

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский социально-экономический институт»
(ЧОУ ВО «ВСЭИ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВСЭИ, профессор

В.С. Сизов



**ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
в 2023 году**

рассмотрено на заседании
Ученого совета
18 апреля 2024 года
Протокол № 3

Киров 2024

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	11
3. Научно-исследовательская деятельность	16
4. Международная деятельность	18
5. Внеучебная деятельность	19
6. Материально-техническое обеспечение	22
Приложение	23
Результаты анализа показателей самообследования	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности частного образовательного учреждения высшего образования «Вятский социально-экономический институт» (далее – Институт или ВСЭИ) проводилось в соответствии с решением Ученого совета от 30.06.2014, протокол № 7 и приказом ректора от 01.07.2014 года № 216-03/2.13.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ВСЭИ и подготовки отчета о результатах самообследования.

Основными документами, регламентирующими процедуру самообследования вузов, являются:

- федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказы Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.13 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура отчета о самообследовании определена в приложении к письму Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634-05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования». Нормативными документами установлен срок представления информации на официальном сайте вуза – не позднее 20 апреля. Отчет сформирован по состоянию на 01 апреля 2017 года. В состав комиссии по самообследованию вошли представители ректората, управления по учебной и воспитательной работе, отдела контроля качества знаний, деканатов факультетов, заведующие выпускающих кафедр.

В ходе самообследования анализировались показатели деятельности ВСЭИ за 2016 год, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Ученого совета 18 апреля 2024 года протокол № 3.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт социального развития и религиоведения» было учреждено решением Учредителей о создании и деятельности института от 08 января 1996 г. и зарегистрировано Регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Кирова (обл.), распоряжение №786 от 25.01.1996 регистрационный номер 586.

В 1998 году решением собрания учредителей было принято новое название института - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский социально-экономический институт» (НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт» или НОУ ВПО «ВСЭИ») (зарегистрированное Регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Кирова (обл.) от 26.03.1998 № 493).

Запись о внесении НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт» в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1024301330921 произведена 12.11.2002 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Кирову Кировской области. Организационно-правовая форма Института – частное учреждение. Тип - организация высшего образования.

18 ноября 2015 года решением Ученого совета принята смена наименования Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский социально-экономический институт». Новое полное наименование - Частное образовательное учреждение высшего образования «Вятский социально-экономический институт», сокращенное наименование – ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт», ЧОУ ВО «ВСЭИ».

Учредитель вуза - физическое лицо - Сизов Владимир Сергеевич (далее Учредитель) осуществляет полномочия в участии в управлении делами Института в определении меры по улучшению качества подготовки специалистов и повышению эффективности деятельности Института, в контроле распределения доходов от деятельности Института на образовательные цели, предоставления отчетности.

Юридический адрес образовательного учреждения: Российская Федерация, 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Казанская, д. 91.

Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.

Официальный сайт ВСЭИ.РФ.



Рис. 1. Первый корпус ЧОУ ВО «ВСЭИ», г. Киров, ул. Казанская, 91

Реквизиты официальных документов.

Устав ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт» утвержден учредителем института (решение № 2 от 16.11.2015). Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, внесена в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024301330921 произведена 17.12.2015 Управлением Федеральной налоговой службы по Кировской области (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.12.2015);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28.01.2016 регистрационный номер 1905, срок действия бессрочно.

Обособленных структурных подразделений в составе ЧОУ ВО «ВСЭИ» не имеется.

Основные достижения вуза к 2024 году.

1) Вятский социально-экономический институт (ВСЭИ) стал первым негосударственным вузом, который был создан в Кировской области. Ректор вуза д.э.н., профессор Сизов В.С. является председателем совета руководителей негосударственных вузов Кировской области, членом Совета ректоров Кировской области. ВСЭИ выступает уникальной региональной площадкой по общественно-профессиональному обсуждению и внедрению важных для региона проектов. Такой статус вуз приобрел благодаря наличию в собственности учебных площадей и активной гражданской позиции руководства вуза. На базе ВСЭИ региональные и муниципальные органы власти осуществляют проекты, реализация которых на других площадках имела бы ряд организационных и правовых сложностей (например, общественная презентация проекта «Стратегия развития Кировской области», муниципальный форсайт-проект «Киров – город будущего», федеральный проект «Внедрение стандарта инвестиционной деятельности в регионе» и др.). ВСЭИ выступает региональным партнером Агентства стратегических инициатив.

