей создания, построения и организации денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.
4. Анализ места и роли денег, кредита, банков в регулировании макроэкономических процессов.
5. Формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Деньги, кредит, банки» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), История экономических учений (ОК-3; ПКВ-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			Знания	Умения, навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	теорию денег, основы денежной системы, организации денежного обращения
			умеет (1.1)	классифицировать виды денег и выделять их особенности
			владеет (1.1)	навыками применения нормативной базы по предмету
		продвинутый	знает (1.2)	сущность денежного оборота
			умеет (1.2)	анализировать состояние денежного обращения страны, структуру денежной массы
			владеет (1.2)	навыками применения денежно-кредитных инструментов
		высокий	знает (1.3)	основные теории инфляции
			умеет (1.3)	рассчитать и интерпретировать макроэкономические индексы
			владеет (1.3)	навыками определения последствий инфляционного процесса
ПКВ-1	способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности	начальный	знает (2.1)	сущность кредита, его функции, законы, формы и роль в экономике
			умеет (2.1)	производить расчеты по основным видам банковских операций
			владеет (2.1)	навыками определения границ ссудного процента
		продвинутый	знает (2.2)	сущность банка, его функции, виды и роль в экономике
			умеет (2.2)	ориентироваться в структуре денежно-кредитной и банковской систем страны
			владеет (2.2)	навыками осуществления основных видов банковских операций
		высокий	знает (2.3)	правовой статус и регулирование деятельности коммерческих банков
			умеет (2.3)	анализировать состояние банковской системы страны, структуру банков
			владеет (2.3)	навыками оценки и управления ликвидностью банка

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения	
1.1	Происхождение денег. Сущность денег
1.2	Функции денег
1.3	Эволюция форм и видов денег
1.4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
1.5	Организация денежного оборота
1.6	Денежная система, ее особенности и типы
1.7	Инфляция как многофакторный процесс
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	
2.1	Сущность, функции и законы кредита

2.2	Формы и виды кредита
2.3	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
2.4	Объективные границы кредита и ссудного процента
Раздел 3. Кредитная и банковская системы	
3.1	Банковская система. Сущность, функции и роль банков
3.2	Центральные банки и основы их деятельности
3.3	Коммерческие банки и основы их деятельности
Раздел 4. Основы международных денежно-кредитных отношений	
4.1	Основы международных денежно-кредитных и расчетных отношений
4.2	Международные кредитно-финансовые институты
4.3	Денежные и банковские системы отдельных стран

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение практических навыков выполнения основных функций менеджмента.

Задачи дисциплины:

1. Овладение содержанием управленческой деятельности.
2. Формирование представлений о необходимости и сущности менеджмента на предприятии.
3. Изучение основных элементов системы менеджмента.
4. Определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю.
5. Получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Менеджмент» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Теория отраслевых рынков (ОК-3; ПКВ-5), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6), Психология (ОК-5; ОПК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-5);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный	знает (1.1)	принципы и стили управления персоналом
			умеет (1.1)	организовывать работу малого коллектива, рабочей группы
			владеет (1.1)	проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонал
		продвинутый	знает (1.2)	систему методов управления
			умеет (1.2)	анализировать организационные структуры управления
			владеет (1.2)	современными технологиями управления персоналом
		высокий	знает (1.3)	процесс принятия управленческих решений
			умеет (1.3)	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений
			владеет (1.3)	методами формирования и поддержания этичного климата в организации
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	начальный	знает (2.1)	основные требования к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства работника
			умеет (2.1)	оценивать достоинства и недостатки, сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности
			владеет (2.1)	навыками саморазвития и повышения своей квалификации
		продвинутый	знает (2.2)	пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту
			умеет (2.2)	применять методы и средства познания для интеллектуального развития
			владеет (2.2)	современными программными продуктами
		высокий	знает (2.3)	основные результаты новейших исследований в области менеджмента
			умеет (2.3)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
			владеет (2.3)	навыками совершенствования, саморазвития

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	начальный	знает (3.1)	особенности российского менеджмента
			умеет (3.1)	нести ответственность за свои действия
			владеет (3.1)	основными методами управления организацией
		продвинутый	знает (3.2)	основные методы и приемы принятия организационно-управленческих решений
			умеет (3.2)	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения
			владеет (3.2)	навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами
		высокий	знает (3.3)	принципы принятия и реализации эффективных управленческих решений, функции и методы управления
			умеет (3.3)	принимать эффективные решения, используя систему методов управления
			владеет (3.3)	навыками формирования структур управления предприятий и организаций

Содержание дисциплины

1. Раздел: Развитие теории и практики менеджмента	
1.1	Сущность и значение менеджмента
1.2	Эволюция концепций менеджмента
1.3	Организация как система управления
2. Раздел: Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм	
2.1	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
2.2	Организация как функция менеджмента
2.3	Создание системы мотивации труда
2.4	Организация контроля за деятельностью подчиненных
3. Раздел: Методы менеджмента	
3.1	Сущность методов менеджмента, их характеристика
3.2	Экономические методы менеджмента
3.3	Административно-правовые методы менеджмента
3.4	Социально-психологические методы менеджмента
4. Раздел: Связующие процессы в менеджменте	
4.1	Коммуникации
4.2	Решения в менеджменте
5. Раздел: Принципы управления персоналом	
5.1	Персонал предприятия как объект управления
5.2	Подбор персонала и профориентация
5.3	Оценка персонала и аттестация кадров
5.4	Планирование, расстановка и движение персонала
6. Раздел: Групповая динамика и руководство	
6.1	Руководство: власть и личное влияние
6.2	Теории лидерства, стили руководства
6.3	Управление конфликтами, стрессами и изменениями
6.4	Самоменеджмент
7. Раздел: Оценка эффективности управления	
7.1	Общее представление об оценке эффективности менеджмента
7.2	Факторы оценки эффективности менеджмента
7.3	Критерии и показатели эффективности управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Маркетинг»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение теоретической базой и практическими навыками в области маркетинга.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ маркетинга.
2. Формирование навыков подготовки и проведения маркетинговых исследований.
3. Формирование навыков организации маркетинговой деятельности на предприятии с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Маркетинг» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), История экономических учений (ОК-3; ПКВ-4), Менеджмент (ОК-5,7; ОПК-4), Ценообразование (ПКВ-17), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6); Теория отраслевых рынков (ОК-3; ПКВ-5).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-4);
- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-5);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6);
- способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены (ПКВ-17).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы (ПКВ-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	роль маркетинга в управлении фирмой
			умеет (1.1)	обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга
			владеет (1.1)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
		продвинутый	знает (1.2)	принципы сегментирования и выбора целевых сегментов
			умеет (1.2)	анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие
			владеет (1.2)	аналитическими методами оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях
		высокий	знает (1.3)	задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью
			умеет (1.3)	ставить и решать научные и практические задачи маркетинга
			владеет (1.3)	навыками построения экономических моделей на основе расчетов показателей, характеризующих экономические процессы
ПКВ-2	способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы	начальный	знает (2.1)	сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночных отношений
			умеет (2.1)	вести маркетинговую деятельность
			владеет (2.1)	навыками проведения маркетинговых исследований
		продвинутый	знает (2.2)	организацию служб маркетинга на предприятиях
			умеет (2.2)	готовить предложения по товарной, ценовой, сбытовой и политике продвижения товара на рынок
			владеет (2.2)	методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей
		высокий	знает (2.3)	основные направления разработки комплекса маркетинга, содержание маркетинговых программ
			умеет (2.3)	разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы
			владеет (2.3)	навыками разработки маркетинговых программ

Содержание дисциплины

1. Раздел: Роль маркетинга в экономическом развитии страны	
1.1	Понятие, сущность и принципы маркетинга

1.2	Концепции управления маркетингом
1.3	Маркетинговая среда
2. Раздел: Комплексное исследование товарного рынка	
2.1	Маркетинговые исследования
2.2	Маркетинговая информационная система
3. Раздел: Сегментация рынка	
3.1	Сегментирование рынка
3.2	Стратегическое планирование маркетинга
3.3	Метод матриц
4. Раздел: Товар в маркетинговой деятельности	
4.1	Модель покупательского поведения потребителей
4.2	Потребительские рынки. Емкость рынка
5. Раздел: Формирование товарной политики и рыночной стратегии	
5.1	Товарная политика предприятия
5.2	Разработка ценовой политики
5.3	Сбытовая политика предприятия
5.4	Формирование спроса и стимулирование сбыта
6. Раздел: Организация деятельности маркетинговой службы	
6.1	Организация маркетинговой деятельности предприятия
6.2	Контроль маркетинговой деятельности
6.3	Международный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей функционирования и закономерностей формирования международных экономических отношений, мирохозяйственных связей и взаимодействия национальных экономик.

Задачи дисциплины:

1. Анализ особенностей функционирования современной экономики.
2. Изучение теоретических основ мировой экономики и международных экономических отношений.
3. Анализ основных мировых процессов и их влияния на конкретные страны.
4. Формирование навыков использования статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа процессов текущих событий в международной экономике.
5. Формирование навыков организации проведения анализа современной социально-экономической ситуации в мире, геополитической обстановке.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Маркетинг (ОК-3; ПКВ-2), Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Теория отраслевых рынков (ОК-3; ПКВ-5).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы (ПКВ-2);
- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-5).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	объекты внешнеэкономических связей, формы их регулирования на национальном и межгосударственном уровне
			умеет (1.1)	проводить сопоставление макроэкономических показателей разных стран
			владеет (1.1)	категориальным аппаратом современной мировой экономики
		продвинутый	знает (1.2)	существующие в мировой науке и практике трактовки происходящих в мире экономических процессов и явлений
			умеет (1.2)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на международном уровне
			владеет (1.2)	методами анализа мировых рынков
		высокий	знает (1.3)	основные особенности ведущих школ и направлений мировой экономики, теории глобальных экономических процессов
			умеет (1.3)	разбираться в теоретических конструкциях моделей мирового хозяйства
			владеет (1.3)	навыками применения основных законов международной торговли
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и	начальный	знает (2.1)	основную экономическую терминологию, принятую на международном уровне
			умеет	понимать суть письменного и устного

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	продвинутый	(2.1)	текста экономической направленности на иностранном языке		
			владеет (2.1)	навыками перевода на русский язык основных международных терминов		
			знает (2.2)	особенности экономического лексикона на русском и иностранном языке		
			умеет (2.2)	составлять экономический текст, используя международную терминологию		
		высокий	владеет (2.2)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках		
			знает (2.3)	специфику общения с иностранными партнерами		
			умеет (2.3)	свободно поддерживать коммуникации в устной и письменной формой на русском и иностранном языках		
		ПКВ-3	способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны	начальный	знает (3.1)	закономерности функционирования современной экономики на международном уровне, основные понятия, категории и инструменты мировой экономики
					умеет (3.1)	осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны
владеет (3.1)	навыками анализа внешней торговли и валютного рынка					
продвинутый	знает (3.2)			особенности размещения производительных сил мира, особенности экономического развития регионов и их взаимосвязи		
	умеет (3.2)			выявлять проблемы национального характера при анализе конкретных геополитических ситуаций		
	владеет (3.2)			навыками изучения международных экономических отношений		
высокий	знает (3.3)			закономерности функционирования и развития в мировом масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни; главные факторы, определяющие пути развития мировой экономики		
	умеет (3.3)			давать комплексную характеристику системам разного иерархического уровня мирового хозяйства, оценивать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности		
	владеет (3.3)			навыки анализа состояния системы международных экономических отношений и ее отдельных звеньев		

Содержание дисциплины

1. Раздел: Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	
1.1	Мировая экономика как система
1.2	Современные тенденции изменения конкурентоспособности
1.3	Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений

2. Раздел: Основы международной торговли, оценка последствий внешнеторгового обмена	
2.1	Основы международной торговли
2.2	Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли
3. Раздел: Традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин	
3.1	Государственная политика в области внешней торговли
3.2	Межгосударственное регулирование внешней торговли
4. Раздел: Международная экономическая интеграция	
4.1	Формы международных экономических объединений
4.2	ЕС, североамериканская зона свободной торговли
5. Раздел: Валютный курс и платежный баланс	
5.1	Спрос и предложение валют, валютные рынки
5.2	Эволюция международной валютной системы
5.3	Торговый баланс
6. Раздел: Международное движение капитала и рабочей силы	
6.1	Международное кредитование
6.2	Международный рынок рабочей силы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«История экономических учений»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение процесса возникновения, развития и смены экономических идей.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных этапов и направлений развития экономической мысли.
2. Понимание внутренней логики и сущности экономических теорий.
3. Осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «История экономических учений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	основные положения теории и методологии экономики
			умеет (1.1)	анализировать междисциплинарные связи экономики
			владеет (1.1)	категориальным аппаратом современной экономической науки
		продвинутый	знает (1.2)	закономерности функционирования рыночных механизмов
			умеет (1.2)	использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов
			владеет (1.2)	основами методологии экономической науки
		высокий	знает (1.3)	истоки денежной, налоговой, социальной и инвестиционной политики
			умеет (1.3)	использовать в практической деятельности экономические знания
			владеет (1.3)	навыками применения основных экономических законов на практике
ПКВ-4	способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений	начальный	знает (2.1)	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах
			умеет (2.1)	ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли
			владеет (2.1)	понятийным аппаратом истории экономических учений
		продвинутый	знает (2.2)	особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли; основные идеи главных направлений современной экономической мысли; особенности развития экономической науки в России
			умеет (2.2)	оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
			владеет (2.2)	навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
		высокий	знает (2.3)	характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости
			умеет (2.3)	формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам экономической теории
			владеет (2.3)	методологическими подходами к выбору теоретического инструментария,

Содержание дисциплины

1. Раздел: Этапы становления экономической науки	
1.1	Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах
1.2	Процессы систематизация экономических знаний
1.3	Классическая политическая экономия
2. Раздел: Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли	
2.1	Экономическая теория марксизма
2.2	Историческая школа и маржиналистская революция
2.3	Неоклассическое направление
2.4	Кейнсианство
2.5	Институционализм и эволюционная экономика
3. Раздел: Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	
3.1	Особенности развития экономической науки в дореволюционной России
3.2	Особенности развития экономической науки в советский период

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Теория отраслевых рынков»**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние.

Задачи дисциплины:

1. Анализ основных направлений и результатов современных теоретических исследований в области анализа отраслевых рынков.
2. Формирование навыков овладения современным инструментарием анализа рыночных структур.
3. Формирование навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования различных структур рынка.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Теория отраслевых рынков» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), История экономических учений (ОК-3; ПКВ-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков (ПКВ-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
			умеет (1.1)	выявлять проблемы конкуренции и развития структуры рынка
			владеет (1.3)	навыками исследования проблем развития конкуренции и структуры рынка
		продвинутый	знает (1.2)	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
			умеет (1.2)	проводить теоретические и эмпирические исследования в области функционирования экономики на микроуровне
			владеет (1.2)	навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне
		высокий	знает (1.3)	основные особенности функционирования российской экономики
			умеет (1.3)	идентифицировать типы экономической политики
			владеет (1.3)	навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне
ПКВ-5	способен на основе теоретических моделей выявлять особенности и факторы функционирования конкретных отраслевых рынков	начальный	знает (2.1)	основные теоретические концепции современной теории отраслевых рынков
			умеет (2.1)	рассчитывать показатели концентрации рынков и интерпретировать их значения
			владеет (2.1)	навыками интерпретации показателей концентрации рынков
		продвинутый	знает (2.2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
			умеет (2.2)	интерпретировать результаты теоретических и эмпирических исследований, основанных на теории отраслевых рынков
			владеет (2.2)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
		высокий	знает (2.3)	институциональную структуру российской экономики, направления экономической политики государства

			умеет (2.3)	оценивать последствия государственной экономической политики для конкуренции и тенденций развития отраслевых рынков
			владеет (2.3)	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

Содержание дисциплины

1. Раздел: Рынок и фирма	
1.1	Предмет и методы теории отраслевых рынков. Отраслевая политика
1.2	Фирма в теории отраслевых рынков
1.3	Конкуренция и монополия
1.4	Структура отрасли. Рыночная концентрация и монопольная власть
1.5	Рынок доминирующей фирмы
2. Раздел: Факторы монополизации рынка и стратегии фирмы	
2.1	Информация как фактор монопольной власти
2.2	Дифференциация товара, структура рынка и конкуренция
2.3	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения
2.4	Несовершенная конкуренция и стратегическое поведение фирм на рынке
2.5	Ценовая дискриминация и ценовая политика фирмы на товарном рынке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

1.2. Вариативная часть

Определяемая вузом

«Психология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретико-методологических основ психологии.

