

**ЧОУ ВО «ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

14 апреля 2021 г.

Ректор



В.С. Сизов

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета

14.04.2021 г., протокол № 3

**Основная профессиональная образовательная программа  
(образовательная программа)  
высшего образования**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): консультационный

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

## 1. Описание ОПОП

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде комплекта документов - общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин, практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При реализации программы бакалавриата по заявленному направлению подготовки используется государственный язык Российской Федерации – русский язык.

При обучении возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами вуза.

### Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП ВО разработана в соответствии со следующими нормативным актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

### Срок освоения ОПОП

Срок получения образования: по очно-заочной форме: 5 лет, при ускоренном обучении – согласно индивидуальным учебным планам.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Форма обучения: очно-заочная.

### Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата (вне зависимости от срока освоения ОПОП), реализуемый за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год – не превышает 60 з.е., при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

При реализации образовательной программы одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам).

### Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.	Объем программы в ак. часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>210</b>	<b>7888</b>
	1.1. Обязательная часть	155	5580
	1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	55	2308
	1.2.1. Обязательные дисциплины	12	432
	1.2.2. Дисциплины профиля	28	1008
	1.2.3. Дисциплины по выбору обучающихся (элективные)	15	868
Блок 2	Практика	<b>24</b>	<b>864</b>
	2.1. Обязательная часть	24	864
	Учебная практика (учебно-ознакомительная)	3	108
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	6	216
	Производственная практика (в профильных организациях)	6	216
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)	9	324
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>	<b>216</b>
	3.1. Обязательная часть:	6	216
	Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)	6	216
<b>Всего:</b>		<b>240</b>	<b>8968</b>
Факультативы		4	144

#### Требования к поступающим

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводится:

- на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена: а) русский язык, б) биология, в) обществознание (или математика, или иностранный язык), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, установленных Правилами приема;

- на базе среднего профессионального или высшего образования - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Образовательная программа имеет направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Установленная вузом направленность (профиль) ОПОП - по типам задач профессиональной деятельности - консультационный.

Область и сфера профессиональной деятельности:

03 Социальное обслуживание (в сфере: оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Типы задачи профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;

- диагностический;

- консультационный.

### **Организация воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП, осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы составляются вузом на учебный год и размещаются на официальном сайте вуза.

## **2. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **1.1. Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной

проектов	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 1.2. Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических

	данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 1.3. Профессиональные компетенции:

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 03 Социальное обслуживание	
<b>Задачи профессиональной деятельности:</b>	
<b>Научно-исследовательский тип</b>	
<b>Обобщенная трудовая функция:</b> А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	
ПК-1	Способен обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни
ПК-2	Способен определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением
<b>Диагностический тип</b>	
<b>Обобщенная трудовая функция:</b> А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	

ПК-3	Способен разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов
ПК-4	Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
<b>Консультационный тип</b>	
<b>Обобщенная трудовая функция:</b> А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	
ПК-5	Способен разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
ПК-6	Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

**Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций ПС**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ)	Соответствие профессиональных задач и требований ПС
Научно-исследовательский тип	ОТФ: А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) А/08.07. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	соответствует
Диагностический тип	ОТФ: А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	соответствует
Консультационный тип	ОТФ: А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	соответствует

	ТФ: А/04.7. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
--	---	--

Требования функций из соответствующих профессиональных стандартов соответствуют профессиональным задачам ФГОС ВО для научно-исследовательского, диагностического и консультационного типов задач.