2) ВСЭИ является региональным научным и духовно-просветительским центром. Об этом свидетельствуют следующие факты:

а) уникальные для региона научные школы и лаборатории, выполняющие научно-прикладные работы, имеющие важное значение для Кировской области. Например, школы: «Региональные аспекты новой экономики (информационная экономика, финансомика и экономика знаний)», «Моделирование социально-культурных процессов в образовании», «Информатизация экономических и социальных процессов», «Физиологии человека»; научно-исследовательских лабораторий: «Новых образовательных технологий», «Инновационных систем», «Управление нелинейными динамическими объектами и процессами», «Дидактики высшей школы», «Исследования новой экономики», «Философия хозяйства», «Инновации в криминалистике», «Интеллектуальных исследований».

б) ВСЭИ единственный в Кировской области вуз, который издает специализированный научно-методический журнал по экономике («Вопросы новой экономики»), который включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (список ВАК).

в) Единственный в Кировской области негосударственный вуз, имеющий аспирантуру, по окончании которой более 100 выпускников успешно защитили кандидатские диссертации.

г) ВСЭИ представляет в Кировской области ряд российских общественно-научных организаций (Институт экономических стратегий отделения общественных наук РАН

(ИНЭС), Академия прогнозирования (российского отделения международной академии исследования будущего (МАИБ), Академия философии хозяйства (АФХ), Институт исследования новой экономики (ИИНЭ), Центр общественных наук МГУ им. М.В. Ломоносова (ЦОН МГУ) и т.д.).

д) ВСЭИ ежегодно, начиная с 1998 г. организует научно-практические конференции и форумы Всероссийского и Международного уровня, в которых участвуют десятки известных российских и зарубежных ученых. По результатам конференции принимаются резолюции, печатаются сборники научных докладов и дискуссий, коллективные монографии, производятся научно-познавательные и документальные фильмы.

е) Во ВСЭИ налажено международное сотрудничество. Долгое время активно сотрудничает с китайскими преподавателями из ПГУ и СНТУ. С СНТУ (Сучжоуский научно-технический университет) у ВСЭИ имеется договор о сотрудничестве. Так же Соглашение о ведении совместных образовательных проектов подписано с Открытым Британским Университетом (Open University Business School). Министерство образования Германии рекомендовало ВСЭИ для сотрудничества с немецкими вузами.

ж) Особое внимание в ВСЭИ уделяется молодежной науке. В научных секциях вуза ведется активная научно-исследовательская работа со студентами и аспирантами, результаты которой публикуются как во внутривузовских научных сборниках и журналах, так и в российских и зарубежных научных изданиях. Ежегодно проводятся конференции молодых ученых, а так же Всероссийский Фестиваль молодежной науки. Студенты ВСЭИ регулярно становятся победителями и лауреатами всероссийских студенческих олимпиад, активно участвуют в молодежных инновационных проектах и конкурсах, например в федеральных проектах «Железный предприниматель», «Битва банков», «Чемпионат управленческих решений» и др.;

з) ВСЭИ в Кировской области совместно с Вятской Епархией ежегодно проводит Всероссийскую научную православную конференцию «Кирилло-Мефодиевские чтения», которая перешагнула через порог вуза и с 2022 года распространилась на другие вузы города;

и) ВСЭИ является учредителем ежегодной премии общественного признания «Вятский подвижник», организатором бесплатных культурно-просветительских интерактивных выставок, в т. ч. «Чайная культура против наркотиков» (совместно с Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков по Кировской области);

к) совместно с Министерствами образования, молодежной политики и социального развития Администрации Кировской области, Федеральной службой занятости населения по Кировской области многих областных конкурсов для школьников и студентов, например, «Интеллектуальный конструктор», «Шаг в будущее», «Чемпионы права», «Экономический потенциал», «Товарная биржа», «ВСЭИ зажигает звезды», «Умники и умницы» и др.