Задачи дисциплины:

1. Формирование умений анализировать психологические явления.
2. Изучение основных категорий психологии.
3. Формирование навыков составления кратких рекомендаций по анализируемым явлениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Психология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный	знает (1.1)	основные психологические категории, основные этапы развития психологии
			умеет (1.1)	анализировать психологические явления
			владеет (1.1)	навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении
		продвинутый	знает (1.2)	структуру психики, основные психические процессы
			умеет (1.2)	использовать психологические особенности познавательной деятельности в профессиональной деятельности
			владеет (1.2)	анализом психологических феноменов в повседневной деятельности
		высокий	знает (1.3)	основные положения теории и методологии психологии
			умеет (1.3)	применять методы и средства познания для интеллектуального развития
			владеет (1.3)	анализом и интерпретацией способами кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	начальный	знает (2.1)	основные организационно-управленческие категории
			умеет (2.1)	давать интерпретацию психологическим явлениям
			владеет (2.1)	навыками выражения своих мыслей и мнений в деловом общении
		продвинутый	знает (2.2)	основные положения организационно-управленческой теории
			умеет (2.2)	находить организационно-управленческие решения
			владеет (2.2)	способами нахождения организационно-управленческих решений
		высокий	знает (2.3)	методы и средства для повышения профессиональной компетентности.
			умеет (2.3)	нести ответственность за организационно-управленческие решения
			владеет (2.3)	анализом и интерпретацией психологических феноменов в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теоретико-методологические основы психологии	
1.1	Психология: объект, предмет и методы психологии
1.2	История развития психологического знания
1.3	Психика и организм
1.4	Основные функции психики. Структура психики
1.5	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
1.6	Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания
2. Раздел: Психология личности	
2.1	Индивид, личность, субъект, индивидуальность

2.2	Психология групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия
2.3	Потребностно-мотивационная сфера
2.4	Психические познавательные процессы
2.5	Воображение, мышление и интеллект
2.6	Мнемические процессы
2.7	Общение и речь
2.8	Эмоции и чувства. Воля
2.9	Психотипические и индивидуально-психологические особенности личности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Политология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о месте, роли и значении политологии в системе гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

1. Дать первичные политические знания, которые послужат теоретической основой для осмысления социально – политических процессов, формирования политической культуры, выбора политических ориентиров.
2. Способствовать развитию высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативных качеств.
3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих обучающихся, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Политология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Философия (ОК-1), История (ОК-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать и анализировать политические события и тенденции (ОКВ-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			ОКВ-1	способен понимать и анализировать политические
			умеет (1)	анализировать и оценивать политическую информацию

события и тенденции	продвинутый	владеет (1)	методологическими основами политологии
		знает (2)	структуру и функции политической системы, разновидности политических режимов
		умеет (2)	ориентироваться в системе современных политических технологий
	высокий	владеет (2)	основными методами политического анализа
		знает (3)	особенности современного политического процесса
		умеет (3)	выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам развития политических процессов
		владеет (3)	нормами взаимодействия и сотрудничества.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Политология как наука	
1.1	Объект, предмет и методы политологии
1.2	Теория политики
1.3	История политических учений
2. Раздел: Политическая власть и политические системы	
2.1	Политическая власть
2.2	Теория политической системы
2.3	Политические режимы
2.4	Государство и гражданское общество как основные элементы политической системы
3. Раздел: Политический процесс	
3.1	Избирательный процесс
3.2	Политические конфликты
3.3	Политическая модернизация
4. Раздел: Субъекты политики, социокультурные аспекты политики	
4.1	Политические партии
4.2	Политические элиты. Политическое лидерство
4.3	Политическая идеология и политическая психология
4.4	Политическая культура
5. Раздел: Мировая политика и международные отношения	
5.1	Особенности мирового политического процесса
5.2	Национально-государственные интересы и внешняя политика России
6. Раздел: Прикладная политология	
6.1	Политическая аналитика и прогностика
6.2	Политический менеджмент и политические технологии
6.3	Сравнительная политология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Культурология»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение сущности, содержания и тенденций развития культурного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Изучение предмета и задач культурологии, процессов развития культурологической мысли.
2. Анализ становления и развития мировой культуры, роли русской культуры в мировом культурном процессе.
3. Изучение форм и типов культуры, их взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Культурология» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Этика и эстетика (ОКВ-3).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный	знает (1)	основные подходы к определению культуры, ее морфологию и типологию
			умеет (1)	применять понятийный аппарат культурологии при анализе культуры.
			владеет (1)	основными методами анализа явлений культуры
		продвинутый	знает (2)	особенности западной и восточной культур, массовой и элитарной культуры
			умеет (2)	уважительно и бережно относиться к культурным традициям
			владеет (2)	культурной картиной мира
		высокий	знает (3)	соотношение различных форм культуры
			умеет (3)	толерантно воспринимать культурные различия
			владеет (3)	навыками использования языка и кодов культуры в практической деятельности и культурном творчестве

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в культурологию	
1.1	Структура и состав культурологического знания
1.2	Культурология и философия культуры. Культурная антропология
2. Раздел: Историческая культурология	
2.1	Культурология и история культуры
2.2	Место и роль России в мировой культуре
3. Раздел: Методология культурологии	

3.1	Теоретические исследования в культурологии. Прикладные культурологические исследования
3.2	Методы культурологических исследований
3.3	Основные понятия культурологии
4. Раздел: Типы культур	
4.1	Типология культур
4.2	Этническая и национальная, элитарная и массовая культура
4.3	Восточные и западные типы культур
4.4	Специфические и «срединные» культуры
4.5	Локальные культуры
5. Раздел: Культура и общество	
5.1	Культура и личность
5.2	Культура и природа
5.3	Культура и общество
5.4	Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе
6. Раздел: Глобальные проблемы культуры	
6.1	Культура и глобальные проблемы современности
6.2	Морфология культуры. Функции культуры
6.3	Межкультурные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение общего уровня культуры устной и письменной речи на базе владения нормами современного русского литературного языка.

Задачи дисциплины:

1. Изучение правил функционирования литературного языка в устной и письменной формах.
2. Формирование навыков речевой культуры (с учетом основных положений этики речевого взаимодействия).
3. Овладение системой функциональных стилей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Русский язык и культура речи» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	начальный	знает (1)	русский язык как систему, которая находит реализацию в речи в разном объеме в зависимости от языковой способности, компетентности говорящей личности и коммуникативной ситуации
			умеет (1)	определять виды и варианты языковых норм
			владеет (1)	навыками работы с различными типами словарей культурно-речевого направления
		продвинутый	знает (2)	основы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях; функциональные стили языка
			умеет (2)	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
			владеет (2)	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке
		высокий	знает (3)	основы культуры речи
			умеет (3)	принимать во внимание рекомендации, связанные со стратегией и тактикой публичного выступления, а также психологические и поведенческие аспекты межличностного общения
			владеет (3)	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Содержание дисциплины

1. Раздел: Языковая норма и ее роль в языке	
1.1	Литературный язык и его кодификация
1.2	Языковая норма. Виды норм
1.3	Варианты нормы
2. Раздел: Речевое взаимодействие	
2.1	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения
2.2	Устное и письменное общение
2.3	Нормативные, коммуникативные аспекты речи
2.4	Этические аспекты устной и письменной речи
3. Раздел: Функциональные стили языка. Книжные стили	
3.1	Функциональные стили языка
3.2	Научный стиль, его специфика и сфера использования
3.3	Специфика официально-делового стиля. Языковые формулы документов
3.4	Жанровое своеобразие публицистического стиля
4. Раздел: Разговорная речь	
4.1	Разговорная речь в системе стилей
4.2	Роль внеязыковых факторов
5. Раздел: Культура речи: основные направления совершенствования	
5.1	Культура речи. Нормы акцентологии, орфоэпии
5.2	Нормы лексики и фразеологии
5.3	Нормы морфологии и синтаксиса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Экономическая информатика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков использования прикладных систем обработки экономических данных.
2. Формирование навыков использования систем программирования для персональных компьютеров.
3. Формирование навыков использования локальных компьютерных сетей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Экономическая информатика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	начальный	знает (1.1)	технические средства информационных систем
			умеет (1.1)	грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем
			владеет (1.1)	навыками подключения устройств к ПК
		продвинутый	знает (1.2)	основы автоматизации решения экономических задач
			умеет (1.2)	работать с MS Excel, MS Access
			владеет (1.2)	навыками создания и применения баз данных
		высокий	знает (1.3)	основы офисного программирования, организацию компьютерной безопасности
			умеет (1.3)	устанавливать различные режимы доступа к информации

			владеет (1.3)	навыками создания пользовательских приложений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	начальный	знает (2.1)	основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации
			умеет (2.1)	использовать новые информационные технологии переработки информации
			владеет (2.1)	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
		продвинутый	знает (2.2)	сетевые технологии
			умеет (2.2)	работать в локальной и глобальной сетях
			владеет (2.2)	навыками настройки подключения к сети
		высокий	знает (2.3)	основы построения Web-сайтов
			умеет (2.3)	использовать шаблоны для создания сайтов
			владеет (2.3)	навыками разработки сайтов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	начальный	знает (3.1)	системное и сервисное программное обеспечение
			умеет (3.1)	работать с Windows
			владеет (3.1)	навыками использования стандартных приложений Windows
		продвинутый	знает (3.2)	современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность
			умеет (3.2)	работать с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора, программами PowerPoint и FrontPage
			владеет (3.2)	навыками использования современных офисных пакетов
		высокий	знает (3.3)	основы алгоритмизации и программирование
			умеет (3.3)	составлять алгоритмы решения задачи
			владеет (3.3)	методиками записи алгоритмов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в экономическую информатику	
1.1	Теоретические основы экономической информатики
1.2	Технические средства обработки информации
1.3	Системное программное обеспечение ПК
1.4	Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации
2. Раздел: Прикладное программное обеспечение офисного назначения (Microsoft Office)	
2.1	Обработка текстовой информации. Текстовые процессоры
2.2	Процессоры электронных таблиц
2.3	Программные средства презентаций и основы офисного программирования
2.4	Системы управления базами данных и экспертные системы

3. Раздел: Компьютерные сети	
3.1	Сетевые технологии. Локальные вычислительные сети
3.2	Сетевые технологии. Глобальные сети и технологии глобальных сетей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Основы финансовых вычислений»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и задач финансового анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий финансового анализа.
2. Формирование основных приемов решения практических задач по темам дисциплины.
3. Формирование умений строить стандартные теоретические и экономические модели финансовых операций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Основы финансовых вычислений» разработана на основе учебного направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Теория вероятностей и математическая статистика (ОПК-2; ПК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	начальный	знает (1)	основные принципы и понятия финансовых вычислений и финансового анализа
			умеет (1)	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
			владеет (1)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			помощью экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	продвинутый	знает (2)	правила наращивания и дисконтирования денежных сумм, различные виды кредитных расчетов
		умеет (2)	рассчитывать параметры ренты и других потоков платежей, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		владеет (2)	современной методикой анализа эффективности финансовых операций
	высокий	знает (3)	основные показатели финансовых инструментов, основные формулы расчета параметров ренты и других потоков платежей
		умеет (3)	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		владеет (3)	навыками решения задач финансового анализа, использования пакетов прикладного программного обеспечения для финансовых вычислений.

Содержание дисциплины

1. Раздел: Наращивание и дисконтирование денежных сумм	
1.1	Наращивание простых и сложных процентов
1.2	Удержание простых и сложных процентов
1.3	Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения
2. Раздел: Потоки платежей	
2.1	Потоки платежей. Конечная годовая рента
2.2	«Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент
3. Раздел: Кредитные расчеты	
3.1	Погашение займа при различных финансовых подсчетах
3.2	Потребительский и другие виды кредитов
4. Раздел: Анализ инвестиционных проектов	
4.1	Принципы принятия инвестиционных решений
4.2	Анализ альтернативных проектов
5. Раздел: Финансовые операции	
5.1	Анализ эффективности финансовых операций
5.2	Характеристики финансовых инструментов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Профессиональные компьютерные программы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков работы в среде специализированных информационных технологий и систем в различных предметных направлениях экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение устройства и принципов функционирования профессиональных компьютерных программ.
2. Анализ областей применения профессионального программного обеспечения.
3. Формирование навыков использования прикладных профессиональных программ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Профессиональные компьютерные программы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая информатика (ОПК-3; ПК-7,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	начальный	знает (1.1)	современные технические и программные средства, принципы построения операционных систем
			умеет (1.1)	ставить и решать задачи, связанные с выбором системы элементов при заданных требованиях к параметрам, применять основные требования информационной безопасности
			владеет (1.1)	языками программирования, навыками отладки и анализа компьютерных программ
		продвинутый	знает (1.2)	принципы построения, параметры и характеристики элементов ЭВМ, базы данных и системы их управления
умеет (1.2)	применять современные информационные технологии, использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем			

	безопасности		владеет (1.2)	навыками анализа построения и архитектуры ЭВМ, работы с различными операционными системами
		высокий	знает (1.3)	основы программирования, методы и средства компьютерной графики
			умеет (1.3)	выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства, использовать прикладные системы программирования
			владеет (1.3)	навыками использования современных технических средств и информационных технологии в сфере профессиональной деятельности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	начальный	знает (2.1)	теоретические основы организации вычислительных сетей
			умеет (2.1)	работать с современными системами программирования
			владеет (2.1)	методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств
		продвинутый	знает (2.2)	основы Интернет-технологий
			умеет (2.2)	настраивать конкретные конфигурации операционных систем
			владеет (2.2)	навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств
		высокий	знает (2.3)	методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем
			умеет (2.3)	разрабатывать схемы баз данных
			владеет (2.3)	методами и средствами разработки и оформления технической документации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основные понятия информационных технологий	
1.1	Архитектура профессиональных компьютерных программ
1.2	Информационное обеспечение ЭИС
2. Раздел: Инструментальные средства профессиональной деятельности	
2.1	Корпоративные информационные технологии и системы
2.2	Информационная банковская система
2.3	Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем
2.4	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Экономика организаций (предприятий)»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение форм и методов функционирования предприятия, их применение с учетом условий деятельности для повышения эффективности экономического механизма функционирования предприятия.

Задачи дисциплины:

1. Изучение экономических основ и организации деятельности предприятия.
2. Анализ системы важнейших экономических показателей, используемых для оценки деятельности предприятий.
3. Формирование навыков выполнения экономических расчетов.
4. Формирование умений анализировать, исследовать, прогнозировать ход экономических процессов, происходящих на предприятии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной, определяемой вузом, вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	знает (1.1)	цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
			умеет (1.1)	определять издержки производства и пути их снижения
			владеет (1.1)	навыками исследования условий практических ситуаций, расчета экономических показателей
		продвинутый	знает (1.2)	организационные формы предпринимательства, виды и типы предприятий
			умеет (1.2)	оценивать эффективность использования ресурсов предприятия
			владеет (1.2)	навыками проектирования способов решения практических ситуаций
		высокий	знает (1.3)	состав и особенности использования и производственных ресурсов предприятия
			умеет (1.3)	оценивать общую эффективность хозяйственной деятельности предприятия
			владеет (1.3)	навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
ПКВ-6	способен оценить	начальный	знает (2.1)	экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка

состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия	продвинутой	умеет (2.1)	обосновывать оптимальный объем и структуру производства
		владеет (2.1)	навыками оценки состояния предприятия с позиций внешней и внутренней среды
		знает (2.2)	внутреннюю структуру предприятия и организацию производственных процессов
	высокий	умеет (2.2)	выбирать направление и давать оценку новых инвестиций в производство
		владеет (2.2)	навыками проектирования способов оценки эффективности инвестиционной деятельности
		знает (2.3)	методику оценки эффективности деятельности предприятия
		умеет (2.3)	определять условия эффективности использования производственных ресурсов и пути ее повышения
		владеет (2.3)	навыками оценки эффективности экономического механизма функционирования предприятия

Содержание дисциплины

1. Раздел: Предприятие в рыночной экономике	
1.1	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
1.2	Предприятие – основное звено экономики
1.3	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий
2. Раздел: Структура предприятия и организация производственного процесса	
2.1	Общая и производственная структура предприятий
2.2	Типы производства. Организация производственного процесса.
3. Раздел: Производственные ресурсы предприятия: формирование и эффективность использования	
3.1	Уставной капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка
3.2	Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость
3.3	Трудовые ресурсы: их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда
4. Раздел: Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка	
4.1	Производственная мощность и производственная программа предприятия
4.2	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
4.3	Качество продукции. Системы качества
4.4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Подготовка нового производства
4.5	Производственное планирование и бизнес-план предприятия
4.6	Виды деятельности и структура производства предприятия
4.7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Дисциплины профиля

Профиль: Финансы и кредит

«Банковское дело»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать место банковского сообщества в современной экономике, определить роль и значения банков в современных рыночных условиях развития.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории банковского дела.
2. Анализ экономической сущности банков.
3. Изучение структуры, состава и содержания организационно-функциональной деятельности банков, основных видов, классификационных схем банковских операций.
4. Анализ системы государственного регулирования денежно-кредитного рынка в зарубежных странах и в РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Банковское дело» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Деньги, кредит, банки (ОК-3; ПКВ-1).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-1).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1.1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-1.1	способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять	начальный	знает (1)	теоретические положения, экономическую природу, функции и основы банковской системы
			умеет (1)	анализировать функции банков и их роль в экономической системе страны
			владеет (1)	навыками использования современного законодательства, регулирующее банковское дело
		продвинутый	знает (2)	особенности организации и функционирования всех элементов банковской системы России на современном этапе развития рыночной

современные финансовые и кредитные продукты и услуги		экономики	
		умеет (2)	использовать в практической работе принципы классификации банковских продуктов и видов банковских операций
	владеет (2)	навыками анализа банковских продуктов и операций	
	высокий	знает (3)	теоретические подходы, объясняющих закономерности проведения ряда банковских операций; современные банковские продукты и технологии
		умеет (3)	разбираться в деятельности банков, в т.ч. принципах финансовой устойчивости, ликвидности и основах операционной, финансовой и инвестиционной деятельности банков
владеет (3)	навыками в осуществлении ряда банковских операций, проведении анализа и экономических расчетов в области банковской деятельности		

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность банковского дела	
1.1	Банковская система и ее элементы
1.2	Сущность, функции и роль банков
1.3	Юридические основы банковского дела. Нормы ГК РФ, ведомственные акты
2. Раздел: Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	
2.1	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики
2.2	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка
2.3	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
2.4	Ликвидность, финансовая устойчивость и платежеспособность коммерческого банка
2.5	Банковские риски: виды и управление
3. Раздел: Операции коммерческого банка	
3.1	Банковские операции и услуги, их классификация
3.2	Пассивные операции коммерческих банков
3.3	Активные операции коммерческих банков
3.4	Активно-пассивные (комиссионные) операции коммерческих банков
3.5	Прочие операции коммерческих банков
3.6	Современные банковские продукты и технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Государственные и муниципальные финансы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теории государственных и муниципальных финансов, бюджетной и налоговой систем, государственного кредита и внебюджетных фондов.

Задачи дисциплины:

1. Анализ особенностей бюджета и бюджетной системы РФ.
2. Анализ межбюджетных отношений.

3. Изучение видов государственных кредитов и займов, принципов управления государственным кредитом.
4. Изучение принципов формирования и расходования средств внебюджетных фондов.
5. Формирование современного представления о сущности бюджетного федерализма.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Государственные и муниципальные финансы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Финансы (ОК-3; ОПК-2; ПК-5), Государственное регулирование экономики (ПКВ-10).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разрабатывать и реализовывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПКП-1.2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-1.2	способен разрабатывать и реализовывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	начальный	знает (1)	структуру бюджетной системы РФ
			умеет (1)	анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций
			владеет (1)	навыками работы с отчетностью организаций, государственных органов власти и органов местного самоуправления
		продвинутый	знает (2)	формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления
			умеет (2)	анализировать показатели деятельности организаций и органов государственной власти и органов местного самоуправления
			владеет (2)	навыками расчета основных налогов, формируемых бюджетами разного уровня
высокий	знает (3)	налоговую политику государства, финансовое планирование и прогнозирование		

			умеет (3)	анализировать и оценивать налоговую нагрузку
			владеет (3)	навыками совершенствования финансово-хозяйственной деятельности организаций и органов государственной власти и органов местного самоуправления

Содержание дисциплины

1. Раздел: Содержание и управление государственными и муниципальными финансами	
1.1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов
1.2	Организация государственных и муниципальных финансов
1.3	Управление государственными и муниципальными финансами
2. Раздел: Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства	
2.1	Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты
2.2	Основы построения бюджетной системы государства
2.3	Межбюджетные отношения
2.4	Формирование бюджетов бюджетной системы государства
2.5	Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации
3. Раздел: Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении	
3.1	Содержание и организация социального страхования и социальной помощи
3.2	Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов
3.3	Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов
4. Раздел: Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы	
4.1	Государственный и муниципальный долг
4.2	Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Страхование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать место страхового рынка в современной экономике, определить роль и значения страхования в современной экономике.

