



ВЯТСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ



кафедра психологии


рабочая программа


**Производственная  
(преддипломная) практика**  
(практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)

для направления подготовки 37.03.01 Психология

степень выпускника: бакалавр

Киров  
2016

Рассмотрена на заседании  
кафедры психологии  
11 февраля 2016 г.  
Протокол № 7  
Зав. кафедрой 

Утверждена на заседании  
учебно-методического совета  
15 февраля 2016 г.  
Протокол № 103  
Председатель УМС 

«Производственная (преддипломная) практика»  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)  
является частью Блока Б.2 Практики.  
Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Разработчик: Никулина Е.В., к.пс.н., доцент Вятского  
социально-экономического института

Эксперт: Низовских Н.А., д.пс.н., доцент кафедры практической  
психологии Вятского государственного гуманитарного университета

## **1. Вид практики, способ и формы ее проведения, цели и задачи**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Цели производственной (преддипломной) практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики.

1. Развитие способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
2. Формирование навыка организации психологического исследования для проверки экспериментальной гипотезы.
3. Приобретение необходимых умений, навыков и первоначального опыта практической деятельности в области развивающей, коррекционной, консультативной и профилактической работы психолога в организации.
4. Развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности
5. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога.

Цель и задачи производственной (преддипломной) практики соотносятся со следующими задачами профессиональной деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	начальный	знает (1.1)	основные психологические категории и явления
			умеет (1.1)	характеризовать основные разделы практической психологии
			владеет (1.1)	навыками библиографической и информационно-поисковой работы
		продвинутый	знает (1.2)	основы библиотечно-библиографических знаний
			умеет (1.2)	систематизировать теоретические знания по определенной теме исследования
			владеет (1.2)	навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности
		высокий	знает (1.3)	основные профессиональные информационные ресурсы
			умеет (1.3)	работать с основными информационными системами и технологиями
			владеет (1.3)	приемами антивирусной защиты
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	начальный	знает (2.1)	цели и задачи психологии как науки, ее предмет и основные этапы развития
			умеет (2.1)	определять объект и предмет психологии как науки
			владеет (2.1)	основными методологическими принципами психологии
		продвинутый	знает (2.2)	основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь
			умеет (2.2)	анализировать психические процессы, свойства и состояния
			владеет (2.2)	навыками дифференцирования понятий: психические процессы, психические свойства и психические состояния
		высокий	знает (2.3)	понятие и особенности научного метода
			умеет (2.3)	применять основные методы психологии в научно-исследовательской и практической деятельности
			владеет (2.3)	навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	начальный	знает (3.1)	этапы и структуру психологического исследования
			умеет (3.1)	интерпретировать данные и составлять заключения по исследованию
			владеет (3.1)	принципами фальсифицируемости и верифицируемости
		продвинутый	знает (3.2)	этические принципы работы психолога-экспериментатора
			умеет (3.2)	проводить психологические исследования на основе профессиональных знаний и умений
			владеет (3.2)	приемами научного исследования
		высокий	знает (3.3)	классификации эмпирических методов и экспериментальных планов
			умеет (3.3)	проводить исследования в различных научных и научно-практических областях психологии
			владеет (3.3)	навыками проведения прикладных исследований
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	начальный	знает (4.1)	методологию измерений в психологии; общие принципы проверки статистических гипотез
			умеет (4.1)	графически изображать статистические ряды распределения признака на выборке
			владеет (4.1)	навыками проверки статистических гипотез
		продвинутый	знает (4.2)	нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии
			умеет (4.2)	решать практические задачи и проблемы психологии с использованием математического аппарата, в том числе с помощью ЭВМ
			владеет (4.2)	навыками представления результатов анализа данных в научной психологии
		высокий	знает (4.3)	существующие математические методы и технологии, применяемые для анализа и обработки данных психологических экспериментов
			умеет (4.3)	анализировать и прогнозировать психологические процессы, опираясь на результаты математической обработки
			владеет (4.3)	методами одномерной и многомерной прикладной статистики