л) Во ВСЭИ создан хороший научно-педагогический коллектив и управленческая команда. Об этом в частности свидетельствует, что за последние годы более двадцати ученых, преподавателей и сотрудников ВСЭИ были удостоены званий «Почетный работник высшей школы РФ», «Почетный работник науки и техники РФ», один сотрудник «Заслуженный деятель науки РФ», один сотрудник стал лауреатом Премии Кировской области в области образования. Сотрудники ВСЭИ являются экспертами и членами общественных комитетов и аттестационных комиссий при различных органах государственной, региональной и

муниципальной власти. Ряд сотрудников ВСЭИ являются экспертами Рособнадзора в сфере высшего образования.

- 4) у ВСЭИ налажены прочные связи с предприятиями области. Об этом свидетельствует:
- а) наличие контрактов с 23 предприятиями и организациями, на которых осуществляются различные виды практик студентов;
 - б) ректор ВСЭИ является заместителем председателя Совета по внедрению Стандарта инвестиционной деятельности в Кировской области, членом Кировского регионального отделения «Деловая Россия», Кировского объединения работодателей, Общественного совета при УФНС России по Кировской области, Консультативного совета по инвестиционной политике при Правительстве Кировской области;
 - в) ВСЭИ осуществлял целевую подготовку и переподготовку работников налоговой службы и арбитражных управляющих.
 - г) на базе вуза более 10 лет действует Вятский интеллектуальный клуб (профессорский клуб г. Кирова);
 - д) многие выпускники ВСЭИ занимают руководящие должности на предприятиях, а также в органах государственной и муниципальной власти в городе Кирове и Кировской области.

Основным показателем Института являются успехи его студентов, аспирантов и выпускников. Так, крупным общественным деятелем стал выпускник ВСЭИ О. В. Кассин, возглавляющий Кировский региональный фонд поддержки предпринимательства "Содействие".

Миссия ВСЭИ: «Качественное образование для всех»

Развернутое пояснение миссии: ВСЭИ ведет качественное обучение по всем уровням профессионального обучения: от рабочих специальностей, специалистов со средним профессиональным и высшим образованием, подготовкой, переподготовкой и дополнительными образованием. Учиться во ВСЭИ может каждый, вне зависимости от места проживания, возраста, и социального статуса. Учащиеся – это наши клиенты и партнеры, вместе с которыми трудится сплоченный коллектив ВСЭИ, желая, чтобы и учащиеся, и сотрудники, имели стабильность, повышали свое благосостояние и качество жизни. Мы видим залог успеха в единении наших усилий.

ВСЭИ стремится стать вузом, который:

- 1) Современный, Успешный и Стабильный вуз, в котором работают и учатся современные, успешные люди.
- 2) Лучшее учебное заведение Кировской области по подготовке менеджеров – профессионалов.
- 3) Вуз, в котором учатся с удовольствием!
- 4) Культивируется забота и индивидуальный подход к студенту

Главные стратегические задачи ВСЭИ:

- 1. Совершенствование системы управления вузом, увеличение материально-технической базы и использование современных технологий, позволяющих сделать процесс обучения комфортным, а его результат понятным.
- 2. Обеспечение высокого качества жизни сотрудников вуза, адекватное их вкладу в решение производственных и стратегических задач.
- 3. Деятельность ВСЭИ в качестве одного из значимых духовно-просветительских центров Вятской земли.
- 4. Организация и развитие новых, экономически целесообразных, направлений деятельности, помимо обучения.

Система управления вузом. В настоящее время институт представляет собой учебно-научное учреждение, объединяющее все уровни вузовской, послевузовской и дополнительной подготовки специалистов для организаций, предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм собственности. Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом института, решениями Ученого совета.

Органами управления институтом являются: учредитель; Ученый совет; ректор.

Учредитель утверждает кандидатуру ректора; утверждает изменения в Устав, решает вопросы об открытии филиалов, об избрании Ревизионной комиссии, утверждает порядок ее деятельности, отчетов и заключений, решает вопросы о реорганизации и ликвидации института, утверждает избрание ликвидационной комиссии, утверждает ликвидационный баланс, рассматривает иные вопросы предусмотренные законодательством РФ и Уставом.

Основными целями и задачами деятельности Ученого совета являются разработка приоритетов и принципов развития института, создание условий качественной подготовки выпускников, повышение квалификации работников, наращивание материальных ресурсов, эффективности деятельности института. Свою работу Ученый совет проводит в соответствии с Положением об Ученом совете института.