Задачи дисциплины:

1. Анализ экономической сущности страхования.
2. Изучение структуры, состава и содержания организационно-функциональной деятельности страхового рынка.
3. Анализ основных видов, классификационных схем страхования и форм его проведения.
4. Анализ финансовых основ страховой деятельности.
5. Изучение порядка деятельности страховых организаций на страховом рынке.
6. Анализ тарифной политики страховщиков.
7. Анализ системы государственного регулирования страхового рынка в зарубежных странах и в РФ.
8. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой по страховому рынку.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Страхование» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Оценка стоимости бизнеса (ПКП-1.8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способен понимать сущность подходов, методов оценки стоимости активов, влиять на функционирование компании и ее стоимость (ПКП-1.8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и оценивать страховые риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-1.3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-1.3	способен анализировать и оценивать страховые риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь	начальный	знает (1)	основные принципы и функции страхования; современное законодательство, регулирующее деятельность страховых организаций
			умеет (1)	различать классические формы страхования; анализировать различные данные по развитию страхового рынка России
			владеет (1)	нормативной базой по страховому делу
		продвинутый	знает (2)	основные виды страхования
			умеет (2)	производить расчеты страхового тарифа
			владеет (2)	методами осуществления расчетов страхового тарифа; методиками оценки финансового потенциала страховщиков.
		высокий	знает (3)	компетенции и порядок работы органов, осуществляющих государственный надзор за страховой деятельностью; различия отечественных и иностранных страховщиков.
			умеет (3)	разбираться в деятельности страховых компаний, в т.ч. принципах финансовой устойчивости страховщика и основах инвестиционной деятельности страховой компании
			владеет (3)	этическими принципами деятельности страховщиков и страхователей; новыми

				технологиями, применяемыми в торговле страховыми продуктами; основными концепциями развития страхового рынка
--	--	--	--	--

Содержание дисциплины

1. Раздел: Экономическая и правовая сущность страхования	
1.1	Сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике
1.2	Классификация в страховании. Формы проведения страхования
1.3	Юридические основы страховых отношений. Норма ГК РФ, ведомственные акты
2. Раздел: Финансовые основы страховой деятельности	
2.1	Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки
2.2	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности
2.3	Инвестиционная деятельность страховщика
3. Раздел: Виды и формы страхования	
3.1	Личное страхование
3.2	Имущественное страхование
3.3	Страхование ответственности
3.4	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций
4. Раздел: Страховые рынки	
4.1	Страховой рынок России
4.2	Мировое страховое хозяйство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Финансовый менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и прикладных аспектов управления финансами хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике.
2. Анализ источников формирования, условий привлечения и направлений использования финансовых ресурсов предприятий.
3. Изучение принципов разработки инвестиционной политики и методов оценки инвестиций.
4. Изучение методологических основ управления оборотным капиталом предприятий.
5. Изучение специальных аспектов финансового менеджмента.
6. Изучение теоретических и методологических основ финансового планирования и прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Финансовый менеджмент» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-1.4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-1.4	способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	начальный	знает (1)	методологические основы управления оборотным капиталом предприятий
			умеет (1)	пользоваться методикой расчета показателей эффективности использования активов и капитала предприятия
			владеет (1)	способами выявления резервов для более эффективного использования ресурсов и капитала предприятия
		продвинутый	знает (2)	теоретические и методологические основы финансового планирования и прогнозирования
			умеет (2)	осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов
			владеет (2)	методикой разработки финансовой стратегии и финансовых планов
		высокий	знает (3)	специальные аспекты финансового менеджмента
			умеет (3)	использовать соответствующее программное обеспечение для решения задач финансового менеджмента
			владеет (3)	навыками применения средств программного обеспечения для выполнения задач финансового менеджмента

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией	
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента
1.2	Информационное обеспечение финансового менеджмента
1.3	Основы управления предпринимательскими рисками
Раздел 2. Капитал и его структура	
2.1	Цена и структура капитала
2.2	Управление собственным капиталом
2.3	Управление структурой капитала и дивидендная политика
2.4	Финансирование деятельности предприятия
2.5	Управление инвестициями
2.6	Управление оборотным капиталом
Раздел 3. Финансовое планирование и прогнозирование	
3.1	Оценка стоимости бизнеса
3.2	Финансовое планирование и прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Финансовые рынки»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: показать роль и значение составляющих элементов финансового рынка в современной экономике, изучить механизм его функционирования, определить место институтов финансового рынка в системе накопления и мобилизации капитала.

Задачи дисциплины:

1. Изучение роли финансовых рынков в мировой экономике и экономике России.
2. Анализ структуры, состава и содержания организационно-функциональной деятельности финансовых институтов в РФ.
3. Формирование представления о системе инвестирования и операциях на финансовых рынках.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Финансовые рынки» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Финансы (ОК-3; ОПК-2; ПК-5), Деньги, кредит, банки (ОК-3; ПКВ-1), Государственное регулирование экономики (ПКВ-10), Инвестиции (ПКВ-21), Банковское дело (ПКП-1.1), Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-3,4; ПКВ-3), Международные финансы (ПКП-1.7).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-1);
- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-3);

- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-10);

- способен осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования (ПКВ-21);

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1.1);

- способен использовать в профессиональной деятельности знания о функционировании и развитии европейской и международной финансовой системы (ПКП-1.7).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПКП-1.5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-1.5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	начальный	знает (1)	сущность и состав финансового рынка РФ, виды финансовых институтов; законодательно-правовую базу функционирования финансовых рынков РФ
			умеет (1)	различать операционную структуру различных видов финансовых институтов; пользоваться инструментами финансовых рынков
			владеет (1)	нормативной базой РФ, касающейся финансовых рынков и финансовых институтов
		продвинутый	знает (2)	механизмы функционирования финансовых рынков и виды операций, осуществляемых на этих рынках; принципы инвестирования; функции органов регулирования и контроля за финансовыми рынками
			умеет (2)	осуществлять финансовые расчеты по прогнозам результатов инвестирования; проводить анализ рисков различных финансовых институтов
			владеет (2)	методами финансовых расчетов
		высокий	знает (3)	национальные особенности финансовых рынков зарубежных стран и России; принципы, методы и инструменты регулирования финансовых рынков в РФ
			умеет (3)	оценивать современные процессы, происходящие в настоящий момент в финансовой сфере экономики; понимать и разъяснять политику государства в области финансовых рынков
			владеет (3)	навыками инвестирования

Содержание дисциплины

1. Раздел: Роль и функции финансовых рынков в экономике

1.1	Роль финансовых рынков в экономике
1.2	Исторический процесс становления финансовых рынков
2. Раздел: Инструменты финансовых рынков	
2.1	Ценные бумаги
2.2	Роль банков в финансовой системе государства
2.3	Вторичные ценные бумаги
2.4	Производные финансовые инструменты
3. Раздел: Институты финансовых рынков	
3.1	Правовые модели квалифицированного инвестора
3.2	Деятельность инвестиционных и пенсионных фондов в РФ
3.3	Основы ипотеки в РФ и мировая практика
4. Раздел: Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	
4.1	Эмиссионная деятельность
4.2	Операции профессионалов на финансовых рынках
5. Раздел: Регулирование финансовых рынков	
5.1	Понятие, цели и принципы регулирования финансовых рынков в РФ. Органы регулирования
5.2	Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
5.3	Законодательная база регулирования финансовых рынков
5.4	Правовое регулирование профессиональной деятельности на финансовых рынках. Система лицензирования и аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, лабораторных, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Налоги и налоговая система»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение теории налогообложения, формирование практических навыков исчисления и уплаты налогов и сборов РФ.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины теории налогообложения.
2. Изучение действующего налогового законодательства РФ.
3. Формирование навыков исчисления налогов (сборов) и составления налоговой отчетности.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Налоги и налоговая система» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обоснованно выбрать и правильно применять оптимальную систему налогообложения (ПКП-1.6).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-1.6	способен обоснованно выбрать и правильно применять оптимальную систему налогообложения	начальный	знает (1)	основные положения теории и методологии налогообложения
			умеет (1)	работать с налоговым законодательством РФ
			владеет (1)	навыками использования налогового законодательства РФ
		продвинутый	знает (2)	налоговую систему РФ
			умеет (2)	исчислять налоги и сборы, составлять налоговые декларации; определять виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
			владеет (2)	навыками исчисления налогов (сборов) и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
		высокий	знает (3)	основные процессы налогового администрирования
			умеет (3)	организовывать работу хозяйствующих субъектов в сфере налогообложения
			владеет (3)	навыками принятия решений в сфере налогового администрирования

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоги и их роль в современном обществе	
1.1	Возникновение налогов и их развитие
1.2	Теории налогов и налогообложения
2. Раздел: Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения	
2.1	Понятие налогов и основы налогообложения
2.2	Законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах
2.3	Элементы налога и их характеристика
3. Раздел: Налоговая система и налоговая политика государства	
3.1	Классификация налогов
3.2	Налоговая система РФ
3.3	Налоговая политика государства
4. Раздел: Федеральные налоги	
4.1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)
4.2	Акцизы
4.3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
4.4	Налог на прибыль организаций
4.5	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

4.6	Водный налог
4.7	Государственная пошлина
4.8	Налог на добычу полезных ископаемых
5. Раздел: Региональные налоги и сборы	
5.1	Транспортный налог
5.2	Налог на игорный бизнес
5.3	Налог на имущество организаций
6. Раздел: Местные налоги	
6.1	Земельный налог
6.2	Налог на имущество физических лиц
7. Раздел: Специальные налоговые режимы	
7.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
7.2	Упрощенная система налогообложения
7.3	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
7.4	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Международные финансы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение международных публичных финансов, особенностей функционирования национальных финансовых систем.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущности и принципов организации международных финансов.
2. Изучение функций глобальных и региональных международных финансовых организаций.
3. Анализ особенностей функционирования сегментированных и универсальных финансовых систем.
4. Формирование навыков осуществления валютных операций и валютных расчетов, на примере использования основных форм международных расчетов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Международные финансы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Финансы (ОК-3; ОПК-2; ПК-5), Банковское дело (ПКП-1.1), Государственные и муниципальные финансы (ПКП-1.2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1.1);

- способен разрабатывать и реализовывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПКП-1.2).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности знания о функционировании и развитии европейской и международной финансовой системы (ПКП-1.7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-1.7	способен использовать в профессиональной деятельности знания о функционировании и развитии европейской и международной финансовой системы	начальный	знает (1)	понятие и структуру мировых финансовых рынков
			умеет (1)	выявлять особенности функционирования сегментированных финансовых систем
			владеет (1)	методикой проведения международных расчетов
		продвинутый	знает (2)	элементы и структуру валютной системы РФ; международные валютно-кредитные и финансовые организации, и их функции
			умеет (2)	выявлять особенности функционирования универсальных финансовых систем; определять валютный курс и факторы его определяющие
			владеет (2)	навыками проведения валютных банковских операций
		высокий	знает (3)	понятие и формы международных расчетов; понятие и формы международного кредита
			умеет (3)	анализировать состояние платежного баланса страны
			владеет (3)	навыками использования зарубежного опыта в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Международные финансы в условиях глобализации экономики	
1.1	Финансы и глобализация экономики
1.2	Мировые финансовые рынки в условиях глобализации
2. Раздел: Международные финансовые посредники	
2.1	Международные валютно-кредитные и финансовые организации
2.2	Роль банков в управлении международными финансами
3. Раздел: Регулирование и управление международными финансами	
3.1	Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала
3.2	Регулирование международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

4. Раздел: Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики	
4.1	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
4.2	Развитие финансовой системы РФ в условиях глобализирующейся экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, лабораторных, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Оценка стоимости бизнеса»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей оценки бизнеса и эффективного управления собственностью.

Задачи дисциплины:

1. Изучение действующего законодательства по изучаемой дисциплине.
2. Анализ основных понятий и подходов к оценке бизнеса.
3. Формирование навыков проведения оценки предприятия и бизнеса, оценки инвестиционных проектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Оценка стоимости бизнеса» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность подходов, методов оценки стоимости активов, влиять на функционирование компании и ее стоимость (ПКП-1.8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-1.8	способен понимать сущность подходов, методов оценки стоимости активов, влиять на функционирование компании и ее	начальный	знает (1)	основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность в РФ; основные требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий
			умеет (1)	производить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по

	СТОИМОСТЬ	продвинутый		корректировке информации, необходимой для проведения оценочных работ
			владеет (1)	навыками классификации видов стоимости бизнеса
			знает (2)	основные методы оценки бизнеса; основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ; структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения
			умеет (2)	использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса
		высокий	владеет (2)	навыками определения показателей финансового анализа в процессе оценки
			знает (3)	особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей; особенности оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс
			умеет (3)	подготавливать итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; использовать результаты оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации
			владеет (3)	навыками самостоятельной оценки стоимости бизнеса

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основные понятия оценки бизнеса	
1.1	Понятия, цели и значение оценки бизнеса
1.2	Виды стоимости
1.3	Постановка задания по оценке. Информационное обеспечение процесса оценки
2. Раздел: Основные подходы к оценке стоимости бизнеса	
2.1	Доходный подход в оценке бизнеса
2.2	Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса
2.3	Затратный подход к оценке бизнеса
2.4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
2.5	Отчеты об оценке бизнеса (предприятия)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Финансовое право»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных принципов финансовой деятельности государства, правового регулирования организаций и деятельности финансовой системы в РФ.

Задачи дисциплины:

1. Выработка представления о финансовых правоотношениях и их специфике, отличающей их от иных денежных отношений; правовом регулировании финансовой деятельности и финансового контроля в РФ.
2. Обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.
3. Овладение навыками анализа бюджетного устройства России, бюджетной классификации и правовом статусе субъектов межбюджетных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Финансовое право» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Правоведение (ОК-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать различные правовые акты, давать квалифицированные заключения и консультации в области финансового права (ПКП-1.9).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-1.9	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать различные правовые акты, давать квалифицированные заключения и консультации в области финансового права	начальный	знает (1)	основные понятия и категории финансового права; теорию бюджетного права как подотрасли финансового права
			умеет (1)	анализировать понятия и категории финансового права
			владеет (1)	навыками толкования норм финансового права
		продвинутый	знает (2)	представление о правовом механизме межбюджетных отношений в РФ; принципы налогообложения и виды налогов
			умеет (2)	практически применять финансово-правовые нормы
			владеет (2)	навыками работы с основными источниками финансового права
		высокий	знает (3)	объекты и субъекты налоговых правоотношений; правовые основы государственного кредита; особенности института государственных внебюджетных фондов как составной части финансового права
			умеет (3)	работать с новейшим финансовым законодательством
			владеет (3)	навыками составления основных видов правовых документов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая часть	
1.1	Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности РФ

1.2	Понятие финансового права. Предмет и система финансового права
1.3	Система источников финансового права
1.4	Финансовое право как наука
1.5	Правовые основы финансового контроля
2. Раздел: Особенная часть	
2.1	Бюджетное право
2.2	Бюджетный процесс
2.3	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов
2.4	Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий
2.5	Правовые основы государственных и муниципальных доходов
2.6	Правовые основы государственного и муниципального кредита
2.7	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
2.8	Финансово-правовое регулирование денежного обращения
2.9	Валютное регулирование и валютный контроль
2.10	Правовое регулирование страхового дела
2.11	Финансово-правовые аспекты инвестиционной деятельности
2.12	Правовые основы учетных систем в РФ
2.13	Налоговое право
2.14	Правовые основы ответственности за нарушение финансового законодательства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Профиль: Налоги и налогообложение

«Налоговое администрирование»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение налогового законодательства и администрирования, формирование умений реализовывать знания на практике.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории налогового администрирования.
2. Изучение методик налогового администрирования.
3. Формирование навыков налогового администрирования

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Налоговое администрирование» разработана на основе учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Налогообложение организаций (ПКП-2.2), Налоговый учет и отчетность (ПКП-2.9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способен выполнять профессиональные обязанности по налогообложению организаций (ПКП-2.2);
- способен организовать налоговый учет, составление и представление налоговой отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПКП-2.9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и проводить мероприятия налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечивать их юридическое сопровождение (ПКП-2.1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			Знания	Умения, навыки
ПКП-2.1	способен организовывать и проводить мероприятия налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечивать их юридическое сопровождение	начальный	знает (1)	правовой статус налоговых органов, их задачи и функции; структуру федеральной налоговой службы России
			умеет (1)	работать с налоговым законодательством РФ
			владеет (1)	навыками классификации функций налогового администрирования
		продвинутый	знает (2)	права, обязанности налоговых органов и других участников налоговых отношений
			умеет (2)	выбрать способы и приемы проведения проверок
			владеет (2)	навыками проведения налоговых проверок налогоплательщиков
		высокий	знает (3)	перечень налоговых санкций в соответствии с НК РФ
			умеет (3)	применять меры по взысканию недоимок по налогам и сборам, способы обеспечения налоговых обязательств
			владеет (3)	навыками организации взаимодействия налоговых органов с правоохранительными и иными государственными органами

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоговое администрирование: содержание и значение. Органы налогового администрирования	
1.1	Система налогового администрирования
1.2	Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций
1.3	Федеральная налоговая служба РФ
1.4	Региональные и территориальные органы ФНС РФ
2. Раздел: Права и обязанности и ответственность участников налоговых правоотношений	
2.1	Права и обязанности налоговых органов
2.2	Права и обязанности налогоплательщиков
3. Раздел: Реализация полномочий налоговых органов	
3.1	Полномочия налоговых органов
3.2	Организация работы с налогоплательщиками
3.3	Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях
3.4	Налоговый контроль
4. Раздел: Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов с иными контролирующими и правоохранительными органами	
4.1	Взаимоотношения налоговых органов с судебными организациями и органами МВД
4.2	Взаимодействие таможенных и налоговых органов
4.3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
4.4	Организация внутреннего аудита в налоговых органах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрам билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Налогообложение организаций»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение налогового законодательства РФ, формирование навыков исчисления и уплаты налогов и сборов с организаций.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории налогообложения юридических лиц.
2. Изучение действующего налогового законодательства РФ.
3. Формирование навыков исчисления налогов (сборов) и составления налоговой отчетности организации.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Налогообложение организаций» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выполнять профессиональные обязанности по налогообложению организаций (ПКП-2.2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ПКП-2.2	способен выполнять профессиональные обязанности по налогообложению организаций	начальный	знает (1)	основные положения теории и методологии налогообложения
			умеет (1)	работать с налоговым законодательством РФ
			владеет (1)	навыками выбора методов исчисления налогов и сборов
		продвинутый	знает (2)	налоговую систему РФ
			умеет (2)	исчислять налоги и сборы, действующие в РФ; составлять налоговые декларации и