Для обоснования необходимости введения профессиональных компетенций (ПК) определены связи ПК, с типами задач профессиональной деятельности из ФГОС ВО и трудовыми функциями профессиональных стандартов.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
ПК по видам деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалифицированные требования к ним	Соответствие или формулировка недостающей ПК (НПК)
Научно-исследовательский тип		
ПК-1. Способен обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) (А/04.7)	соответствует
ПК-2. Способен определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (А/08.7)	соответствует
Диагностический тип		
ПК-3. Способен разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) (А/04.7)	соответствует
ПК-4. Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения	соответствует

достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	(клиентам) (А/04.7)	
Консультационный тип		
ПК-5. Способен разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) (А/04.7)	соответствует
ПК-6. Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) (А/04.7)	соответствует

#### Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК 1.1. Применяет критический анализ и системный подход для решения поставленных задач ИД УК 1.2. Анализирует задачу, выделяет ее составляющие, определяет значимую информацию для решения поставленных задач ИД УК 1.3. Анализирует полученные в психологическом обследовании результаты, выявляет степень достоверности полученной информации ИД УК 1.4. Применяет критический анализ проблемных ситуаций, системный подход при изучении закономерностей развития психики животных и человека ИД УК 1.5. Применяет системный подход при организации психологических служб
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК 3.1. Осуществляет социальное взаимодействие, анализирует различные социальные группы ИД УК 3.2. Организует работу групп и команд, проводит социально-психологические исследования
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК 4.1. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе профессионального взаимодействия ИД УК 4.2. Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения профессиональных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК 5.1. Анализирует межкультурное разнообразие общества в историческом контексте ИД УК 5.2. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на основе принципов толерантности межрелигиозной коммуникации ИД УК 5.3. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК 6.1. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности ИД УК 6.2. Применяет экологические знания для повышения качества жизни, комфортности среды проживания ИД УК 6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает траекторию профессионального развития ИД УК 6.4. Представляет целостную картину истории развития психологических знаний ИД УК 6.5. Использует естественнонаучные методы при решении научных и прикладных задач, связанных со здоровьем человека ИД УК 6.6. Определяет траекторию профессионального развития с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК 7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД УК 7.2. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей организма
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК 8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, использует результаты мониторинга психологической безопасности для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы ИД УК 8.2. Распознает и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определяет способы защиты от них, оказывает само-и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК 9.1. Анализирует уровень психического развития людей различных возрастных категорий, использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК 10.1. Применяет методы экономического и финансового планирования для финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК 11.1. Анализирует действующие правовые нормы борьбы с коррупцией, соблюдает правила общественного
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Научное	ОПК-1. Способен	ИД ОПК 1.1. Применяет общие методы

исследование и оценка	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	теоретического исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии ИД ОПК 1.2. Использует основы психологической методологии в профессиональной деятельности ИД ОПК 1.3. Применяет научную психологическую методологию для анализа психологии личности, ее развития ИД ОПК 1.4. Применяет научную психологическую методологию для анализа теоретических и прикладных аспектов психологии рекламы
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД ОПК 2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, обобщает и оценивает результаты психологического обследования.
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИД ОПК 3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организует сбор данных для решения задач психодиагностики в определенной области исследований
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	ИД ОПК 4.1. Проводит психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИД ОПК 4.2. Организует и предоставляет

	<p>организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп ИД ОПК 4.3. Применяет основные приемы немедицинской, личностно-ориентированной психотерапии для решения конкретной проблемы отдельных лиц</p>
	<p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИД ОПК 5.1. Реализует мероприятия коррекционного, реабилитационного характера при соматических, неврологических и психических заболеваниях ИД ОПК 5.2. Организует и реализует конкретные мероприятия психокоррекционного характера, разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов ИД ОПК 5.3. Содействует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, привлекает социальное окружение клиентов к их психологической поддержке</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ИД ОПК 6.1. Анализирует потребности и запросы целевой аудитории, работающей с лицами с ОВЗ, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИД ОПК 6.2. Оценивает патопсихологические и нейропсихологические симптомы и синдромы ИД ОПК 6.3. Оценивает и удовлетворяет потребности в профессиональном самоопределении, развитии и самосовершенствовании целевой аудитории ИД ОПК 6.4. Оценивает последствия и динамику развития стресса</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ИД ОПК 7.1. Поддерживает уровень профессиональной компетентности, осуществляет рефлексию своей профессиональной деятельности</p>
<p>Администрирование (организация и управление)</p>	<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в</p>	<p>ИД ОПК 8.1. Анализирует функции психолога в различных типах организаций, соблюдает организационные политики и процедуры, анализирует структуру деятельности</p>

	организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	работников, работает с кадровым составом ИД ОПК 8.2. Анализирует функции психолога в образовательных организациях, соблюдает организационные политики и процедуры, использует основные принципы организации обучения и воспитания ИД ОПК 8.3. Разрабатывает и реализует психологические программы отбора и подбора персонала, управляет коммуникациями в организациях
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК 9.1. Использует современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения поставленных задач
Профессиональные компетенции		
	ПК-1. Способен обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни	ИД ПК 1.1. Применяет экспериментально-психологические методики для выявления психических нарушений, оценивает психологические риски клиентов, особенности их социального окружения и условий жизни ИД ПК 1.2. Анализирует социальные и психологические причины злоупотреблений алкоголем, наркотическими веществами, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, особенности их социального окружения и условий жизни ИД ПК 1.3. Оценивает психологические потребности, риски и ресурсы членов семьи, выявляет психологические особенности их социального окружения и условий жизни ИД ПК 1.4. Применяет надежные и валидные количественные и качественные естественнонаучные методы при решении теоретических и прикладных задач антропологии ИД ПК 1.5. Проводит психофизиологические исследования, оценивает психофизиологические особенности клиентов ИД ПК 1.6. Осуществляет научные исследования, выбирает способы поиска научной информации
	ПК-2. Способен определять источники	ИД ПК 2.1. Использует информацию об анатомии ЦНС в профессиональной

	<p>необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением</p>	<p>деятельности и при работе с населением ИД ПК 2.2. Использует информацию о физиологии ЦНС в профессиональной деятельности и при работе с населением ИД ПК 2.3. Анализирует возрастные изменения сексуальной функции, нарушения психосексуального развития, сексуальные расстройства ИД ПК 2.4. Проводит нейропсихологические обследования детей и пациентов ИД ПК 2.5. Использует информацию о физиологии ВНД в профессиональной деятельности и при работе с населением ИД ПК 2.6. Прогнозирует изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях</p>
	<p>ПК-3. Способен разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов</p>	<p>ИД ПК 3.1. Подбирает комплекс психологических методик, планирует и проводит психологическое обследование клиентов</p>
	<p>ПК-4. Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение</p>	<p>ИД ПК 4.1. Анализирует и обобщает результаты психодиагностического обследования, выявляет психологические особенности клиентов, степень достоверности полученной информации, составляет психодиагностическое заключение ИД ПК 4.2. Планирует и реализует научные исследования в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты</p>
	<p>ПК-5. Способен разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>ИД ПК 5.1. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p>
	<p>ПК-6. Способен разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической</p>	<p>ИД ПК 6.1. Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p>

### 3. Требования к реализации ОПОП

#### Общесистемные требования к реализации ОПОП

Вуз располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

#### Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ студентов, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Материально-техническая база вуза включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроjectionным оборудованием;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть вуза и Интернет;
- компьютерные классы.

Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы.

Специализированное оборудование по ОПОП включает в себя:

- объекты физической культуры и спорта;
- аппаратное и программное обеспечение дисциплины "Общепсихологический практикум";
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, психологического консультирования, супервизии;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания анатомо-физиологических дисциплин;
- современные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований.

### **Учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана ОПОП разработаны рабочие программы, включающие методические указания для обучающихся и оценочные средства.

По всем практикам учебного плана ОПОП разработаны рабочие программы, включающие оценочные средства.

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана программа ГИА, включающая оценочные средства.

### **Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников вуза отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц поступающих на основании и в порядке заключенных договоров об образовании в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Разработчики ОПОП:**

Вятский социально-экономический институт

Начальник отдела контроля качества знания,  
к.п.с.н., доцент

М.Г. Кочуров

Вятский социально-экономический институт

Зав. кафедрой психологии,  
д.б.н., доцент

Е.Н. Сизова