Ректор института осуществляет непосредственное управление деятельностью института, избираемый тайным голосованием на собрании трудового коллектива сроком на 5 лет. Ректором института является Сизов Владимир Сергеевич, доктор экономических наук, профессор, избранный Собранием трудового коллектива института (протокол № 1 от 03.03.2022) и утвержденный в должности ректора частного образовательного учреждения высшего образования «Вятский социально-экономический институт» приказом № 45-03/2.14 от 05.03.2022.

При ректоре формируется организационно-консультативный орган – ректорат, состав которого персонально назначается ректором. В настоящий момент в состав ректората входят помимо ректора проректоры, деканы и начальник отдела науки.

Проректоры осуществляют руководство соответствующими направлениями деятельности института (учебно-воспитательной, информатизации и маркетинговой, организационно-финансовой, административно-хозяйственной). Ответственность, права и обязанности проректоров определены их должностными инструкциями и не противоречат уставным требованиям.

В непосредственном подчинении ректора находится отдел науки, информационно-библиотечный отдел (ИБО), научный центр интеллектуальных исследований «Вятский интеллектуальный клуб» (НЦИИ «ВИК»), интерактивный выставочный центр (ИВЦ).

На конец 2023 года действует подразделение аспирантура. В состав аспирантуры входит кафедра педагогики.

Кафедра - основное учебно-научное структурное подразделение института, осуществляющее подготовку по двум и более направлениям подготовки и переподготовки; а также проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и др.

В рамках института развита сеть общеинститутских профильных функциональных подразделений (среди них управления: по учебной и воспитательной работе; по информатизации; административно-хозяйственное управление; отделы: информационно-

библиотечный; контроля качества знаний; организационно-правовой; аспирантуры; инженерно-технический, медицинский; и т.д.).

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через Ученый совет института, ректорат, и заседания кафедры. В своей деятельности они руководствуются соответствующими положениями, утвержденными ректором вуза, действующим законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом института. Права и обязанности каждого из сотрудников института определены в должностных инструкциях и отражены в трудовых договорах.

В настоящее время развитие Института осуществляется в соответствии с Программой развития ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт» на 2022-2025 гг., которая обсуждена и одобрена на Ученом совете 18.08.2022, протокол № 1.

Главной целью Вятского социально-экономического института (далее «вуза») является предоставление широкого перечня актуальных практико-ориентированных образовательных услуг, которые соответствуют: российским и международным стандартам качества профессиональной деятельности и удовлетворяют потребностям и требованиям заказчиков и учащихся.

Главная цель вуза достигается через обеспечение эффективности и конкурентоспособности вуза и удовлетворение потребностей народного хозяйства Кировской области в кадрах высокой квалификации.

Во исполнение главной цели ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт» в течение 2022–2025 гг. планирует осуществить следующие мероприятия и получить следующие результаты:

1. Для повышения качества образовательных услуг и совершенствования учебного процесса:

1.1. Увеличить долю аспирантов, которые не только заканчивают аспирантуру, но и защититься с присвоением им звания кандидат педагогических наук:

- в 2023 году – не менее 10 %;
- в 2024 году – не менее 12%;
- в 2025 году – не менее 15%.

2. Усилить финансовую устойчивость за счет:

2.1. Увеличения уровня доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПП (научно-педагогического работника):

- в 2023 году – не менее 1427000 руб.
- в 2024 году – не менее 1585000 руб.
- в 2025 году – не менее 1800000 руб.

2.2. В том числе за счет увеличения доходов от эндаумента и собственности вуза:

- в 2023 году от 2,2% до 2,5% от общего объема доходов;
- в 2024 году от 2,4% до 2,7% от общего объема доходов;
- в 2025 году от 2,5% до 2,8% от общего объема доходов.

2.3. За счет доходов от курсов дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- в 2023 году на уровне 22,0% - 22,5% от общего объема доходов вуза;
- в 2025 году на уровне 25% - 27% от общего объема доходов вуза;

3. Для обеспечения практической ориентированности обучения и повышения хозяйственной роли вуза на территории Кировской области в 2023 – 2025 гг. планируется:

3.1 сотрудничество с Агентством стратегических исследований по вопросу внедрения Стандарта инвестиционной деятельности на территории Кировской области и мониторингу его исполнения (вуз как региональная «площадка» деятельности АСИ);

3.2 организационное участие в реализации областной проекта «Форсайт развития Кировской области до 2030 года»;

3.3. участие в работе консультативного Совета по инвестиционной политике при Правительстве Кировской области;

3.4 включиться в работу экспертных советов при профильных для вуза департаментах Правительства Кировской области и управлений федеральных служб по Кировской области, Общественной палаты Кировской области.