			инуую отчетность по налогам (сборам)
		владеет (2)	навыками исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
	высокий	знает (3)	основные процессы налогового администрирования в организации
		умеет (3)	организовывать работу хозяйствующих субъектов в сфере налогообложения
		владеет (3)	навыками эффективного налогового контроля и оптимизации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Косвенное налогообложение организаций	
1.1	Налог на добавленную стоимость
1.2	Акцизы
2. Раздел: Налог на прибыль организаций	
2.1	Экономическое содержание прибыли и развитие систем ее налогообложения
2.2	Налог на прибыль организаций в РФ
3. Раздел: Налогообложение природопользования	
3.1	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
3.2	Водный налог
3.3	Налог на добычу полезных ископаемых
3.4	Земельный налог
4. Раздел: Налогообложение имущества организаций	
4.1	Налог на имущество организаций
4.2	Транспортный налог
5. Раздел: Прочие налоги и сборы с организаций	
5.1	Государственная пошлина
5.2	Налог на игорный бизнес
6. Раздел: Специальные налоговые режимы	
6.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
6.2	Упрощенная система налогообложения
6.3	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, лабораторных, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Налогообложение физических лиц»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать комплексное представление о системе налогообложения доходов и имущества физических лиц.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей налогообложения доходов и имущества физических лиц.
2. Формирование навыков исчисления налогов с физических лиц.
3. Формирование навыков составления декларации о доходах для получения налоговых вычетов и уплаты налога на доходы физических лиц.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Налогообложение физических лиц» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Налоговый учет и отчетность (ПКП-2.9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способен организовать налоговый учет, составление и представление налоговой отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПКП-2.9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выполнять профессиональные обязанности по налогообложению физических лиц (ПКП-2.3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-2.3	способен выполнять профессиональные обязанности по налогообложению физических лиц	начальный	знает (1)	социально-экономическое значение налогообложения физических лиц
			умеет (1)	пользоваться правовыми информационно-справочными системами
			владеет (1)	основными методами исчисления налогов и сборов
		продвинутый	знает (2)	налоговое законодательство в части налогообложения физических лиц
			умеет (2)	исчислять налоги (сборы) и заполнять налоговые декларации
			владеет (2)	навыками исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
		высокий	знает (3)	виды ответственности налогоплательщиков - физических лиц за налоговые нарушения
			умеет (3)	исчислить пени и определить размер налоговых санкций
			владеет (3)	методами принудительного взыскания налогов и сборов с физических лиц

Содержание дисциплины

1	Введение. Социально-экономическое значение налогов с физических лиц
2	Налог на доходы физических лиц. Декларирование доходов физических лиц
3	Налоги на имущество физических лиц
4	Другие налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами
5	Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица
6	Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и особенностей налогообложения организаций финансового сектора экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей налогообложения организаций финансового сектора экономики.
2. Формирование системы знаний по исчислению налогов, уплачиваемых финансовыми организациями.
3. Формирование практических навыков расчета налогов.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах для расчета налоговых обязательств финансовых организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Налогообложение организаций (ПКП-2.2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способен выполнять профессиональные обязанности по налогообложению организаций (ПКП-2.2).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выделять, анализировать и применять особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики (ПКП-2.4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-2.4	способен выделять, анализировать и применять особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики	начальный	знает (1)	закономерности функционирования организаций финансового сектора экономики
			умеет (1)	классифицировать доходы и расходы в целях налогообложения
			владеет (1)	методическими способами расчета налоговой базы
		продвинутый	знает (2)	порядок формирования налоговой базы и расчета налогов
			умеет (2)	определять суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет
			владеет (2)	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
		высокий	знает (3)	специфику налогообложения доходов и расходов организаций финансового сектора экономики
			умеет (3)	рассчитывать налоговую базу по налогам, уплачиваемым организациями финансового сектора экономики
			владеет (3)	навыками расчетов налоговой базы организаций финансового сектора экономики

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики	
1.1	Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики
1.2	Банки как институциональные субъекты налогового администрирования
2. Раздел: Особенности налогообложения банков	
2.1	Особенности исчисления налога на добавленную стоимость коммерческими банками
2.2	Налог на прибыль коммерческих банков
3. Раздел: Налоги, уплачиваемые страховыми организациями	
3.1	Особенности исчисления налога на добавленную стоимость страховыми организациями
3.2	Налогообложение прибыли страховых организаций
4. Раздел: Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами	
4.1	Особенности исчисления налога на добавленную стоимость по операциям с ценными бумагами
4.2	Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами
5. Раздел: Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов	
5.1	Паявые инвестиционные фонды – специфический субъект налоговых отношений
5.2	Налогообложение негосударственных пенсионных фондов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Прогнозирование и планирование в налогообложении»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение теоретических основ и механизма прогнозирования и планирования в налогообложении, формирование навыков составления налоговых прогнозов и планов на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории налогового прогнозирования и планирования.
2. Изучение методик государственного, корпоративного и личного налогового планирования.
3. Формирование навыков составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах для оптимизации налоговых платежей хозяйствующих субъектов и выявления резервов роста налоговых доходов бюджетов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Эконометрика (ОПК-3; ПК-4), Менеджмент

(ОК-5,7; ОПК-4), Налогообложение организаций (ПКП-2.2), Налоговый учет и отчетность (ПКП-2.9).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен выполнять профессиональные обязанности по налогообложению организаций (ПКП-2.2);
- способен организовать налоговый учет, составление и представление налоговой отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПКП-2.9).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен прогнозировать и планировать налоговые поступления, анализировать и контролировать выполнение планов в сфере налогообложения (ПКП-2.5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-2.5	способен прогнозировать и планировать налоговые поступления, анализировать и контролировать выполнение планов в сфере налогообложения	начальный	знает (1)	основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном, корпоративном и индивидуальном уровне
			умеет (1)	анализировать и снижать налоговые риски
			владеет (1)	навыками оценки налоговых рисков
		продвинутый	знает (2)	методику налогового прогнозирования и планирования
			умеет (2)	выбрать инструменты налогового планирования
			владеет (2)	навыками планирования отдельных налогов (сборов)
		высокий	знает (3)	методы расчета налоговой нагрузки
			умеет (3)	анализировать и планировать налоговую нагрузку
			владеет (3)	навыками эффективного мониторинга налоговых планов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы налогового планирования и прогнозирования	
1.1	Теория налогового прогнозирования и планирования
1.2	Система правового и нормативного обеспечения налогового планирования
2. Раздел: Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджета	
2.1	Общегосударственное налоговое планирование
2.2	Налоговый потенциал региона
3. Раздел: Корпоративное налоговое планирование	
3.1	Понятие корпоративного налогового планирования

3.2	Организация налогового прогнозирования и планирования на предприятии
4. Раздел: Элементы корпоративного налогового планирования	
4.1	Учетная политика как инструмент корпоративного налогового планирования
4.2	Договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения
4.3	Формы изменения сроков уплаты налогов
4.4	Использование регионов льготного налогообложения РФ
5. Раздел: Планирование отдельных налогов	
5.1	Планирование налога на добавленную стоимость в организации
5.2	Планирование акцизов
5.3	Планирование налога на прибыль организаций
6. Раздел: Индивидуальное налоговое планирование	
6.1	Планирование налога с доходов индивидуального предпринимателя
6.2	Индивидуальное налоговое планирование в рамках специальных налоговых режимов
7. Раздел: Международное налоговое планирование	
7.1	Правовые аспекты международных налоговых отношений
7.2	Международные зоны льготного налогообложения
8. Раздел: Методология и методика расчета налоговой нагрузки, оценки налогового бремени	
8.1	Методология налоговой нагрузки
8.2	Методики определения налоговой нагрузки предприятия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: экзамен в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Бюджетная система РФ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение бюджетного законодательства РФ, финансовых отношений, связанных с формированием, распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях бюджетов бюджетной системы РФ.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной научной картины бюджетного устройства РФ.
2. Изучение действующего бюджетного законодательства РФ.
3. Анализ основных характеристик бюджета.
4. Формирование навыков использования бюджетного законодательства в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Бюджетная система РФ» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Государственное регулирование экономики (ПКВ-10), Финансы (ОК-3; ОПК-2; ПК-5).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета РФ, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне (ПКП-2.6).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-2.6	способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета РФ, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне	начальный	знает (1)	сущность и экономическое содержание бюджетной системы РФ
			умеет (1)	работать с бюджетным законодательством РФ
			владеет (1)	навыками выбора методов исчисления доходов и расходов бюджета
		продвинутый	знает (2)	основные показатели государственного бюджета
			умеет (2)	анализировать тенденции поступлений и расходов бюджетной системы РФ
			владеет (2)	навыками анализа основных показателей государственного бюджета
		высокий	знает (3)	особенности функционирования бюджета в условиях рыночной экономики
			умеет (3)	анализировать выполнение планов бюджетов бюджетной системы РФ
			владеет (3)	навыками эффективного бюджетного контроля

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы построения бюджетной системы РФ	
1.1	Содержание и значение государственного бюджета
1.2	Межбюджетные отношения в РФ
2. Раздел: Бюджеты бюджетной системы РФ	
2.1	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов
2.2	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов
2.3	Бюджетная классификация
2.4	Бюджетная политика
2.5	Управление бюджетами бюджетной системы РФ
3. Раздел: Организация бюджетного процесса в РФ	
3.1	Составление бюджетов по звеньям бюджетной системы

3.2	Рассмотрение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Утверждение бюджетов по звеньям бюджетной системы
3.3	Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Гражданское право»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение норм действующего гражданского законодательства и основ практики его применения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного научного представления о гражданском праве.
2. Анализ специфики гражданских правоотношений.
3. Формирование умений использования норм гражданского права, практических навыков участия в гражданских и иных, непосредственно связанных с ними, правоотношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Гражданское право» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Правоведение (ОК-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать различные правовые акты, давать квалифицированные заключения и консультации в области гражданского права (ПКП-2.7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ПКП-2.7	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать различные правовые акты, давать квалифицированные заключения и консультации в	начальный	знает (1)	основные способы защиты гражданских прав и свобод
			умеет (1)	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения
			владеет (1)	основными понятиями гражданского права
		продвинутый	знает (2)	принципы правового регулирования гражданских правоотношений
умеет (2)	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские и иные непосредственно связанные с ними правоотношения			

	области гражданского права		владеет (2)	основными категориями гражданского права
		высокий	знает (3)	законодательную регламентацию отношений в сфере гражданского права
			умеет (3)	использовать знания в области гражданского права при решении конкретных вопросов и задач в своей профессиональной деятельности
			владеет (3)	навыками применения норм гражданского права в практической деятельности

Содержание дисциплины

1. Раздел: Введение в частное право	
1.1	Частное право. Соотношение публичного и частного права в сфере экономических отношений
1.2	Источники гражданского права
2. Раздел: Гражданское правоотношение	
2.1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений
2.2	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
2.3	Субъекты гражданского права в экономических правоотношениях
3. Раздел: Осуществление и защита гражданских прав	
3.1	Возникновение и прекращение права собственности как основание возникновения налоговой обязанности
3.2	Осуществление гражданских прав и обязанностей
3.3	Прекращение обязательств и ответственность за нарушение обязательств
3.4	Договор, его значение в гражданском и налоговом законодательстве
4. Раздел: Обязательства по видам договоров	
4.1	Обязательства из договора купли-продажи
4.2	Обязательства по передаче имущества в пользование
4.3	Обязательства по выполнению работ
4.4	Возмездное оказание услуг
5. Раздел: Обязательства по оказанию финансовых услуг	
5.1	Денежные обязательства
5.2	Обязательства из договоров банковского вклада и счета
5.3	Обязательства из договора хранения
5.4	Обязательства по страхованию
5.5	Посреднические обязательства
5.6	Доверительное управление имуществом
5.7	Коммерческая концессия (франчайзинг)
5.8	Простое товарищество
6. Раздел: Внедоговорные обязательства	
6.1	Обязательства вследствие причинения вреда
6.2	Обязательства из неосновательного обогащения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных теоретических положений по бухгалтерскому учету, значимых для всех хозяйственных субъектов, независимо от применяемых видов и форм учета.
2. Раскрытие основных принципов построения бухгалтерского учета в организациях, методологических основ его организации в Российской Федерации, адаптации российской системы учета и отчетности к международным стандартам.
3. Освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета.
4. Использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять основные принципы, правила и приемы ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности (ПКП-2.8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-2.8	способен применять основные принципы, правила и приемы ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности	начальный	знает (1)	принципы, цели и задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях
			умеет (1)	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия
		продвинутый	владеет (1)	практическими навыками получения, обработки и использования учетной информации в целях контроля за хозяйственно-финансовой деятельностью
знает (2)	основы нормативного регулирования учета в РФ; теоретические аспекты			

			основополагающих концепций бухгалтерского учета
		умеет (2)	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах
		владеет (2)	практическими навыками получения, обработки и использования учетной информации в целях анализа хозяйственно-финансовой деятельности
	высокий	знает (3)	современные тенденции оценки объектов бухгалтерского учета; методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов
		умеет (3)	давать рекомендации по вопросам оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера
		владеет (3)	практическими навыками получения, обработки и использования учетной информации в целях составления бухгалтерской отчетности

Содержание дисциплины

1. Раздел: Бухгалтерский финансовый учет	
1.1	Цели и концепции финансового учета
1.2	Учет внеоборотных активов
1.3	Учет финансовых вложений и ценных бумаг
1.4	Учет денежных средств
1.5	Учет материально-производственных запасов
1.6	Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности
1.7	Учет расчетов и обязательств
1.8	Учет капитала и целевого финансирования
1.9	Учет финансовых результатов
2. Раздел: Бухгалтерская отчетность	
2.1	Концепции финансовой отчетности
2.2	Формирование бухгалтерской отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, лабораторных, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Налоговый учет и отчетность»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение теоретических положений налогового учета и отчетности, формирование навыков ведения налогового учета, составления налоговой отчетности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение системы организации налогового учета.
2. Изучение основ нормативно – правового регулирования организации и ведения налогового учета.
3. Формирование практических навыков ведения налогового учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовать налоговый учет, составление и представление налоговой отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПКП-2.9).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-2.9	способен организовать налоговый учет, составление и представление налоговой отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ	начальный	знает (1)	историю развития налогового учета
			умеет (1)	работать с налоговым законодательством РФ
			владеет (1)	навыками анализа бухгалтерской и налоговой отчетности
		продвинутый	знает (2)	терминологию налогового законодательства
			умеет (2)	классифицировать доходы и расходы в целях налогообложения
			владеет (2)	методическими способами ведения налогового учета
		высокий	знает (3)	порядок формирования налоговой базы и расчета налогов
			умеет (3)	заполнять аналитические регистры налогового учета и составлять налоговую отчетность
			владеет (3)	организационно – техническими способами ведения налогового учета

Содержание дисциплины

1. Раздел: Организация и порядок ведения налогового учета	
1.1	Законодательная и нормативная база по ведению налогового учета. Понятие

	налогового учета и цель его введения для налогообложения прибыли
1.2	Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
1.3	Налоговый и бухгалтерский учет: сходства и различия
2. Раздел: Налоговый учет доходов и расходов	
2.1	Порядок налогового учета доходов от реализации
2.2	Порядок налогового учета внереализационных доходов
2.3	Порядок налогового учета расходов, связанных с производством и реализацией
2.4	Порядок налогового учета внереализационных расходов
3. Раздел: Содержание и порядок составления налоговой отчетности	
3.1	Понятие и состав налоговой отчетности
3.2	Порядок составления налоговой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

«Бухгалтерский финансовый учет»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях РФ.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных теоретических положений, регламентирующих ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата.
2. Изучение отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методов их оценки.
3. Формирование навыков разработки учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета.
4. Ознакомление с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- владеет профессиональными навыками в области финансового учета (ПКП-3.1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)		
ПКП-3.1	владеет профессиональными навыками в области финансового учета	начальный	знает (1)	нормативные акты по учету активов и обязательств предприятия	
			умеет (1)	правильно и своевременно документировать и отражать в учете операции, связанные с движением внеоборотных и оборотных средств, собственного капитала, краткосрочных и долгосрочных обязательств	
			владеет (1)	навыками самостоятельного применения основ бухгалтерского финансового учета	
			продвинутый	знает (2)	унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам бухгалтерского учета
				умеет (2)	отражать в учете приобретение, движение и выбытие объектов основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, МПЗ, расчетные операции в соответствии с действующими нормативными документами
				владеет (2)	навыками самостоятельного применения нормативной документации по бухгалтерскому финансовому учету
		высокий	знает (3)	методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов	
			умеет (3)	отражать операции по получению и возврату заемных средств; рассчитывать размер расходов по обслуживанию заемных средств; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности; формировать финансовый результат от текущей и прочей деятельности; составлять бухгалтерскую отчетность; формировать учетную политику	
			владеет (3)	навыками выбора наиболее оптимального способа отражения активов и обязательств в учете, исходя из специфики деятельности предприятия	

Содержание дисциплины

1. Раздел: Организация бухгалтерского финансового учета.	
Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления	
1.1	Сущность и основные задачи бухгалтерского финансового учета
1.2	Общие принципы организации финансового учета на предприятии
2. Раздел: Учет денежных средств организации	
2.1	Учет денежных средств в кассе
2.2	Учет денежных средств на счетах в банке
2.3	Бухгалтерский учет внешнеторговых операций

2.4	Учет финансовых вложений
3. Раздел: Учет расчетов и обязательств	
3.1	Учет текущих расчетов
3.2	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
3.3	Учет обязательств по кредитам и займам
4. Раздел: Учет вложений во внеоборотные активы	
4.1	Учет основных средств
4.2	Учет нематериальных активов
5. Раздел: Учет материально-производственных запасов	
5.1	Общие положения по учету материально-производственных запасов
5.2	Учет материалов
6. Раздел: Учет расчетов с персоналом по оплате труда	
6.1	Учет расчетов по заработной плате и другим видам оплаты труда
6.2	Учет удержаний из оплаты труда
7. Раздел: Учет расходов по обычным видам деятельности организации	
7.1	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
7.2	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
8. Раздел: Учет выпуска готовой продукции и продаж	
8.1	Учет готовой продукции и товаров
8.2	Учет продаж
9. Раздел: Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов	
9.1	Учет уставного капитала
9.2	Учет резервного и добавочного капитала
9.3	Учет финансовых результатов
10. Раздел: Бухгалтерская отчетность. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах	
10.1	Бухгалтерская отчетность организации
10.2	Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Перспективы их внедрения
11. Раздел: Учетная политика организации	
11.1	Основные положения по формированию учетной политики
11.2	Выбор методологических способов ведения бухгалтерского учета при формировании учетной политики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная курсовая работа.