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	начальный	знает (5.1)	психологические свойства и состояния, характеристики психических процессов
			умеет (5.1)	диагностировать уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способности, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с использованием различных психологических методик
			владеет (5.1)	основными методами диагностики и коррекции психических свойств и состояний личности
		продвинутый	знает (5.2)	особенности развития психологических свойств и состояний, психических процессов, видов деятельности индивидов и групп
			умеет (5.2)	организовывать и проводить экспериментально-психологические исследования и коррекционные мероприятия
			владеет (5.2)	навыками экспериментально-психологического исследования и коррекционной деятельности в учреждениях различного профиля
		высокий	знает (5.3)	особенности развития и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
			умеет (5.3)	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; оказывать психологическую помощь людям, находящимся в состоянии кризиса
			владеет (5.3)	навыками реализации базовых процедур анализа проблем функционирования людей в том числе при различных заболеваниях и с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Программа «Производственная (преддипломная) практика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология и является частью Блока Б.2 Практики.

Прохождение производственной (преддипломной) практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих дисциплин, разделов: Экспериментальная психология (ПК-6,7), Общепсихологический практикум (ПК-7,8), Психодиагностика (ПК-8), Математические методы в психологии (ПК-8), Производственная практика (НИР) (ПК-6,7).

Входные компетенции обучающихся:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

#### **Междисциплинарные связи практики с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин, разделов
1	Выпускная квалификационная работа

### **4. Объем практики в з.е., ее продолжительность в неделях**

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 ак. час.).

Продолжительность практики: 6 недель.

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе учреждений социального, образовательного и медицинского профиля, а также силовых структур.

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. До начала практики на факультете проводится установочная конференция, в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике (в часах)			Показатели оценивания
		Всего	Ауд.	СРС	
1	Подготовительный этап	4	4		Устный опрос
	1.1. Установочная конференция	3	3		
	1.2. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
2	Исследовательский этап	<b>310</b>		310	
2.1	Организация методологического анализа исследования по теме ВКР	4		4	Оформление методологического аппарата для ВКР
2.2	Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования	40		40	Оформление теоретической части исследования
2.3	Разработка процедуры и этапов эмпирического исследования	20		20	Описание этапов эмпирического исследования
2.4	Формирование репрезентативной выборки	22		22	Описание выборки
2.5	Подготовка психодиагностического инструментария	24		24	Описание методов и методик исследования. Представление текстов методик и бланков
2.6	Проведение эмпирического исследования на выборке	60		60	Анализ организации эмпирического исследования (форма проведения)
2.7	Количественный и качественный анализ результатов исследования	100		100	Описание результатов исследования. Представление таблиц первичных результатов исследования, таблиц и графиков со средними значениями, таблиц со статистическими критериями для проверки эмпирической гипотезы исследования.
2.8	Обсуждение результатов эмпирического исследования.	20		20	Письменный анализ обсуждения результатов эмпирического исследования
2.9	Составление адресных рекомендаций по результатам исследования	20		20	Рекомендации по результатам исследования
3.	Итоговый этап Подготовка отчёта по практике	<b>10</b>		10	Защита отчета



## **6. Формы отчетности по практике**

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся в течение 7 дней должен сдать отчетную документацию руководителю практики от кафедры психологии:

1. Направление на практику.
2. Дневник практики (с подписью руководителя от базы практики и печатью организации), который содержит:
  - сведения о месте и сроках прохождения практики;
  - краткое содержание выполненных работ (по каждому дню практики с подписью руководителя практики в организации);
  - выводы по итогам практики.
3. Письменный отчет по практике, отражающий:
  - 1) цели и задачи практики;
  - 2) методологический аппарат исследования по теме ВКР (цель, объект, предмет, гипотеза, цели и задачи); описание этапов эмпирического исследования; описание выборки; описание методов и методик исследования; тексты методик и бланков; анализ организации эмпирического исследования (форма проведения), описание результатов исследования: таблицы первичных результатов исследования, таблицы и графики со средними значениями, таблицы со статистическими критериями для проверки эмпирической гипотезы исследования; анализ результатов эмпирического исследования