4. В научной деятельности вуза планируются следующие показатели:

4.1 увеличение доли средств, привлеченных и затраченных на научную и научно-методическую деятельность относительно предыдущего периода:

4.2 Сохранение количества аспирантов вуза, защищающих после окончания аспирантуры, кандидатские диссертации на уровне от 7 до 10 защит ежегодно (от 20 % до 30 %);

4.3 Ежегодно проведение Всероссийских научных конференций

5. С целью повышения социальной роли и увеличения общественной значимости вуза на территории Кировской области, планируется:

5.1 увеличить среднюю з/плату преподавателей и сотрудников вуза.

5.2 продолжить реализацию проектов по развитию у молодежи Кирова и области интереса к интеллектуальной и научной деятельности:

- дискуссионный клуб ученых «Вятский интеллектуальный клуб»;

5.3 продолжить реализацию проектов в сфере развития и поддержания духовно-нравственных начал:

- вручение ежегодной премии «Вятский подвижник» за большие достижения в деятельности по духовно-нравственному просвещению населения Кировской области.

- организация и проведение ежегодной Всероссийской православной научной конференции «Кирилло-Мефодиевские чтения»;

- организация и проведение ежегодной секции «Православная этика и предпринимательство» в рамках областных Свято-Трифоновских чтений.

6. Совершенствовать воспитательную работу с учащимися вуза. Планируется:

6.1 продолжить работу по пропаганде донорства среди студентов и сотрудников.

6.2 совместно УФС по контролю за оборотом наркотиков продолжить антинаркотическую пропаганду среди студентов; принимать участие в деятельности межвузовской антинаркотической комиссии; организовать среди студентов добровольное тестирование на наличие наркотики содержащих средств в крови.

6.3 осуществлять поддержку студенческого самоуправления. Закрепить за студенческим активом постоянное помещение; выделять целевые средства на поддержку студенческих инициатив.

6.4 начать осуществление проекта: «День Знаний в областной научной библиотеке им. А.И. Герцена».

7. С целью совершенствования кадровой политики вуза планируется:

9.2 развивать партнерские отношения с профильными региональными вузами, в том числе с целью апробации систем сетевого взаимодействия и проектов создания консорциумов и ассоциаций вузов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ЧОУ ВО «ВСЭИ» созданы необходимые условия для совершенствования структуры подготовки профессионалов, развития уровневой подготовки и на подготовку по Федеральным государственным стандартам высшего образования, улучшения учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ, внедрения интерактивных методов обучения, повышения квалификации преподавателей.

Контингент студентов в ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт» на 01.10.2023 года составил 0 человек (Таблица 2.1).

Таблица 2.1

Сведения о контингенте студентов (на 01.10.2023)

Показатель	Обучаются всего (чел)	Обучаются по очной форме обучения (чел.)
Численность обучающихся	22	17
Прием 2023	3	2
Выпуск 2023	2	0

В 2023 году образовательная деятельность в Институте велась в соответствии с лицензией по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (Таблица 2.2)

Таблица 2.2

Общая характеристика образовательных программ на конец 2022 года

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ	Число программ, на которые осуществлен прием в отчетном году	Численность обучающихся в отчетном году
Аспирантура	очная	1	1	15
	заочная	1	1	7

Анализ распределения обучающихся по группам специальностей показал, что традиционно половина контингента приходится на укрупненную группу направления подготовки 44.00.00 Образование и педагогика (Таблица 2.3).

Таблица 2.3

Распределение обучающихся по группам специальностей (на 31.12.2023)

Группы направлений подготовки	Код	Контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Образование и педагогика	44.00.00	22	100%

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) (Основная образовательная программа (ООП), Образовательная программа (ОП)) ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

ОПОП (ООП, ОП) ВО определяет:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась на основе анализа:

- довузовской работы и приема абитуриентов;
- подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС;
- отзывов о профессиональном уровне подготовки студентов с мест прохождения практики.

С целью проведения профориентационной работы среди школьников общеобразовательных учреждений, кафедрами института Вятского социально-экономического института организуются мастер-классы по знакомству с будущими профессиями, которые они могут получить после завершения обучения в вузе и требованиями, предъявляемыми к данным специалистам.

