

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО ВСЭИ)**



**Положение  
о создании специальных условий при реализации права на обучение лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
в Вятском социально-экономическом институте («ВСЭИ»)  
(в редакции от 17.12.2015)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения лиц (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Вятском социально-экономическом институте (далее – «Институт»).

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ОВЗ на получение высшего образования и социальной адаптации в условиях Института.

1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013)
- Приказ N 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и др.

1.4. В Институте реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение лиц с ОВЗ) в группы нормально развивающихся обучающихся. Она позволяет обучающимся с ОВЗ использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

1.5. Специфика реализуемых в Институте образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата.

1.6. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

**2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

2.1. Содержание образования и условия организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в Институте определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в

адаптированной, для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при ее наличии). Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

2.2. Обучение по образовательным программам высшего образования лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания таких обучающихся, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ст.79, др. законодательные акты).

2.4. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ОВЗ, Институтом обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.5. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися. Численность интегрированных учебных групп обучающихся устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

2.6. Для реализации адаптированных и индивидуальных образовательных программ в Институте создается электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность электронных информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Электронная информационно-образовательная среда применяется при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании соответствующего Положения.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже, других приспособлений).

3.3. Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

3.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение специальных требований при проведении государственного аттестационного испытания согласно Приказу N 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.7. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

#### **4. Права обучающихся с ОВЗ**

4.1. Институт признает, что все лица равны перед законом и по нему и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации. В Институте запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

4.2. Институт принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Институт обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

4.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением.

4.4. Институт признает право обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими обучающимися в культурной жизни Института и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

4.5. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

### **5. Обязанности обучающихся с ОВЗ**

После зачисления в Институт на основании приказа ректора обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Институте локальных актов.