На основании всех перечисленных документов руководителем практики от кафедры выставляется в зачетную книжку оценка за практику с учетом качества представленных материалов и анализа проделанной работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Представлен в виде приложения к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **А. Основная литература**

1. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учебник / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2012.
2. Глуханюк, Н.С. Психодиагностика: учебник / Н.С. Глуханюк, Д.Е. Щипанова. – М.: Академия, 2013.
3. Горбатов, Д.С. Общепсихологический практикум: учеб. пособие для бакалавров / Д.С. Горбатов. – М.: Юрайт, 2013.
4. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии: учебник для бакалавров / О.Ю. Ермолаев-Томин. – М.: Юрайт, 2013. – 511 с.
5. Перепелкина, Н.О. Психодиагностика [Эл. ресурс]: учеб. пособие / Н.О. Перепелкина и др. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171.html>
6. Романова, Е.С. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Е.С. Романова. – СПб.: Питер, 2009.
7. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: Речь, 2010.

## **Б. Дополнительная литература**

1. Анастаси, А., Урбина, С. Психологическое тестирование. - 7-е междунар. издание. - СПб.: Питер, 2007.
2. Базаркина, И.Н. Психодиагностика [Эл. ресурс]: практикум по психодиагностике / Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. – М.: Человек, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590>
3. Глуханюк, Н.С. Практикум по психодиагностике: учебное пособие. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2005.
4. Корецкая, И.А. Психодиагностика [Эл. ресурс]: учеб. пособие / И.А. Корецкая. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11092>
5. Лучинин, А.С. Учебное пособие по психодиагностике [Эл. ресурс] / Лучинин А.С. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/632>
6. Митина, О.В. Математические методы в психологии: Практикум / О.В. Митина. – М.: Аспект Пресс, 2008.
7. Немов, Р.С. Психология. Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Эл. ресурс]: учебник / Немов Р.С. – М.: Владос, 2008. – 631 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14189>
8. Никулина, Е.В. Практикум по психологическому исследованию: учебное пособие. – Киров: ВСЭИ, 2008.
9. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие / Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2000.
10. Романко, В.К. Статистический анализ данных в психологии [Эл. ресурс]: учебное пособие / Романко В.К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 313 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6507>.
11. Смирнов, М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Эл. ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Смирнов. – Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>
12. Шмакова, А.В. Общий психологический практикум [Эл. ресурс]: учеб. пособие / А.В. Шмакова. – Оренбург: Оренб. гос. мед. академия, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51464.html>

## **В. Ресурсы сети «Интернет»**

Не предусмотрено.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **А. Программное обеспечение**

Microsoft Windows, MS Office.

### **Б. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк».

ЭБС IPRbooks: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

ЭБС ВСЭИ: [http://edu/vs\\_library/index.php](http://edu/vs_library/index.php)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Раздаточный материал (образцы документов, методик проведения научных исследований), иллюстративный материал (схемы, графики, рисунки, таблицы).

Базы практики по направлению подготовки в соответствии с заключенными институтом договорами.

## **11. Методические рекомендации по прохождению практики**

Научно-исследовательская работа: сбор данных, проведение эмпирического исследования, статистическая обработка данных, анализ и интерпретация полученных данных, графическое представление данных.

Образовательные технологии: самостоятельное изучение и анализ литературы, подготовка психодиагностического инструментария; проведение психологического исследования с целью анализа эмпирической гипотезы; проведение количественного и качественного анализа результатов исследования; составление отчетной документации по практике, написание отчета по практике.

Учебное издание

**Производственная (преддипломная) практика**

Рабочая программа

Разработчик:  
Никулина Елена Владимировна

Редактор: Никулина Е.В.

Подписано в печать «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Усл. печ. л. \_\_\_\_\_

Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Отпечатано на ризографе ВСЭИ

Издательский орган ВСЭИ  
610002 Киров, Казанская, 91  
тел./факс 67-02-35