Контингент обучающихся института формируется в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями ФГОС на договорных условиях с полным возмещением затрат на образование из числа абитуриентов, наиболее подготовленных для обучения в высших учебных заведениях.

Вся необходимая информация по вопросам поступления в Институт размещена на официальном сайте института. Информацию можно получить в приемной комиссии, а также, задав интересующий вопрос по электронной почте или заказав бесплатный звонок в приемной комиссии.

В институте имеется необходимый комплект документов, регламентирующих прием в вуз (правила приема, положение о приемной комиссии и др.), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

Вступительные испытания по реализуемым направлениям подготовки проводятся по предметам, рекомендованным Министерства образования и науки РФ.

Подготовленность выпускников к выполнению требований оценивается на основе анализа усвоения студентами программного материала по результатам текущего контроля знаний. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Для успешного выполнения федерального государственного требования (ФГТ). Институт предоставляет каждому обучающемуся круглосуточный доступ в сети интернет к информационно-образовательному portalу в независимости от места его нахождения.

Тематика научных работ, выполняемых аспирантами вуза, соответствует профилям основных образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в 2022 году в форме: итогового экзамена или защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе -

итоговые аттестационные испытания). Конкретные формы проведения итоговой аттестации устанавливаются с учетом требований, установленных стандартом и утвержденными учебными планами по конкретным направлениям подготовки.

Обучающиеся заочной формы трудоустраиваются самостоятельно. Анализ отзывов с места работы выпускников института свидетельствует об их достаточно высокой профессиональной подготовке. Анализ места жительства и работы студентов и выпускников, а также отзывы о выпускниках прошлых лет дает основания утверждать, что институт ведет подготовку специалистов преимущественно для города Кирова и Кировской области (вместе с тем, среди студентов, есть представители и других регионов РФ).

Система дополнительного профессионального образования. В Институте активно развивается дополнительное профессиональное образование (Таблица 2.5).

Таблица 2.5

Сведения о дополнительном профессиональном образовании на 01.01.2024

		Всего обучено	Из них (из графы 3) сотрудники вуза
1.	Повысили квалификацию из них по программам в объеме	25	2
	до 72 часов	25	2
	от 72 часов	1	
2.	Прошли профессиональную переподготовку	30	-
	от 250 часов	15	-
	от 500 часов	15	-

На 31.12.2023 по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 39 человек, из них 4 - руководители организаций и предприятий. По сравнению с прошедшим 2021 годом не уменьшилось количество слушателей повысивших профессиональную переподготовку.

Программы повышения квалификации реализовывались по профилю основных образовательных программ Института: психология, педагогика, экономика, менеджмент.

Профессиональная переподготовка за истекший период проводилась по таким направлениям как «Дефектология: коррекционная психология и педагогика направление «Логопедия», «Психологическое консультирование» и др.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) на 100%. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) размещено в сети Интернет на официальном сайте института и информационно-образовательной среде вуза. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все учебные программы имеют положительные рецензии, рассмотрены и обсуждены на заседаниях соответствующей кафедры

Библиотечно-информационное обслуживание в первую очередь направлено на основные процессы деятельности вуза: управление, учебный процесс, организацию самостоятельной работы студентов, аспирантов и т.д. исследования по важнейшим проблемам науки – все это требует грамотного комплектования библиотечного фонда, организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие

библиотечных фондов посредством каталогов, картотек, баз данных, выставок и таким образом предоставления необходимой информации своим пользователям. Общий фонд библиотеки насчитывает около 16 000 единиц хранения. Общая книговыдача в 2023 году составила 221 экземпляр учебной и учебно-методической литературы. Всего обслужено всеми сотрудниками библиотеки более 50 читателей. Библиотека раскрывает свои фонды, предоставляя об имеющихся в её составе документах посредством организации и ведения каталогов и картотек. В библиотеке ВСЭИ функционируют каталоги: карточные – алфавитный и систематический, а также электронный. Электронный каталог АИБФ SQL «Марк» включает новые поступления с 2007 года: книги, периодические издания, научные труды (авторефераты; диссертации; сборники научных статей, материалы научных конференций), учебно-методические указания; электронные ресурсы.

