

**ЧОУ ВО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

04 сентября 2017 г.

Ректор



В.С. Сизов

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета

04.09.2017 г., протокол № 1

**Основная профессиональная образовательная программа  
(образовательная программа)  
высшего образования**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП:  
Психологическое консультирование

## 1. Описание образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа) высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП ВО разработана в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации об образовании, закрепленными в ряде нормативно-правовых актов, основными из которых являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

При реализации программы бакалавриата по заявленному направлению подготовки используется государственный язык Российской Федерации – русский язык.

Программа: академический бакалавриат.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок получения образования: по очной форме: 4 года; по заочной форме: 5 лет, при ускоренном обучении – согласно индивидуальным учебным планам.

Объем программы бакалавриата (вне зависимости от срока освоения ОПОП), реализуемый за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не превышает 75 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам).

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность ОПОП конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания в рамках направления подготовки.

Установленная вузом направленность (профиль) ОПОП: психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Область профессиональной деятельности:

решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объекты профессиональной деятельности:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Задачи профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

При обучении возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами вуза.

Сведения о профессорско-преподавательском составе (научно-педагогических работников) расположены на официальном сайте вуза: <http://всэи.рф>:

Сведения об образовательной организации – Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав – О персональном составе педагогических работников, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы – 37.03.01 Психология.

Кадровые условия реализации ОПОП по направлению «Психология» (уровень бакалавриата) в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО:

- в части доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата;

- в части доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата;

- в части доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы расположены на официальном сайте вуза: <http://всэи.рф>:

Сведения об образовательной организации – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Вуз располагает материально-технической базой для успешной реализации ОПОП, включающей в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

У всех обучающихся наличествует доступ (в том числе удаленный) в электронную информационно-образовательную среду вуза, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых указан в соответствующих рабочих программах дисциплин.

В вузе используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (указанного в соответствующих рабочих программах дисциплин).

Специализированное оборудование по ОПОП включает в себя:

- объекты физической культуры и спорта;
- аппаратное и программное обеспечение дисциплины "Общепсихологический практикум";
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания анатомо-физиологических дисциплин, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по ним, связанным с регистрацией физиологических функций человека;
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований по дисциплинам "Информационные технологии в психологии" и "Математические методы в психологии".

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц поступающих на основании и в порядке заключенных договоров об образовании в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## **2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **1. Общекультурные (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **2. Общепрофессиональные:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

### **3. Профессиональные:**

#### **3.1. Базовая часть (ПК):**

##### **Научно-исследовательская деятельность:**

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

#### **3.2. Дисциплины профиля (ПКП):**

- способен осуществлять психологическое консультирование индивидов и групп с использованием традиционных методов и технологий (ПКП-1);
- владеет базовыми психотерапевтическими методиками (ПКП-2);
- способен прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психических процессов, свойств и состояний, личностных особенностей в норме и при психических отклонениях (ПКП-3);
- способен использовать основные технические приемы психоанализа при оказании психологической помощи людям (ПКП-4);
- владеет базовыми навыками проведения социально-психологического тренинга (ПКП-5);

- владеет знаниями о возрастных изменениях сексуальной функции, нарушениях психосексуального развития, о сексуальных расстройствах (ПКП-6);
- имеет представление о медицинских, психологических и правовых аспектах современной наркологии (ПКП-7);
- владеет методами изучения семейных отношений; готов к использованию базовых техник семейного консультирования (ПКП-8).

#### **4. Факультативы (ПКФ):**

- способен осуществлять научные исследования, владеет навыками поиска научной информации (ПКФ-1);
- владеет знаниями о нарушениях речи, умеет их дифференцировать в процессе диагностики (ПКФ-2);
- владеет навыками поиска работы, самопрезентации на рынке труда (ПКФ-3).

### **3. Объем и содержание образовательной программы**

Перечень блоков, частей, дисциплин (модулей), практик, ГИА		Общая трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость в ак. часах
<b>Б.1. Дисциплины (модули)</b>		<b>213</b>	<b>7996</b>
1.1. Базовая часть		141	5076
1.2. Вариативная часть		72	2920
Обязательные дисциплины		16	576
Дисциплины профиля		32	1152
Дисциплины по выбору обучающихся (элективные)		24	1192
в т.ч. элективный модуль Прикладная физическая культура и спорт		-	328
<b>Б.2. Практики</b>		<b>18</b>	<b>648</b>
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	108
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	216
3	Производственная (преддипломная) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9	324
<b>Б.3. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>	<b>324</b>
1	Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)	9	324
<b>Всего:</b>		<b>240</b>	<b>8968</b>
<b>Факультативы</b>		<b>6</b>	<b>216</b>

### **Разработчики образовательной программы:**

Вятский социально-  
экономический институт

Вятский социально-  
экономический институт

Вятский социально-  
экономический институт

Вятский социально-  
экономический институт

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Начальник отдела контроля  
качества знания,  
к.п.с.н., доцент

Декан факультета

Зав. кафедрой психологии,  
д.б.н., доцент

Д.А. Галин

М.Г. Кочуров

Ю.В. Рубцова

Е.Н. Сизова