«Бухгалтерский управленческий учет»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение российского и зарубежного опыта организации управленческого учета, управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности.

Задачи дисциплины:

1. Исследование сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта.
2. Определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы.

3. Рассмотрение методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата.
4. Изучение особенностей планирования, контроля и анализа деятельности организации посредством введения системы бюджетирования и внутренней отчетности.
5. Формирование навыков принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8), Бухгалтерский финансовый учет (ПКП-3.1), Бухгалтерское дело (ПКП-3.8), Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (ПКП-3.6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- владеет профессиональными навыками в области финансового учета (ПКП-3.1);
- владеет профессиональными навыками в области учета и формирования отчетности (ПКП-3.6);
- владеет навыками применения бухгалтерского учета для решения многосторонних и сложных проблем, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора (ПКП-3.8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет профессиональными навыками в области управленческого учета (ПКП-3.2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-3.2	владеет профессиональными навыками в области управленческого учета	начальный	знает (1)	принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
			умеет (1)	калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами
			владеет (1)	приемами управленческого учета
		продвинутый	знает (2)	структуру затрат и доходов центров ответственности,
			умеет	формировать сметы затрат и доходов

		(2)	центров ответственности
		владеет (2)	методами составления сметы затрат и доходов центров ответственности
	высокий	знает (3)	приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования
		умеет (3)	составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты
		владеет (3)	приемами управленческого анализа

Содержание дисциплины

1. Раздел: Цели и концепции управленческого учета	
1.1	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации
1.2	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности
1.3	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
1.4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат
1.5	Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат
2. Раздел: Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	
2.1	Взаимосвязь управленческого учета и анализа
2.2	Бюджетирование и контроль затрат
2.3	Организация бухгалтерского управленческого учета
2.4	Сегментарная отчетность организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков анализа состава и показателей финансовой отчетности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение действующего законодательства по изучаемой дисциплине.
2. Анализ принципов формирования показателей бухгалтерской (финансово) отчетности.
3. Формирование навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8), Бухгалтерский финансовый учет (ПКП-3.1), Бухгалтерское дело (ПКП-3.8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- владеет профессиональными навыками в области финансового учета (ПКП-3.1);
- владеет навыками применения бухгалтерского учета для решения многосторонних и сложных проблем, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора (ПКП-3.8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет профессиональными навыками в области формирования финансовой отчетности (ПКП-3.3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-3.3	владеет профессиональными навыками в области формирования финансовой отчетности	начальный	знает (1)	требования нормативных документов к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации
			умеет (1)	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
			владеет (1)	навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		продвинутый	знает (2)	состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации
			умеет (2)	формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов с различными видами деятельности
			владеет (2)	навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета
		высокий	знает (3)	методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации; порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
			умеет (3)	анализировать качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
			владеет (3)	навыками самостоятельного формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концепция бухгалтерской отчетности	
1.1	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности
1.2	Этапы составления бухгалтерской отчетности

2. Раздел: Состав бухгалтерской отчетности	
2.1	Бухгалтерский баланс
2.2	Отчет о финансовых результатах
2.3	Прочие формы отчетности
2.4	Пояснительная записка. Сводная бухгалтерская отчетность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выявление внутрихозяйственных резервов предприятий на всех стадиях производственного процесса, разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории экономического анализа.
2. Изучение методик проведения экономического анализа по видам производственно-финансовой деятельности, определения экономической эффективности использования ресурсов.
3. Формирование навыков объективного и всестороннего исследования выполнения плана производственно-финансовой деятельности организации и подготовке аналитических материалов для принятия оптимальных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Статистика (ОПК-2,3; ПК-6,7), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6), Финансы (ОК-3; ОПК-2; ПК-5), Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать порядок их решения (ПКП-3.4).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-3.4	способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать порядок их решения	начальный	знает (1)	информационную базу экономического анализа, виды экономического анализа
			умеет (1)	пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа
			владеет (1)	основными методами экономического анализа
		продвинутый	знает (2)	приемы экономического анализа
			умеет (2)	проводить диагностику финансового состояния предприятия
			владеет (2)	навыками интерпретации результатов экономического анализа
		высокий	знает (3)	методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
			умеет (3)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по результатам проведенного анализа готовить справки, докладные записки
			владеет (3)	навыками выделения проблемы и оценки порядка их решения

Содержание дисциплины

1. Раздел: Комплексный анализ в системе управления предприятием	
1.1	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием
1.2	Комплексный анализ в бизнес-планировании
1.3	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности
1.4	Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности
2. Раздел: Анализ эффективности хозяйственной деятельности	
2.1	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия
2.2	Анализ эффективности использования оборотных активов
2.3	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности
3. Раздел: Финансовый анализ организации	
3.1	Анализ доходов организации и продаж продукции
3.2	Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции

3.3	Анализ финансовых результатов деятельности организации
3.4	Анализ финансового состояния организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Аудит»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ аудита, субъектов и объектов аудиторской деятельности, нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение базовых понятий и категорий современного аудита, методологии, методики и техники аудиторских проверок.
2. Изучение особенностей составления аудиторского заключения.
3. Формирование навыков выработки практических решений в области аудита.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Аудит» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8), Бухгалтерская финансовая отчетность (ПКП-3.3), Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (ПКП-3.6), Бухгалтерское дело (ПКП-3.8), Бухгалтерский финансовый учет (ПКП-3.1).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- владеет профессиональными навыками в области финансового учета (ПКП-3.1);
- владеет профессиональными навыками в области формирования финансовой отчетности (ПКП-3.3);
- владеет профессиональными навыками в области учета и формирования отчетности (ПКП-3.6);
- владеет навыками применения бухгалтерского учета для решения многосторонних и сложных проблем, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора (ПКП-3.8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3.5).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)
------------------	--------------------------	----------------------------------	---

ПКП-3.5	способен проводить аудит финансовой отчетности	начальный	знает (1)	основные положения теории и методологии аудита, представление о разновидностях форм финансового контроля
			умеет (1)	планировать аудит, составлять программу аудита и документировать результаты проверки
			владеет (1)	навыками самостоятельного применения теоретических основ аудита
		продвинутый	знает (2)	объекты и субъекты аудиторской деятельности, взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами, взаимные права и ответственность
			умеет (2)	оценить аудиторский риск
			владеет (2)	навыками определения аудиторского риска
		высокий	знает (3)	вопросы выборки и ее применения при аудиторских проверках, аудиторские доказательства и процедуры
			умеет (3)	применять технологию аудиторской проверки, использовать полученные знания для решения практических задач
			владеет (3)	навыками применения аудиторской выборки, аудиторских доказательств и процедур

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности	
1.1	Понятие и концепции аудита, история его возникновения и развития. Место аудита в системе финансового контроля
1.2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудита
1.3	Объекты и субъекты аудиторской деятельности
2. Раздел: Методология и техника аудиторской проверки	
2.1	Цикл аудиторской проверки. Планирование аудита
2.2	Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой
2.3	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств, их документирование
2.4	Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки
3. Раздел: Методика аудита статей бухгалтерской отчетности	
3.1	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
3.2	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
3.3	Аудит материально-производственных запасов
3.4	Аудит денежных средств и финансовых вложений
3.5	Аудит расчетных операций
3.6	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
3.7	Аудит расчетов по налогам и сборам
3.8	Аудит доходов, расходов организации и финансовых результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, лабораторных, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выполнения заданий практикума - сквозной задачи по финансовому и управленческому учету на примере учетных данных конкретного хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков организации бухгалтерского учета по отдельным объектам.
2. Формирование навыков создания первичных документов и регистров бухгалтерского учета.
3. Формирование навыков исчисления себестоимости продукции (работ, услуг), оценки влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет профессиональными навыками в области учета и формирования отчетности (ПКП-3.6).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-3.6	владеет профессиональными навыками в области учета и формирования отчетности	начальный	знает (1)	сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета; общие принципы его построения
			умеет (1)	правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации
			владеет (1)	навыками самостоятельного применения основ бухгалтерского учета
		продвинутый	знает (2)	методы и способы организации учета, состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности

			умеет (2)	формировать учетную стоимость активов, обязательств и капитала; калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами
			владеет (2)	навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета
		высокий	знает (3)	систему сбора, обработки и подготовки информации в целом по предприятию и по его внутренним подразделениям
			умеет (3)	отражать в учете операции, связанные с закрытием счетов и реформацией баланса по окончании финансового года; систематизировать учетные данные в формах бухгалтерской отчетности организации
			владеет (3)	навыками самостоятельного формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Бухгалтерский учет	
1.1	Введение. Ознакомление с дисциплиной
1.2	Учет основных средств и нематериальных активов
1.3	Учет материально-производственных запасов
1.4	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных средств на валютном счете. Учет денежных средств на расчетном счете
1.5	Учет оплаты труда
1.6	Учет производства и продаж. Учет торговых операций
1.7	Расчет налогов и формирование финансовых результатов
2. Раздел: Бухгалтерская отчетность	
2.1	Общие положения по бухгалтерской отчетности организации
2.2	Формирование бухгалтерской отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный дифференцированный зачет (с оценкой) по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в лабораторных занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Международные стандарты финансовой отчетности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение теоретическим основам и практическим навыкам составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи дисциплины:

1. Изучение состава и структуры МСФО.
2. Сопоставление МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета.
3. Формирование навыков порядка составления отчетности согласно международных стандартов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8), Бухгалтерский финансовый учет (ПКП-3.1), Бухгалтерская финансовая отчетность (ПКП-3.3), Бухгалтерское дело (ПКП-3.8), Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-3,4; ПКВ-3).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-3);
- владеет профессиональными навыками в области финансового учета (ПКП-3.1);
- владеет профессиональными навыками в области формирования финансовой отчетности (ПКП-3.3);
- владеет навыками применения бухгалтерского учета для решения многосторонних и сложных проблем, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора (ПКП-3.8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умеет использовать международные стандарты финансовой отчетности в профессиональной деятельности (ПКП-3.7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКП-3.7	умеет использовать международные стандарты финансовой отчетности в профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета; к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
			умеет (1)	формировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО
			владеет (1)	основными принципами составления и представления отчетности в соответствии с МСФО
		продвинутый	знает (2)	состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО; методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО
умеет	обосновывать и анализировать			

			(2)	информацию, применять основы международных стандартов учета и составления финансовой отчетности
			владеет (2)	навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов деятельности
		высокий	знает (3)	методику трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО
			умеет (3)	представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде; организовать и провести аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности
			владеет (3)	навыками использования международных стандартов финансовой отчетности на практике

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концептуальные основы МСФО	
1.1	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО
1.2	Состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО
2. Раздел: Трансформация Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО	
2.1	Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия
2.2	Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют
2.3	Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств
2.4	Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования
2.5	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в семинарах, практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Бухгалтерское дело»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение и систематизация профессиональных знаний, их комплексное использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации.

Задачи дисциплины:

1. Исследование сущности бухгалтерского учета и его роли в процессе управления хозяйствующим субъектом.
2. Определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности субъекта явления и процессы.
3. Рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления методик (первичного наблюдения, стоимостного

измерения, текущей группировки и итогового обобщения) формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам.

4. Разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и учетных работников.
5. Оценка трудоемкости учетных работ и обоснование необходимости и целесообразности применения различных технологий исходя из требования рационального ведения бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Бухгалтерское дело» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет навыками применения бухгалтерского учета для решения многосторонних и сложных проблем, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора (ПКП-3.8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-3.8	владеет навыками применения бухгалтерского учета для решения многосторонних и сложных проблем, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора	начальный	знает (1)	правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения
			умеет (1)	описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета
			владеет (1)	подходами стандартизации и нормативного регулирования бухгалтерского учета
		продвинутый	знает (2)	особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования учетной политики организации; специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях обработки данных
			умеет (2)	регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую отчетность
			владеет (2)	навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов деятельности

		высокий	знает (3)	систему сбора, обработки и подготовки информации в целом по предприятию и по его внутренним подразделениям
			умеет (3)	представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде; организовать и провести аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности; разбираться в Международных стандартах бухгалтерского учета
			владеет (3)	практическими навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концептуальные основы бухгалтерского дела	
1.1	Понятие и сущность бухгалтерского дела. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России
1.2	Система нормативного регулирования в области организации бухгалтерского учета
2. Раздел: Важнейшие объекты бухгалтерского дела	
2.1	Объекты бухгалтерского учета, их признание и оценка
2.2	Моделирование учетных процессов и отчетной информации
2.3	Содержание информации об имущественном и финансовом состоянии организации и финансовых результатах ее деятельности
3. Раздел: Организация и правовой статус бухгалтерской службы предприятия	
3.1	Роль бухгалтера в бухгалтерском деле. Учетная политика
3.2	Этика профессиональных бухгалтеров. Взаимодействие бухгалтера с иными профессиональными субъектами
4. Раздел: Организация бухгалтерского учета на предприятии	
4.1	Организация первичного учета. Организация контрольных процедур. Особенности организации бухгалтерского дела. Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации
4.2	Организация учета в условиях компьютерной обработки информации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

«Анализ финансовой отчетности»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков анализа показателей финансовой отчетности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение действующего законодательства в области финансовой отчетности.
2. Ознакомление с принципами формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Формирование навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8), Инвестиции (ПКВ-21), Бухгалтерская финансовая отчетность (ПКП-3.3), Аудит (ПКП-3.5), Экономический анализ (ПКВ-12), Комплексный анализ хозяйственной деятельности (ПКП-3.4), Бухгалтерский управленческий учет (ПКП-3.2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способен выявлять внутрихозяйственные резервы предприятия на всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию (ПКВ-12);

- способен осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования (ПКВ-21);

- владеет профессиональными навыками в области управленческого учета (ПКП-3.2);

- владеет профессиональными навыками в области формирования финансовой отчетности (ПКП-3.3);

- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать порядок их решения (ПКП-3.4);

- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3.5).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на основе данных отчетности анализировать результаты хозяйственной деятельности и принимать обоснованные решения (ПКП-3.9).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКП-3.9	способен на основе данных отчетности анализировать результаты хозяйственной деятельности и принимать обоснованные решения	начальный	знает (1)	базовые модели и принципы принятия решений по финансированию предприятий, инвестиций и рыночных инструментов, а также способов их управления и выбора
			умеет (1)	проводить количественный анализ финансовой отчетности
			владеет (1)	навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
		продвинутый	знает (2)	методику анализа показателей по формам бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ
			умеет (2)	сопоставлять и анализировать показатели всех форм финансовой отчетности
			владеет (2)	навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления

			результатов деятельности
	высокий	знает (3)	направления применения результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством
		умеет (3)	разрабатывать методики проведения исследований финансового управления
		владеет (3)	навыками самостоятельной оценки информативности финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации с позиции ее анализа

Содержание дисциплины

1. Раздел: Концепция анализа финансовой отчетности	
1.1	Финансовая (бухгалтерская) отчетность - информационная база финансового анализа
1.2	Методологические основы финансового анализа
2. Раздел: Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	
2.1	Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»
2.2	Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»
2.3	Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»
2.4	Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»
2.5	Особенности анализа консолидированной бухгалтерской отчетности
2.6	Специфика анализа сегментарной отчетности
2.7	Использование пояснительной информации бухгалтерской отчетности в экономическом анализе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный экзамен по утвержденным кафедрой билетам. Допуск к экзамену проводится по основаниям: участие в практических занятиях и своевременно сданная и положительно оцененная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Дисциплины по выбору обучающихся

«Логика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных форм и законов логики, овладение основами логической культуры мышления.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных форм и законов мышления.
2. Формирование навыков построения доказательства и опровержения в ходе дискуссий, в том числе научных дискуссий.
3. Формирование умения точно выражать свои мысли, проверять правильность своих рассуждений и правильность рассуждений других людей.
4. Формирование навыков использования методов логического мышления в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Логика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОКВ-2).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОКВ-2	владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	начальный	знает (1)	предмет и историю развития логики
			умеет (1)	определять основные формы мышления
			владеет (1)	пониманием логической культуры
		продвинутый	знает (2)	основные формы мышления и логические приемы; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.
			умеет (2)	применять формально-логические, языковые и содержательно-методологические нормы в интеллектуальной деятельности
			владеет (2)	законами логики, культурой мышления
		высокий	знает (3)	логические основы аргументации
			умеет (3)	рационально ставить и решать как свои жизненные, так и общественные, в том числе профессиональные, задачи
			владеет (3)	навыками ведения дискуссии

Содержание дисциплины

1. Раздел: Логика как наука	
1.1	Предмет логики
1.2	Основные этапы развития логики
2. Раздел: Понятие	
2.1	Понятие как форма мышления
2.2	Отношения между понятиями
2.3	Операции с понятиями. Определение и классификация
3. Раздел: Суждение и норма	
3.1	Суждение как форма мышления. Структура суждения
3.2	Классификация суждений
4. Раздел: Дедукция	
4.1	Понятие дедуктивного умозаключения. Непосредственные умозаключения
4.2	Простой категорический силлогизм. Энтимема. Сорит
5. Раздел: Индукция и аналогия	
5.1	Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Научная индукция и ее виды
5.2	Аналогия и ее виды
6. Раздел: Законы логики	
6.1	Закон тождества. Закон непротиворечия

6.2	Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания
7. Раздел: Логические основы аргументации	
7.1	Понятие доказательства. Понятие опровержения
7.2	Дискуссия. Логические ошибки и парадоксы. Вопросно-ответная ситуация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах.