Используются в обслуживании читателей электронные ресурсы сторонних организаций, таких как информационно-правовая система «Консультант-Плюс». В медиатеке библиотеки и в классах самостоятельной подготовки организован свободный доступ к внешним электронным образовательным ресурсам Интернет, электронные каталоги библиотек Кирова, России. Библиотека обеспечивает доступ читателей к полнотекстовым ресурсам. Имеется доступ к полнотекстовым библиотеке ЭБС «IPR books».

Внутренняя система оценки качества образования. Внутри вузовская система оценки качества образования Вятского социально-экономического института направлена на постоянное улучшение качества подготовки обучающихся. Система управления качеством образования в ЧОУ ВО «ВСЭИ» включает в себя: ректорат, Ученый совет, отдел контроля качества знаний, кафедры, преподавателей.

Координация функционирования системы управления качеством осуществляется отделом контроля качества знаний (ОККЗ), который проводит и внутренний аудит и анализ. Результаты экзаменационных сессий обучающихся проректор по учебной и воспитательной работе представляет один раз в полугодие на заседании Ученого совета

Внутренние аудиты в отчетном году проводились по разработке фонда оценочных средств, обновлению рабочих программ дисциплин и основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГТ.

В целях развития системы контроля качества образовательного процесса в вузе, повышения качества выпускных квалификационных работ, внедрена система Антиплагиат в учебный процесс.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны вузом самостоятельно (в виде экзаменов и зачетов, проводимых в устной, письменной форме и в виде компьютерного тестирования) и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели,

преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие специалисты.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также по окончании каждого семестра дается возможность студентам оценить работу преподавателей. По итогам прошедшего учебного года высоко оцененные преподаватели руководством вуза поощрены грамотами и денежными премиями в номинации «Студенческие симпатии».

Характеристика профессорско-преподавательского состава. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом учебного процесса, доступным студентам.

Преподаватели института обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Преподавательский состав распределен по кафедрам института с закреплением дисциплин, соответствующих их квалификации.

Научно-педагогические работники, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически повышают свою квалификацию. Все штатные преподаватели, привлекаемые к преподаванию по реализуемым направлениям подготовки, постоянно принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов и студентов в 2023 году осуществлялась в соответствии с тематическим планом НИР кафедры педагогики. Тематика научно-исследовательских работ ученых института соответствует основным направлениям научно-исследовательской деятельности, обозначенных в Программе развития вуза до 2025 года и Приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации.

При этом она характеризуется множественностью научных интересов профессорско-преподавательского состава и выполняется в тесной связи с образовательным процессом.

Количество публикаций в журналах РИНЦ составило 467. А совокупный импакт-фактор этих журналов ниже показателя прошлого года.

В 2023 году в Институте выполнялись научно-исследовательские работы более чем по 30 темам в рамках трех отраслей наук: педагогики.

1. Моделирование социально-культурных процессов в образовании (Александрова Наталья Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ)

Основные направления научной деятельности:

- Профессиональная адаптация курсантов в процессе общественно-культурной деятельности;
- Становление профессионально-нравственной позиции средствами социально-образовательных проектов;
- Социально-профессиональное воспитание слушателей ФСИН России на курсах повышения квалификации;
- Формирование коммуникативной культуры делового общения студентов;
- Информационно-коммуникационная образовательная среда как ресурс повышения качества обучения старшеклассников иностранным языкам в школе;
- Формирование эстетического отношения студентов к декоративно-прикладному искусству;

Результатами научно-исследовательской деятельности, в рамках данной научной школы за 2023 год является: защита четырех кандидатских диссертаций аспирантами заочной формы обучения программы подготовки научно-педагогических кадров 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования и опубликование 13 статей, изданных в журналах РИНЦ, участие в 4 международных и всероссийских научно-практических конференциях посвященных вопросам образования, проведение мастер-класса в рамках Всероссийского фестиваля науки.

Основные задачи научно-исследовательской работы института на 2024 год

- Проведение на базе института всероссийских конференций по различным УГС: Всероссийская православная конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» (май, 2023) (УГС: Образование и педагогические науки, Психологические науки, Юриспруденция); Фестиваль науки.
- Обеспечение работы научной школы с целью активизации проведения хоздоговорных исследований на общую сумму не менее 750 тыс. руб., привлечение к работе в научных школах аспирантов института.