«Этика и эстетика»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование всесторонних знаний о нравственной жизни человека и общества, развитие способностей эстетически осмысливать окружающую действительность

Задачи дисциплины:

1. Анализ представлений о морали и нравственности, об их соотношении.
2. Изучение содержания и специфики нравственных отношений, поведения и деятельности людей.
3. Анализ роли нравственности в жизни человека и общества.
4. Анализ представлений о сущности прекрасного.
5. Развитие эстетического вкуса.
6. Формирование эстетических идеалов и ценностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Этика и эстетика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: отсутствуют (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем (ОКВ-3).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ОКВ-3	способен использовать знания этики и эстетики для решения нравственных проблем и ситуаций, профессиональных и личностных проблем	начальный	знает (1)	предмет этики и эстетики, историю их развития
			умеет (1)	использовать основы этики и эстетики в профессиональной деятельности
			владеет (1)	основными категориями этики и эстетики
		продвинутый	знает (2)	виды и формы искусства, его роль в обществе
			умеет (2)	использовать эстетические знания в профессиональной деятельности
			владеет (2)	навыками оценки произведений художественного творчества
высокий	знает (3)	основные положения морали, ее признаки и структуру, роль в обществе		

			умеет (3)	применять знания по этике в профессиональной деятельности
			владеет (3)	навыками использования этических знаний для регулирования личного поведения, общения, деятельности

Содержание дисциплины

1. Раздел: Этика	
1.1	Предмет и задачи этики
1.2	История этических учений
1.3	Мораль как предмет этики
1.4	Основные категории этики
1.5	Основы теории ценностей
1.6	Религиозная этика
1.7	Проблемы прикладной этики
1.8	Этикет как внешнее оформление человеческих отношений
2. Раздел: Эстетика	
2.1	Эстетика как наука
2.2	Основные категории эстетики
2.3	История эстетики
2.4	Искусство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах.

«Математические методы исследования в экономике»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков использования математических методов в экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных математических методов для исследования экономико-математических задач.
2. Формирование навыков постановки, формализации и решения оптимизационных экономических задач.
3. Применение современных информационных технологий при решении экономико-математических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Математические методы исследования в экономике» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ОПК-2,3), Линейная алгебра (ОПК-2; ПК-4), Теория вероятностей и математическая статистика (ОПК-2; ПК-4), Методы оптимальных решений (ОПК-2,3).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать математические методы в экономической деятельности (ПКВ-7).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-7	способен использовать математические методы в экономической деятельности	начальный	знает (1)	основные принципы и понятия математических методов исследования в экономике
			умеет (1)	составлять экономические модели с использованием математического аппарата
			владеет (1)	навыками решения типовых задач исследования операций с применением изучаемого теоретического материала.
		продвинутый	знает (2)	существующие математические методы и информационные технологии, применяемые для анализа экономических задач
			умеет (2)	исследовать экономические модели с использованием математического аппарата
			владеет (2)	навыками использования стандартного офисного программного обеспечения
		высокий	знает (3)	возможности специализированного программного обеспечения
			умеет (3)	составлять и исследовать экономические модели с использованием стандартных компьютерных программных средств
			владеет (3)	навыками использования специализированного программного обеспечения

Содержание дисциплины

1. Раздел: Математическое программирование и некоторые специальные задачи	
1.1	Экономико-математические модели
1.2	Методы решения задач линейного программирования
1.3	Методы целочисленного программирования
1.4	Распределительный метод
2. Раздел: Теория игр	
2.1	Матричные игры
2.2	Биматричные игры
2.3	Игры с «природой»
3. Раздел: Задачи оптимизации	
3.1	Классические методы поиска оптимума
3.2	Оптимизационные задачи с условиями
4. Раздел: Использование компьютера для исследований экономико-математических моделей задач	

4.1	Стандартное офисное программное обеспечение ПК. Выполнение расчетов
4.2	Поиск решения оптимизационных задач с использованием ПК

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Математическое моделирование экономических систем»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: применение математического моделирования экономических систем для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных математических моделей экономических систем.
2. Приобретение навыков математического моделирования экономических задач.
3. Применение современных информационных технологий при математическом моделировании экономических систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Математическое моделирование экономических систем» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Математический анализ (ОПК-2,3), Линейная алгебра (ОПК-2; ПК-4), Теория вероятностей и математическая статистика (ОПК-2; ПК-4), Методы оптимальных решений (ОПК-2,3).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять методы математического моделирования экономических систем в профессиональной деятельности (ПКВ-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-8	способен применять методы математического моделирования экономических систем в профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	основные принципы и понятия математического моделирования экономических систем
			умеет (1)	составлять экономические модели с использованием математического аппарата
			владеет (1)	навыками математического моделирования экономических систем с

				применением изучаемого теоретического материала
		продвинутый	знает (2)	существующие математические модели экономических систем
			умеет (2)	исследовать экономические модели с использованием математического аппарата
			владеет (2)	навыками анализа результатов моделирования
		высокий	знает (3)	возможности специализированных программных средств
			умеет (3)	составлять и исследовать экономические модели с использованием стандартных компьютерных программных средств
			владеет (3)	навыками использования специализированных программных средств

Содержание дисциплины

1. Раздел: Системы массового обслуживания	
1.1	Основные компоненты моделей массового обслуживания
1.2	Модель рождения и гибели
1.3	Общая модель системы массового обслуживания
2. Раздел: Модели управления запасами	
2.1	Статические модели управления запасами
2.2	Динамические задачи экономического размера заказа
3. Раздел: Межотраслевые модели	
3.1	Статическая модель межотраслевого баланса
3.2	Динамическая модель межотраслевого баланса
4. Раздел: Моделирование производственных процессов	
4.1	Модели производственно-технологического уровня
4.2	Производственные функции выпуска продукции
5. Раздел: Имитационное моделирование динамических процессов	
5.1	Основные понятия системной динамики
5.2	Идеология ИМ развивающихся экономических систем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Мировые информационные ресурсы»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков использования мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков работы с электронной почтой, списками рассылками, новостями.
2. Формирование навыков получения сведений из глобальных вычислительных сетей.
3. Анализ особенностей использования ресурсов Интернет.
4. Формирование навыков создания информационных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Мировые информационные ресурсы» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономическая информатика (ОПК-3; ПК-7,8), Профессиональные компьютерные программы (ОПК-1; ПК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПКВ-9).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	начальный	знает (1)	меры и виды информации, классификацию и структуру информационных ресурсов
			умеет (1)	анализировать информационные продукты и услуги, проводить выбор интерфейсных средств при работе с информационными ресурсами
			владеет (1)	навыками работы с мировыми информационными ресурсами
		продвинутый	знает (2)	мировые информационные ресурсы в предметных областях
			умеет (2)	формулировать и решать задачи с использованием различных методов и решений на базе Интернет-технологий
			владеет (2)	навыками анализа технико-экономических требований к информационным системам на базе Интернет
		высокий	знает (3)	возможности новых информационных технологий на базе Интернет и пути их применения в различных областях
			умеет (3)	создавать Интернет-сайты
			владеет (3)	навыками работы в программных приложениях, глобальных компьютерных сетях

Содержание дисциплины

1. Раздел: Мировые информационные ресурсы

1.1	Основные понятия и определения
1.2	Классификация и структура информационных ресурсов
1.3	Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов
1.4	Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов.
2. Раздел: Мировые информационные сети	
2.1	Компьютерная сеть Интернет
2.2	Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Информационная безопасность»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение методов и средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

1. Изучение актуальности информационной безопасности, понятий и определений.
2. Изучение угроз информации.
3. Изучение вредоносных программ.
4. Изучение защиты от компьютерных вирусов.
5. Изучение основных методов и средств защиты компьютерной информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Информационная безопасность» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономическая информатика (ОПК-3; ПК-7,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знат	виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности
ОПК-1	способностью решать	начальный	знает (1)	виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности

стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	продвинутый	умеет (1)	выявлять угрозы информационной безопасности
		владеет (1)	навыками использования антивирусных программ
		знает (2)	методы и средства защиты компьютерной информации
		умеет (2)	выявлять источники, риски и формы атак на информацию
	высокий	владеет (2)	навыками работы с инструментальными средствами защиты информации
		знает (3)	правовые основы лицензирования и сертификации в области защиты информации и государственной тайны
		умеет (3)	формировать политику информационной безопасности
		владеет (3)	навыками управления информационными ресурсами

Содержание дисциплины

1. Раздел: Актуальность информационной безопасности, понятия и определения	
1.1	Цели и задачи курса
1.2	Основные понятия и определения
2. Раздел: Угрозы информации	
2.1	Классификация угроз
2.2	Основные категории атак
3. Раздел: Вредоносные программы	
3.1	Классификация компьютерных вирусов
3.2	Защита от компьютерных вирусов
4. Раздел: Методы и средства защиты компьютерной информации	
4.1	Установление полномочий
4.2	Средства защиты компьютерной информации
4.3	Критерии безопасности компьютерных систем
5. Раздел: Криптографические методы информационной безопасности	
5.1	Основные понятия криптографии
5.2	Шифрование с открытым ключом
6. Раздел: Лицензирование и сертификация в области защиты информации	
6.1	Основные положения Закона об охране программ для ЭВМ и баз данных
6.2	Применение патентования норм авторского права при защите программных продуктов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Государственное регулирование экономики»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение особенностей инструментария и технологий государственного регулирования экономики, характеристика применяемых методов регулирования.

Задачи дисциплины:

1. Анализ значения и границ государственного регулирования экономики.

2. Изучение механизмов государственного регулирования экономики.
3. Формирование навыков работы с нормативной базой государственного управления экономикой.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), История экономических учений (ОК-3; ПКВ-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен анализировать категориальный аппарат основных экономических школ, течений и направлений (ПКВ-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-10).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-10	способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем	начальный	знает (1)	основные положения современной экономической теории о роли и способах ГРЭ; типологию методов ГРЭ
			умеет (1)	характеризовать существующий инструментарий и технологии ГРЭ
			владеет (1)	навыками работы с нормативной базой управления экономикой
		продвинутый	знает (2)	особенности директивного, индикативного и стратегического планирования
			умеет (2)	идентифицировать методы ГРЭ
			владеет (2)	навыками прогнозирования и планирования
		высокий	знает (3)	цели и инструменты основных направлений экономической политики государства
			умеет (3)	прогнозировать последствия применения совокупности инструментов ГРЭ
			владеет (3)	навыками сравнительного анализа моделей ГРЭ

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория и методы государственного регулирования экономики

1.1	Основы общей теории государственного регулирования экономики
1.2	Экономическая политика государства: содержание и задачи
1.3	Методы государственного регулирования экономики
1.4	Государственное регулирование институциональной сферы экономики
1.5	Прогнозирование и планирование как инструменты макроэкономической политики
2. Раздел: Основные направления экономической политики государства	
2.1	Государственное регулирование финансовой сферы
2.2	Денежно-кредитная политика государства
2.3	Инновационная, структурная, научно – техническая и инвестиционная политика
2.4	Аграрная политика
2.5	Социальная политика
2.6	Внешнеэкономическая и валютная политика
2.7	Регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Трудовое право»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение трудового права как отрасли российского права, освоение действующего законодательства о труде и практики его применения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного научного представления о трудовом праве.
2. Изучение системы трудовых отношений, их специфики.
3. Формирование умений использования норм трудового права, практических навыков участия в трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Трудовое право» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Правоведение (ОК-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений (ПКВ-11).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-11	способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства,	начальный	знает (1)	принципы правового регулирования трудовых отношений
			умеет (1)	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений	продвинутый	владеет (1)	основными понятиями и категориями трудового права
			знает (2)	основные способы защиты трудовых прав и свобод
			умеет (2)	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
			владеет (2)	навыками применения норм трудового права в практической деятельности
		высокий	знает (3)	законодательную регламентацию отношений в сфере наёмного труда
			умеет (3)	использовать знания в области трудового права при решении конкретных вопросов и задач в своей профессиональной деятельности
			владеет (3)	методами сбора нормативной и фактической информации имеющей значение для реализации правовых норм, форм социального партнёрства

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общая часть	
1.1	Понятие трудового права. Предмет, метод и система трудового права
1.2	Принципы российского трудового права
1.3	Источники трудового права
1.4	Субъекты трудового права
1.5	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений
1.6	Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения
2. Раздел: Особенная часть	
2.1	Социальное партнерство в сфере труда. Особенности заключения коллективных договоров и соглашений в сфере труда
2.2	Правовое регулирование занятости
2.3	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения
2.4	Изменение трудового договора
2.5	Прекращение трудового договора
2.6	Защита персональных данных работника
2.7	Рабочее время и режим труда
2.8	Время отдыха
2.9	Оплата и нормирование труда
2.10	Гарантии и компенсации
2.11	Дисциплина труда
2.12	Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников
2.13	Правовые основы охраны труда
2.14	Материальная ответственность сторон трудового договора
2.15	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
2.16	Защита трудовых прав и свобод работников
2.17	Трудовые споры
2.18	Международно-правовое регулирование труда

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Экономический анализ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: проведение оценки использования ресурсного потенциала организации, основного и оборотного капиталов, организационно-технического уровня производства.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории экономического анализа.
2. Изучение методики проведения экономического анализа по видам производственно-финансовой деятельности и определения экономической эффективности использования ресурсов.
3. Формирование навыков объективного и всестороннего исследования выполнения плана производственно-финансовой деятельности организации и подготовке аналитических материалов для принятия оптимальных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Экономический анализ» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выявлять внутрихозяйственные резервы предприятия на всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию (ПКВ-12).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ПКВ-12	способен выявлять внутрихозяйственные резервы предприятия на	начальный	знает (1)	информационную базу экономического анализа
			умеет (1)	пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа

всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию	продвинутый	владеет (1)	навыками применения методик экономического анализа
		знает (2)	приемы и виды экономического анализа
		умеет (2)	проводить диагностику финансового состояния предприятия
		владеет (2)	навыками самостоятельно систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	высокий	знает (3)	методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
		умеет (3)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
		владеет (3)	навыками по результатам проведенного анализа готовить справки, докладные записки

Содержание дисциплины

1. Раздел: Теория экономического анализа	
1.1	Теоретические основы экономического анализа
1.2	Характеристика основных приемов и методов экономического анализа
1.3	Информационная база АХД
2. Раздел: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	
2.1	Анализ производства и продажи продукции
2.2	Анализ основного капитала
2.3	Анализ персонала предприятия и его оплаты
2.4	Анализ материальных ресурсов предприятия
2.5	Анализ себестоимости продукции
2.6	Финансовый анализ
2.7	Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Региональная экономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации народного хозяйства РФ.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ региональной экономики.
2. Анализ основных элементов пространственной организации производительных сил.
3. Формирование навыков составления характеристик важнейших составляющих структуры хозяйства.
4. Формирование навыков организации проведения анализа современной социально-экономической ситуации в РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Региональная экономика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выявлять основные факторы регионального развития и осуществлять анализ экономического развития региона (ПКВ-13).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-13	способен выявлять основные факторы регионального развития и осуществлять анализ экономического развития региона	начальный	знает (1)	закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; основные понятия, категории и инструменты региональной экономики
			умеет (1)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном уровне
			владеет (1)	навыками изучения территориальных социально-экономических систем
		продвинутый	знает (2)	основные особенности ведущих школ и направлений региональной экономики; особенности размещения производительных сил России
			умеет (2)	давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня
			владеет (2)	методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне
		высокий	знает (3)	размещение и основные параметры природно-ресурсного потенциала РФ; особенности экономического развития регионов и их взаимосвязи
			умеет (3)	выявлять проблемы регионального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
			владеет (3)	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне

Содержание дисциплины

1. Раздел: Общие вопросы региональной экономики	
1.1	Предмет, методы исследования региональной экономики
1.2	Закономерности, факторы и принципы размещения производства
1.3	Природно-ресурсный потенциал и его оценка
1.4	Социально-трудовой потенциал и его оценка
1.5	Промышленность: особенности структуры и территориальной организации
2. Раздел: Отраслевая организация экономики РФ	
2.1	Отраслевая структура экономики
2.2	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
2.3	Размещение отраслей металлургического комплекса
2.4	Размещение отраслей машиностроительного комплекса
2.5	Размещение отраслей химического комплекса
2.6	Размещение отраслей лесного комплекса
2.7	Размещение отраслей легкой промышленности
2.8	Агропромышленный комплекс
2.9	Размещение комплекса отраслей инфраструктуры
3. Раздел: Региональная система экономики РФ	
3.1	Экономическое районирование
3.2	Региональная политика России
3.3	Внешнеэкономические связи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Основы аудита»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение базовых понятий и категорий современного аудита, методологии, методики и техники аудиторских проверок.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ аудита, систематизация полученных знаний.
2. Анализ особенностей нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии, методики и техники аудита.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Основы аудита» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведению оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов (ПКВ-14).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-14	готов к обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведению оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов	начальный	знает (1)	разновидности форм финансового контроля
			умеет (1)	оценить аудиторский риск
			владеет (1)	основными положениями теории и методологии аудита
		продвинутый	знает (2)	объекты и субъекты аудиторской деятельности, взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами, взаимные права и ответственность
			умеет (2)	применять технологию аудиторской проверки
			владеет (2)	методами аудиторской проверки
		высокий	знает (3)	аудиторские доказательства и процедуры
			умеет (3)	планировать аудит, составлять программу аудита и документировать результаты проверки
			владеет (3)	навыками интерпретации полученных результатов и обоснования выводов

Содержание дисциплины

1	Понятие, сущность и цели аудита
2	Объекты и субъекты аудиторской деятельности
3	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности
4	Взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами
5	Методологические основы аудиторской деятельности
6	Основные этапы, техника и технология аудиторских проверок. Планирование и программа аудита
7	Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Финансы организаций»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить основам планирования, организации и управления финансами предприятий, методам, приемам, логике действий на основе обобщения

теоретического и практического материала, законодательных и нормативных документов в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление знаний в области теории финансов предприятий, включающей в себя механизмы организации, планирования, стимулирования, финансирования, кредитования и управления финансами.
2. Формирование навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений.
3. Стимулирование к применению современных экономико-математических методов исследования, а также к активному изучению нормативно-правового обеспечения в области финансовой деятельности предприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Финансы организаций» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятий (ПКВ-15).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-15	способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятия	начальный	знает (1)	систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования
			умеет (1)	определять структуру и источники финансирования предприятия
			владеет (1)	пониманием особенностей финансов организаций различных форм и отраслей экономики
		продвинутый	знает (2)	сущность, функции и основы организации финансов предприятий
			умеет (2)	рассчитать выручку от реализации продукции, работ и услуг; рассчитать балансовую прибыль, основные направления ее использования
			владеет (2)	методами определения эффективности использования основных и оборотных средств
		высокий	знает (3)	источники формирования финансовых ресурсов и фондов денежных средств, а также основные направления их использования
			умеет	определять потребность предприятия в

			(3)	оборотных средствах и источники их формирования; выявлять источники финансирования капитальных вложений; сбалансировать доходы и расходы предприятий на плановый период
			владеет (3)	методами оценки финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность, функции и особенности организации финансов предприятий	
1.1	Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации
1.2	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
1.3	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
1.4	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
2. Раздел: Планирование основного и оборотного капитала	
2.1	Источники финансирования деятельности предприятий
2.2	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
2.3	Структура, источники финансирования и определение потребности в оборотном капитале
3. Раздел: Планирование себестоимости, выручки от реализации и прибыли предприятия	
3.1	Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)
3.2	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли
3.3	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности)
3.4	Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли
4. Раздел: Финансовое планирование	
4.1	Оценка финансового состояния организации
4.2	Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Управление персоналом»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение методов и приемов организации проведения работы в области управления персоналом организаций в современных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение принципов и методов управления персоналом.
2. Анализ системы управления персоналом предприятия.
3. Формирование навыков формирования кадрового резерва, планирования потребности в персонале.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Управление персоналом» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Трудовое право (ПКВ-11).

Входные знания, умения и компетенция обучающихся:

- способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений (ПКВ-11).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять человеческими ресурсами трудовой деятельности, планировать работу с персоналом (ПКВ-16).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-16	способен управлять человеческими ресурсами трудовой деятельности, планировать работу с персоналом	начальный	знает (1)	принципы и методы управления персоналом, теоретические и практические проблемы разработки системы управления персоналом
			умеет (1)	определять потребность в персонале
			владеет (1)	современными кадровыми технологиями по направлениям деятельности
		продвинутый	знает (2)	основные технологии, применяемые в управлении персоналом; принципы и методы управления персоналом
			умеет (2)	формировать кадровый резерв
			владеет (2)	социальными и психологическими методами исследования в области управления персоналом
		высокий	знает (3)	виды кадровой политики и пути их реализации в организациях
			умеет (3)	осуществлять подбор, отбор и наем персонала; управлять карьерой работников; осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации персонала; проводить аттестацию работников
			владеет (3)	этикой деловых отношений и методами управления конфликтами и стрессами

Содержание дисциплины

1. Раздел: Организация управления персоналом	
1.1	Понятие, принципы, место и роль управления персоналом в системе управления предприятием
1.2	Методы управления персоналом
1.3	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом
2. Раздел: Технология управления персоналом	
2.1	Подбор персонала и организация труда
2.2	Планирование профессиональной карьеры
2.3	Кадровый резерв в организации и работа с ним

2.4	Управление поведением персонала организации
3. Раздел: Оценка эффективности управления персоналом	
3.1	Эффективность работы персонала
3.2	Оценка эффективности управления персоналом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Ценообразование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: системное изучение особенностей товарно-денежных отношений, сущности и функций цены.

Задачи дисциплины:

1. Анализ сущности и функций цен в рыночной экономике.
2. Изучение особенностей ценообразования на различных типах рынка.
3. Формирование навыков исследования ценообразующих факторов на результаты деятельности предприятия.
4. Формирование умений расчета цены различными методами.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Ценообразование» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен оценивать особенности и закономерности формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены (ПКВ-17).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ПКВ-17	способен оценивать особенности и закономерности	начальный	знает (1)	основные функции и виды цен
			умеет (1)	определять состав и структуру цен

формирования и динамики цен на товарных рынках, осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования и расчета цены	продвинутый	владеет (1)	навыками анализа основных параметров цен
		знает (2)	методологию и факторы ценообразования; значение государственного регулирования цен
		умеет (2)	рассчитывать цены в зависимости от обслуживаемого оборота
	высокий	владеет (2)	навыками определения состава и структуры цен
		знает (3)	особенности ценообразования на различных типах рынков
		умеет (3)	рассчитывать влияние изменения постоянных расходов на уровень цен
		владеет (3)	навыками расчетов для разработки ценовых стратегий и политики ценообразования

Содержание дисциплины

1. Раздел: Цена в условиях рынка	
1.1	Понятие и сущность цены в рыночной экономике
1.2	Система цен и их классификация
2. Раздел: Методология и факторы ценообразования	
2.1	Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики
2.2	Ценообразующие факторы
2.3	Регулирование цен в условиях рыночных отношений
3. Раздел: Ценовая политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	
3.1	Ценовая политика предприятия (фирмы) в условиях рынка
3.2	Структура рынка и стратегии ценообразования
3.3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности
4. Раздел: Ценообразование и финансово-кредитная сфера	
4.1	Цены и финансово-кредитные отношения
4.2	Ценообразование и система налогообложения
4.3	Ценообразование и система страхования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Налоги и налогообложение»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теории налогообложения, формирование навыков исчисления и уплаты налогов и сборов РФ.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории налогообложения.
2. Изучение действующего налогового законодательства РФ.
3. Формирование навыков исчисления налогов (сборов) и составления налоговой отчетности.
4. Формирование навыков использования законодательства о налогах и сборах в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения в профессиональной деятельности (ПКВ-18).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-18	способен рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения в профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	основные положения теории и методологии налогообложения
			умеет (1)	работать с налоговым законодательством РФ
			владеет (1)	навыками использования налогового законодательства РФ
		продвинутый	знает (2)	налоговую систему РФ
			умеет (2)	исчислять налоги и сборы, составлять налоговые декларации
			владеет (2)	навыками исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
		высокий	знает (3)	содержание отчетности налогоплательщика
			умеет (3)	анализировать финансовую, налоговую и иную информацию отчетности налогоплательщика
			владеет (3)	навыками использования аналитических сведений в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

1. Раздел: Налоги и их роль в современном обществе	
1.1	Возникновение налогов и их развитие
1.2	Теории налогов и налогообложения
2. Раздел: Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения	
2.1	Понятие налогов и основы налогообложения
2.2	Законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах
2.3	Элементы налога и их характеристика
3. Раздел: Налоговая система и налоговая политика государства	

3.1	Классификация налогов
3.2	Налоговая система РФ
3.3	Налоговая политика государства
4. Раздел: Федеральные налоги	
4.1	Налог на добавленную стоимость (НДС)
4.2	Акцизы
4.3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
4.4	Налог на прибыль организаций
4.5	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
4.6	Водный налог
4.7	Государственная пошлина
4.8	Налог на добычу полезных ископаемых
5. Раздел: Региональные налоги и сборы	
5.1	Транспортный налог
5.2	Налог на игорный бизнес
5.3	Налог на имущество организаций
6. Раздел: Местные налоги	
6.1	Земельный налог
6.2	Налог на имущество физических лиц
7. Раздел: Специальные налоговые режимы	
7.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
7.2	Упрощенная система налогообложения
7.3	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
7.4	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Страховое дело»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представления о страховании и страховом рынке.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории страхового дела.
2. Анализ субъектов страхового рынка, их функций, роли в современной рыночной экономике.
3. Изучение финансовых основ страхового дела.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Страховое дело» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Теория вероятностей и математическая статистика (ОПК-2; ПК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен производить расчеты страхового тарифа (ПКВ-19).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-19	способен производить расчеты страхового тарифа	начальный	знает (1)	основные принципы и функции страхового дела; основные виды страховых продуктов
			умеет (1)	различать и классифицировать виды страховых продуктов
			владеет (1)	методами осуществления расчетов страхового тарифа
		продвинутый	знает (2)	современное законодательство, регулирующее страховое дело; основных субъектов страхового дела
			умеет (2)	использовать в практической работе принципы классификации, применяемые в страховом деле
			владеет (2)	нормативной базой по страховому делу
		высокий	знает (3)	компетенции и порядок работы органов, осуществляющих государственный надзор за страховой деятельностью
			умеет (3)	анализировать различные данные по развитию страхового дела России
			владеет (3)	основными концепциями развития страхового дела; технологиями, применяемыми в торговле страховыми продуктами

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность страхового дела	
1.1	Общие положения страхового дела
1.2	Терминология страхового дела
1.3	Страховое дело в России и в мировом сообществе
2. Раздел: Субъекты страхового дела	
2.1	Юридические основы страховых отношений
2.2	Продавцы страховых услуг
2.3	Покупатели страховых услуг
2.4	Страховые посредники
2.5	Государственный страховой надзор: понятие, функции
2.6	Лицензирование страховой деятельности
3. Раздел: Объекты страхового дела	

3.1	Источники правового регулирования объектов страхового дела
3.2	Страховая услуга

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в практических занятиях.

«Бюджет и бюджетная система»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ бюджетной системы РФ.

Задачи дисциплины:

1. Изучение роли бюджета в социально – экономическом развитии государства.
2. Изучение основ бюджетного устройства РФ.
3. Анализ основных характеристик государственного бюджета.
4. Формирование навыков использования бюджетного законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Бюджет и бюджетная система» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Государственное регулирование экономики (ПКВ-10), Финансы (ОК-3; ОПК-2; ПК-5).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен производить оценку изменений основных показателей бюджета (ПКВ-20).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения
ПКВ-20	способен производить оценку изменений основных показателей	начальный	знает (1)	основы построения бюджетной системы
			умеет (1)	пользоваться бюджетной классификацией
			владеет	навыками анализа основных показателей

	бюджета	продвинутый	(1)	государственного бюджета
			знает (2)	доходы и расходы федерального бюджета
			умеет (2)	анализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ
		высокий	владеет (2)	навыками организации бюджетного контроля
			знает (3)	содержание бюджетного процесса
			умеет (3)	исчислять взносы на обязательное социальное страхование
			владеет (3)	навыками анализа доходов государственных социальных внебюджетных фондов

Содержание дисциплины

1. Раздел: Основы построения бюджетов бюджетной системы РФ	
1.1.	Экономическое содержание и роль государственного бюджета
1.2.	Сущность и экономическое содержание бюджетной системы
1.3	Бюджетно-финансовая политика
1.4	Бюджетный контроль
2. Раздел: Бюджетное устройство РФ	
2.1	Бюджетная классификация РФ
2.2	Доходы государственного бюджета
2.3	Расходы государственного бюджета
2.4	Государственный кредит
2.5	Бюджеты государственных внебюджетных фондов
3. Раздел: Организация бюджетного процесса в РФ	
3.1	Составление бюджетов
3.2	Рассмотрение и утверждение бюджетов
3.3	Исполнение бюджетов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Инвестиции»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение инвестиционной политики государства, механизма функционирования инвестиционного рынка, приобретение навыков экономической оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Задачи дисциплины:

1. Анализ роли инвестиций и инвестиционного рынка в мировой экономике и экономике России.
2. Изучение классификации и содержания различных видов инвестиций в РФ.
3. Анализ системы инвестирования и операций на инвестиционном рынке.
4. Формирование навыков экономической оценки реальных и финансовых инвестиций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Инвестиции» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Государственное регулирование экономики (ПКВ-10), Финансы (ОК-3; ОПК-2; ПК-5), Менеджмент (ОК-5,7; ОПК-4), Финансы организаций (ПКВ-15), Основы финансовых вычислений (ПК-5).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, понимать необходимость осуществления государственного регулирования социально-экономических систем (ПКВ-10);
- способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятий (ПКВ-15);

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования (ПКВ-21).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			знания	умения, навыки
ПКВ-21	способен осуществлять анализ и оценку инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования	начальный	знает (1)	сущность основных экономических явлений и процессов в инвестиционной сфере
			умеет (1)	ориентироваться в окружающей экономической действительности и в системе организации инвестиционной политики
			владеет (1)	методами инвестиционного анализа
		продвинутый	знает (2)	основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью инвестиционных процессов; экономические управленческие механизмы, определяющие процесс осуществления инвестиционной политики государства
			умеет (2)	понимать последствия принимаемых инвестиционных решений на всех уровнях хозяйствования
			владеет	методиками и инструментами оценки

		(2)	эффективности реальных инвестиционных проектов
	высокий	знает (3)	сущность инвестиций как организационно-финансовых методов управления экономикой современной России
		умеет (3)	определять эффективность инвестиционных проектов
		владеет (3)	методиками и инструментами оценки эффективности финансовых инвестиций

Содержание дисциплины

1. Раздел: Экономическая сущность и роль инвестиций	
1.1	Сущность и роль инвестиций в системе управления экономикой
1.2	Регулирование инвестиционной деятельности
2. Раздел: Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс	
2.1	Модели инвестиционного процесса
2.2	Основные элементы инвестиционной политики
2.3	Инвестиционная политика банков, кредитно-финансовых институтов и предприятий на финансовом рынке
2.4	Капитальные вложения в недвижимость
2.5	Планирование инвестиций
2.6	Инвестиционный проект
2.7	Инвестиции в ценные бумаги. Формирование портфеля
3. Раздел: Определение эффективности инвестиций	
3.1	Общие принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов
3.2	Определение эффективности инвестиционных проектов
3.3	Анализ эффективности использования капитальных вложений и их влияние на экономические результаты работы предприятия
3.4	Оценка эффективности вложений в ценные бумаги
3.5	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Антикризисное управление»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение теоретических основ антикризисного управления, формирование навыков анализа финансового состояния кризисного предприятия, диагностики банкротства, разработки стратегии антикризисного управления

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологии антикризисного управления.
2. Анализ основ нормативно – правового регулирования института банкротства предприятий.
3. Формирование навыков проведения финансового анализа, диагностики банкротства и санации предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Антикризисное управление» разработана на основе учебного плана направления 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6), Финансы организаций (ПКВ-15), Менеджмент (ОК-5,7; ОПК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6);
- способен осуществлять планирование оборотных средств, затрат, выручки от реализации продукции и прибыли предприятий (ПКВ-15).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить финансовый анализ кризисного предприятия, выявлять признаки банкротства, разрабатывать стратегические мероприятия по выходу предприятия из кризиса (ПКВ-22).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-22	способен проводить финансовый анализ кризисного предприятия, выявлять признаки банкротства, разрабатывать стратегические мероприятия по выходу предприятия из кризиса	начальный	знает (1)	сущность антикризисного управления и причины возникновения кризисов; понятия «диагностика» банкротства предприятия; «несостоятельность» (банкротство) предприятия
			умеет (1)	анализировать финансовое состояние кризисного предприятия
			владеет (1)	основными методами оценки бизнеса
		продвинутый	знает (2)	разновидности кризисов, их особенности и виды
			умеет (2)	оценивать платежеспособность и ликвидность предприятия; применять процедуры, используемые в отношении несостоятельного предприятия; прогнозировать кризисное состояние предприятия
			владеет (2)	навыками формирования антикризисных программ
		высокий	знает (3)	механизмы антикризисного управления; законодательную базу процедур банкротства
			умеет (3)	разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления
			владеет (3)	навыками составления плана финансового оздоровления предприятия

Содержание дисциплины

1. Раздел: Причины возникновения кризисов и их роль в

социально – экономическом развитии	
1.1	Потребность и необходимость в антикризисном управлении
1.2	Кризисы в социально-экономическом развитии
1.3	Государственное регулирование кризисных ситуаций
2. Раздел: Механизмы антикризисного управления	
2.1	Диагностика банкротства
2.2	Санация предприятий
2.3	Стратегия и тактика антикризисного управления
2.4	Инвестиции, инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости
2.5	Человеческий капитал в антикризисном управлении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Предпринимательство»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение основными положениями и практическим инструментарием управления предпринимательской деятельностью.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков выявления факторов предпринимательской деятельности.
2. Анализ влияния внутренней и внешней среды на функционирование компании.
3. Формирование навыков организации и регистрации нового предприятия.
4. Формирование навыков бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
5. Изучение особенностей инвестирования и определения источников развития предпринимательства.
6. Формирование навыков ведения бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий.
7. Изучение особенностей государственного и рыночного регулирования предпринимательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Предпринимательство» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Менеджмент (ОК-5,7; ОПК-4), Управление персоналом (ПКВ-16), Налоги и налогообложение (ПКВ-18), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6), Трудовое право (ПКВ-11).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6);

- способен обеспечивать соблюдение трудового законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудовых отношений (ПКВ-11);

- способен управлять человеческими ресурсами трудовой деятельности, планировать работу с персоналом (ПКВ-16);

- способен рассчитать налоговые обязательства хозяйствующего субъекта, анализировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности налогоплательщиков и использовать полученные сведения в профессиональной деятельности (ПКВ-18).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умеет моделировать бизнес-процессы; знаком с методами реорганизации бизнес-процессов (ПКВ-23).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-23	умеет моделировать бизнес-процессы; знаком с методами реорганизации бизнес-процессов	начальный	знает (1)	содержание, принципы, организацию предпринимательства
			умеет (1)	ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
			владеет (1)	методами работы в команде, способностью к взаимодействию с другими членами команды, способностью проявлять инициативу, лидерские качества
		продвинутый	знает (2)	предпринимательские организации и сети, предпринимательские возможности в сети Интернет
			умеет (2)	использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности; производить оценку эффективности предпринимательской деятельности
			владеет (2)	навыками определения организационно-правовой формы собственного предприятия, разработки комплекта документов для его учреждения и регистрации
		высокий	знает (3)	предпринимательские процессы в экономике и их превращение в важнейший фактор социально-экономического развития общества
			умеет (3)	пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности в организациях и навыками их применения; разрабатывать оптимальную структуру предпринимательской организации
			владеет (3)	навыками выработки собственной предпринимательской идеи, разработки бизнес-плана ее реализации

Содержание дисциплины

1. Раздел: Понятие предпринимательской деятельности

1.1	Сущность предпринимательства и его виды
1.2	Выбор сферы деятельности и обоснование нового предприятия
1.3	Государственная регистрация предпринимательской деятельности
2. Раздел: Система организационно-правовых форм для ведения предпринимательской деятельности	
2.1	Индивидуальное предпринимательство
2.2	Организационно-правовые формы предприятий
2.3	Совместное предпринимательство
2.4	Объединения предприятий
3. Раздел: Предпринимательская тайна и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	
3.1	Предпринимательская тайна
3.2	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
3.3	Формы и виды ответственности за совершение правонарушений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Управление затратами»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение теоретических положений управления затратами предприятия, формирование навыков эффективного использования затрат для определенных бизнес-ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Анализ сущности и значения затрат по основным функциям управления.
2. Изучение классификации и поведения затрат, как фактора повышения экономических результатов деятельности.
3. Формирование навыков по аналитическим возможностям и выбору системы управления затратами, соответствующей условиям предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине «Управление затратами» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ (ОК-3; ПК-5,8), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6), Экономический анализ (ПКВ-12).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6);

- способен выявлять внутрихозяйственные резервы предприятия на всех стадиях производственного процесса и разрабатывать основные направления по их эффективному использованию (ПКВ-12).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет навыками управления затратами на предприятии (ПКВ-24).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
			Знания	Умения, навыки
ПКВ-24	владеет навыками управления затратами на предприятии	начальный	знает (1)	общие аналитические подходы в процессе принятия решений управления затратами
			умеет (1)	составлять свод затрат на производство
			владеет (1)	навыками классификации затрат на основе статей калькуляции
		продвинутый	знает (2)	закономерности поведения разных видов затрат
			умеет (2)	калькулировать себестоимости продукции, работ и услуг
			владеет (2)	навыками расчетов по основным показателям курса
		высокий	знает (3)	группировки затрат на производство продукции (работ, услуг)
			умеет (3)	систематически выявлять использование резервов снижения затрат и себестоимости в целом
			владеет (3)	навыками самостоятельной оценки информативности управленческой отчетности о затратах предприятия, удовлетворяющей требованиям различных пользователей с позиции ее анализа

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность и значение затрат	
1.1	Содержание управления затратами на предприятии
1.2	Анализ структуры затрат
1.3	Распределение накладных расходов по видам продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции
2. Раздел: Теория и практика управления затратами	
2.1	Классификация затрат
2.2	Классификация издержек в зависимости от изменения объемов производства, расчет точки безубыточности для одного продукта
2.3	Вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг
2.4	Аналитические возможности маржинального подхода
2.5	Анализ безубыточности для группы продуктов
2.6	Сравнительный анализ существующих систем управления затратами
2.7	Новые методы управления затратами в современной мировой практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Управление качеством»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков принятия решений в области управления качеством.

Задачи дисциплины:

1. Изучение достижений отечественной и мировой науки и практики управления качеством.
2. Знакомство с основными нормативно-правовыми актами в области качества.
3. Изучение особенностей разработки, внедрения и обеспечения функционирования систем менеджмента качества.
4. Приобретение навыков организации работы по управлению качеством.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Управление качеством» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины: Менеджмент (ОК-5,7; ОПК-4).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПКВ-25).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-25	знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	начальный	знает (1)	основные подходы, методы и модели систем менеджмента качества
			умеет (1)	применять изученные подходы, методы и модели систем менеджмента качества на практике
			владеет (1)	навыками работы с МС ИСО серии 9000
		продвинутый	знает (2)	существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг; показатели и категории затрат на качество
			умеет (2)	использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности
			владеет (2)	инструментальными средствами для оценки качества и эффективности систем менеджмента качества
		высокий	знает (3)	методы управления затратами на качество
			умеет	определять и соизмерять затраты на

			(3)	качество с достигнутым уровнем качества; экономически обосновывать решения в области качества
			владеет (3)	навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества

Содержание дисциплины

1. Раздел: Качество как экономическая категория и объект управления				
1.1	Понятие качества			
1.2	Значение повышения качества. Организация, ориентированная на потребителя			
1.3	Качество как объект управления: лидерство руководства и вовлечение работников			
2. Раздел: Эволюция научных подходов к менеджменту качества				
2.1	Становление и развитие менеджмента качества			
2.2	Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества			
2.3	Основные этапы развития систем качества. Всеобщее управление качеством (TQM)			
3. Раздел: Управление качеством на основе стандартов ИСО				
3.1	Необходимость и содержание системного подхода к управлению качеством			
3.2	Гармонизация взглядов и подходов к управлению качеством на основе МС ИСО серии 9000			
3.3	Современные тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике			
3.4	Содержание МС ИСО серии 9000: 2000			
3.5	Процессный подход к управлению качеством в рамках МС ИСО серии 9000			
3.6	Концепция постоянного улучшения качества			
4. Раздел: Методология управления качеством				
4.1	Методологические основы управления качеством			
4.2	Контроль качества			
4.3	Стандартизация и сертификация продукции			
4.4	Сертификация систем качества			
5. Раздел Система управления качеством и обеспечения конкурентоспособности на различных этапах экономического цикла				
5.1	Управление взаимоотношениями с потребителями			
5.2	Управление качеством в процессе проектирования и разработок			
5.3	Управление качеством в процессе закупок			
5.4	Управление качеством в процессе производства и обслуживания			
5.5	Управление затратами на обеспечение качества			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Рынок ценных бумаг»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, изучить механизм его функционирования, определить место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

Задачи дисциплины:

1. Изучение роли ценных бумаг как альтернативного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровнях.
2. Анализ структуры, состава и содержания организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого).
3. Анализ основных видов ценных бумаг и методов их реализации (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов).
4. Анализ системы государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в РФ.
5. Ознакомление с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой по рынку ценных бумаг.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Рынок ценных бумаг» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Финансы (ОК-3; ОПК-2; ПК-5), Микроэкономика (ОК-3; ОПК-2), Макроэкономика (ОК-3; ОПК-2; ПК-6), Деньги, кредит, банки (ОК-3; ПКВ-1), Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-3,4; ПКВ-3).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен выполнять отдельные банковские операции, проводить анализ и экономические расчеты в области банковской деятельности (ПКВ-1);
- способен выявлять основные факторы развития мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов и осуществлять анализ их влияния на конкретные страны (ПКВ-3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить оценку инвестиционной привлекательности фондовых и финансовых рынков, выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, современные инструменты привлечения капитала (ПКВ-26).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-26	способен проводить оценку инвестиционной	начальный	знает (1)	виды ценных бумаг зарубежных стран и России; организационную структуру рынка ценных бумаг; законодательно-

привлекательности фондовых и финансовых рынков выбирать наиболее эффективные сферы приложения капитала, современные инструменты привлечения капитала			правовую базу функционирования рынка ценных бумаг
		умеет (1)	различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги и финансовые инструменты
		владеет (1)	нормативной базой по рынку ценных бумаг
	продвинутый	знает (2)	основные методы купли и продажи ценных бумаг; основные виды сделок на фондовой бирже
		умеет (2)	разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний
		владеет (2)	методами осуществления расчетов курсов и доходности ценных бумаг
	высокий	знает (3)	сущность организационного и операционного механизмов фондовой биржи; виды рисков на рынке ценных бумаг
		умеет (3)	производить расчеты доходности и инвестиционной привлекательности ценных бумаг
		владеет (3)	методами осуществления расчетов доходности и инвестиционной привлекательности ценных бумаг

Содержание дисциплины

1. Раздел: Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка	
1.1	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
1.2	Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение
2. Раздел: Ценные бумаги	
2.1	Классификация и виды ценных бумаг
2.2	Производные финансовые инструменты. Срочный рынок
3. Раздел: Участники рынка ценных бумаг	
3.1	Эмитенты и инвесторы. Эмиссия ценных бумаг
3.2	Этика фондового рынка. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг
3.3	Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
3.4	Фондовая биржа. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам
4. Раздел: Основы инвестирования	
4.1	Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования
4.2	Фундаментальный и технический анализ
4.3	Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

«Стратегическое планирование»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ организации стратегического планирования на предприятии, подходов к разработке стратегических альтернатив и выбора стратегии развития организации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о необходимости и сущности стратегического планирования на предприятии.
2. Анализ особенностей составления миссии, стратегических планов, разработки стратегии развития предприятия.
3. Формирование навыков проведения анализа внутренней и внешней среды организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Стратегическое планирование» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору обучающихся вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Менеджмент (ОК-5,7; ОПК-4), Экономика организаций (предприятий) (ОК-3; ПКВ-6), Маркетинг (ОК-3; ПКВ-2).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен на основе полученной и обработанной информации разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию фирмы (ПКВ-2);
- способен оценить состояние предприятия с позиций его внешней и внутренней среды, дать оценку эффективности экономического механизма функционирования предприятия (ПКВ-6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять анализ стратегических факторов внешней и внутренней среды организации, осуществлять выбор стратегии развития и проводить мероприятия по реализации стратегических планов (ПКВ-27).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ПКВ-27	способен осуществлять анализ стратегических факторов внешней и внутренней среды организации, осуществлять выбор стратегии развития и проводить мероприятия по	начальный	знает (1)	базовые понятия и методологию стратегического планирования; принципы стратегического планирования;
			умеет (1)	выявлять сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы, исходящие от внешней среды
			владеет (1)	основными методами анализа внутренней и внешней среды предприятия
		продвинутый	знает (2)	уровни и виды стратегии управления организацией; инструменты планирования стратегии; основные разделы бизнес-плана
умеет (2)	оценивать положение предприятия в отрасли; грамотно выбирать и формулировать стратегию фирмы; определять стратегические и			

	реализации стратегических планов	высокий		оперативные цели, их взаимосвязь
			владеет (2)	навыками составления бизнес-плана предприятия
			знает (3)	методы анализа внутренней и внешней среды организации; матрицы портфельного анализа
			умеет (3)	проводить портфельный анализ предприятия; определять стратегические цели и приоритеты предприятия; составлять стратегический план организации
			владеет (3)	основными методами реализации стратегии

Содержание дисциплины

1. Раздел: Сущность и становление стратегического планирования	
1.1	Развитие стратегического планирования. Школы стратегий
1.2	Стратегическое планирование – центральное звено стратегического управления
2. Раздел: Стратегический анализ среды управления	
2.1	Формирование миссии и стратегических целей
2.2	Стратегический анализ внешней среды организации
2.3	Стратегический анализ внутренней среды организации
3. Раздел: Маркетинговый подход в стратегическом планировании	
3.1	Портфельные стратегии и их анализ
3.2	Конкурентные стратегии
3.3	Маркетинговые стратегии
4. Раздел: Выбор и реализация стратегии предприятия	
4.1	Виды и характеристика стратегий предприятий различных отраслей
4.2	Планирование реализации стратегии
4.3	Бизнес – планирование на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам. Допуск к зачету проводится по основаниям: участие в семинарах и практических занятиях.

Модуль «Прикладная физическая культура»

«Легкая атлетика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования средств легкой атлетики (ходьбы, бега, прыжков и метаний) для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение легкоатлетическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования ходьбы, бега, прыжков и метаний в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Легкая атлетика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной модуля Прикладная физическая культура вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние ходьбы, бега, прыжков и метаний на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	без ошибок выполнять основные легкоатлетические упражнения, преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности средствами легкой атлетики
		продвинутый	знает (2)	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
			умеет (2)	выполнять комплексы разминки, проводить разминку в группе занимающихся
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья средствами легкой атлетики
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

1	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой
2	Правила соревнований по легкой атлетике

3	Техника бега на короткие, средние и дальние дистанции
4	Техника прыжков в длину и высоту
5	Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Использование средств легкой атлетики в профессионально-прикладной физической подготовке
6	Ходьба и бег как оздоровительные средства

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической подготовленности и нормативов ВФСК ГТО;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия и сдача специально разработанных контрольных упражнений для оценки общей физической подготовленности;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия и своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Спортивные игры»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение спортивными играми как средством обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью спортивных игр, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования упражнений, входящих в спортивные игры, в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Спортивные игры» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной модуля Прикладная физическая культура вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние спортивных игр на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять основные технические и тактические действия, составляющие основу спортивных игр
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи спортивных игр
		продвинутый	знает (2)	правила соревнований по спортивным играм
			умеет (2)	организовать занятие по спортивным играм, осуществлять судейство игры
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья при помощи спортивных игр
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по спортивным играм
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием средств спортивных игр

Содержание дисциплины

1	Основы техники игры в футбол
2	Лапта – русский бейсбол
3	Основы игры в волейбол
4	Основы игры в баскетбол
5	Дартс – игра друзей

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия, включающего судейство игры, сдача нормативов технической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Фитнес»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования фитнеса для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение различных направлений фитнеса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью различных фитнес-систем, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования средств фитнеса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Фитнес» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной модуля Прикладная физическая культура вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние различных фитнес-программ на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и формирование здоровой гармонично развитой личности
			умеет (1)	выполнять комплексы различных фитнес-программ
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности средствами фитнеса
		продвинутый	знает (2)	физиологическое обоснование воздействия различных фитнес-программ на организм занимающихся

			умеет (2)	организовывать самостоятельные занятия по фитнесу, направленные на развитие физических качеств и коррекцию состояния здоровья
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием средств фитнеса
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования системы индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по фитнесу
			умеет (3)	проводить занятия по нескольким фитнес-программам
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием средств фитнеса

Содержание дисциплины

1	Общая характеристика фитнеса как оздоровительной системы.
2	Классическая аэробика.
3	Танцевальная аэробика.
4	Степ-аэробика.
5	Фитбол.
6	Калланетика.
7	Пилатес.
8	Фитнес-йога
9	Силовой тренинг.
10	Стретчинг.

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – выполнение связок изучаемых фитнес-программ и нормативов физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – выполнение связок изучаемых фитнес-программ в качестве ведущего группой и нормативов физической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по фитнесу, помощь в его организации, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Волейбол»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования спортивной игры волейбол для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой и тактикой игры в волейбол как средством, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью спортивной игры волейбол, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования игры в волейбол в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Волейбол» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной модуля Прикладная физическая культура вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние игры в волейбол на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять основные технические и тактические действия в волейболе
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи игры в волейбол
		продвинутый	знает (2)	правила соревнований по волейболу
			умеет (2)	организовать занятия по волейболу, осуществлять судейство игры
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием игры в волейбол
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по волейболу
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической

			культурой
		владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием игры в волейбол

Содержание дисциплины

1	Волейбол в российской системе физического воспитания
2	Техника игры в волейбол
3	Тактика игры в волейбол

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия, включающего судейство игры, сдача нормативов технической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по волейболу, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Атлетическая гимнастика»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью упражнений атлетической гимнастики, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования атлетической гимнастики в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Атлетическая гимнастика» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной модуля Прикладная физическая культура вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние занятий атлетической гимнастикой на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять упражнения атлетической гимнастики с предметами и на тренажерах
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при упражнениях атлетической гимнастики
		продвинутый	знает (2)	упражнения, направленные на развитие основных групп мышц
			умеет (2)	организовывать самостоятельные занятия по атлетической гимнастике направленные на развитие физических качеств
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием средств атлетической гимнастики
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по атлетической гимнастике
			умеет (3)	подбирать физическую нагрузку в зависимости от целей занятия и подготовленности занимающихся
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием атлетической гимнастики

Содержание дисциплины

1	Основы атлетической гимнастики
2	Методики развития физических качеств
3	Коррекция здоровья и физического развития средствами атлетической гимнастики

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия и сдача нормативов технической и физической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по атлетической гимнастике, помощь в его организации, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Баскетбол»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования спортивной игры баскетбол для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой и тактикой игры в баскетбол как средством, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью спортивной игры баскетбол, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования игры в баскетбол в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Баскетбол» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной модуля Прикладная физическая культура вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	начальный	знает (1)	влияние игры в баскетбол на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять основные технические и тактические действия в баскетболе

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	продвинутый	владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи игры в баскетбол
			знает (2)	правила соревнований по баскетболу
			умеет (2)	организовать занятия по баскетболу, осуществлять судейство игры
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием игры в баскетбол
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по баскетболу
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием игры в баскетбол

Содержание дисциплины

1	Баскетбол в российской системе физического воспитания
2	Техника игры в баскетбол
3	Тактика игры в баскетбол

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия, включающего судейство игры, сдача нормативов технической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по баскетболу, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Лыжная подготовка»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования ходьбы на лыжах для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой передвижения на лыжах как средством, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

- совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью лыжной подготовки, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
 3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования лыжной подготовки в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Лыжная подготовка» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной модуля Прикладная физическая культура вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние занятий лыжными видами спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять классические способы передвижения на лыжах, спуски и подъемы
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи лыжной подготовки
		продвинутый	знает (2)	названия лыжных ходов, способов спусков и подъемов на лыжах
			умеет (2)	организовывать самостоятельные занятия по лыжной подготовке
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием лыжной подготовки
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по лыжной подготовке
			умеет (3)	обучать способам передвижения на лыжах, спускам и подъемам
			владеет	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с

		(3)	использованием лыжной подготовки
--	--	-----	----------------------------------

Содержание дисциплины

1	Лыжная подготовка в российской системе физического воспитания
2	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах
3	Развитие физических качеств средствами лыжной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: зачет в виде компьютерного теста по утвержденным в вузе правилам проведения и шкалам оценок.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;
- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия и сдача нормативов технической подготовленности, не противоречащих состоянию здоровья занимающегося;
- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по лыжной подготовке, помощь в его организации, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.

«Футбол»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования спортивной игры футбол для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой и тактикой игры в футбол как средством, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
2. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью спортивной игры футбол, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
3. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования игры в футбол в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Футбол» разработана на основе учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной модуля Прикладная физическая культура вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующей дисциплины Физическая культура (ОК-8).

Входные знания, умения и компетенции обучающихся:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции (знания, умения, навыки)	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	начальный	знает (1)	влияние игры в футбол на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
			умеет (1)	выполнять основные технические и тактические действия в футболе
			владеет (1)	средствами и методами повышения работоспособности при помощи игры в футбол
		продвинутый	знает (2)	правила соревнований по футболу
			умеет (2)	организовать занятия по футболу, осуществлять судейство игры
			владеет (2)	средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья с использованием игры в футбол
		высокий	знает (3)	правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности по футболу
			умеет (3)	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
			владеет (3)	средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности с использованием игры в футбол

Содержание дисциплины

1	Футбол в российской системе физического воспитания
2	Техника игры в футбол
3	Тактика игры в футбол

Общая трудоемкость дисциплины: 82 академических часа.

Формы и содержание итогового контроля: устный зачет по утвержденным кафедрой вопросам.

Допуск к зачету для очного отделения проводится по основаниям:

- для основной и подготовительной групп здоровья – сдача нормативов технической и физической подготовленности;

- для специальной медицинской группы – проведение части практического занятия, включающего судейство игры, сдача нормативов технической подготовленности;

- для временно освобожденных от практического выполнения физических упражнений по состоянию здоровья – составление плана-конспекта практического занятия по футболу, своевременно сданный и положительно оцененный реферат.

Допуск к зачету для заочного отделения проводится для всех обучающихся.