- Продолжать работу по повышению индексов научной цитируемости ППС за счет введения индекса исследовательской нормы (не менее трех статей с кафедры в журналах, включенных в международные базы цитирования и журналах, включенных в перечень РИНЦ).
- Организовать участие ППС кафедры в получении грантов, обучающихся – в конференциях.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Между ВСЭИ и двумя учебными заведениями Китая (Тяньпинским институтом при СНТУ и Восточным профессиональным центром по образованию) заключены договоры о сотрудничестве в сфере образования и обмена опытом. Несколько раз преподаватели ВСЭИ и китайских вузов обменивались опытом в ходе научных командировок и научных конференций.

Между Вятским социально-экономическим институтом и службой немецкой экономики по международному сотрудничеству «Senior Experten Service Гмб Х» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере образования. Традиционным стал приезд в институт для преподавания профессора Хайды Гестенбергер (Германия). Между ВСЭИ и Факультетом управления Варшавского университета (Республика Польша) заключено соглашение о сотрудничестве в области реализации программ МВІ.

5. Внеучебная работа

Вуз имеет систему студенческого самоуправления, выступает площадкой проведения молодежных мероприятий различного уровня.

За последние годы обновлена инфраструктура студенческого творчества и досуга, выстроено взаимодействие с российскими вузами, партнерство с органами власти, научным сообществом, бизнес-структурами, работодателями.

1. Воспитывающая (воспитательная) среда вуза

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в вузе.

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Организационно-воспитательная работа	организация систематичности воспитательной работы, знакомство с историей и традициями вуза, контроль за дисциплиной обучающихся
2	Гражданско-патриотическое воспитание	формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства
3	Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре
4	Культурно-массовая работа, эстетическое воспитание	создание условий для эстетического развития, формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, культуры общения, справедливости, честности, порядочности.
5	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, содействие социальной самореализации студентов.

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза.

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

4. Формы и методы воспитательной работы в вузе.

В рамках реализации программы воспитания в вузе определены следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.

5. Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания в вузе.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Устав ЧОУ ВО ВСЭИ.

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;

Планы и отчеты по воспитательной работе.

2. Кадровое обеспечение:

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности;
- кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью на уровне вуза (ректор, проректор);

- преподаватели;

- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь (руководители спортивных секций, психологи и др.).

3. Финансовое обеспечение:

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе включает:

- финансовое обеспечение реализации Программы воспитания.

4. Информационное обеспечение:

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе включает:

- размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

6. Инфраструктура вуза, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности вуза позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социокультурное пространство.

Музеи и галереи:

Вятский художественный музей им. Васнецовых. Дом-музей Салтыкова-Щедрина. Центр современного искусства «Галерея прогресса». Музей А.С. Грина. Музей истории Хлынова. Вятский палеонтологический музей. Музей К.Э. Циолковского. Музей дымковской игрушки. Музейно-выставочный центр Диорама. Кировский областной краеведческий музей.

Театры и филармонии:

Кировский областной драматический театр. Вятская филармония. Театр на Спасской. Кировский театр кукол.

Библиотеки:

Кировская областная библиотека им. А.С. Грина. Областной дом народного творчества. Кировская областная научная библиотека им. А.И. Герцена. Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

Архитектура и достопримечательности:

Александровский сад. Александровский костел. Свято-Успенский Трифонов мужской монастырь. Свято-Серафимовский собор. Спасский собор. Особняк купца Булычева. Набережная Грина. Театральная площадь. Спасская улица.

Памятники:

Мемориальный комплекс «Вечный огонь». Памятник С.М. Кирову. Памятник И.С. Коневу. Памятник Васнецовым. Памятник танку Т-34.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За последние годы материально-техническая база института существенно улучшилась. В 2009 г. был введен в эксплуатацию 3 этаж первого корпуса института.

По состоянию на 01 апреля 2014 г. вуз имеет общую площадь помещений 2300 кв.м., из них:

- помещения общей площадью 1163,3 кв.м., являющиеся собственностью института, по адресу: 610002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91 (договор № 1-Н от 19.01.2000; разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 20.11.2009 № RU43306000-132);

- помещения общей площадью 483,4 кв.м. в здании, являющемся собственностью института, по адресу: 610002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91-а (договор № КПН-03-106 от 07.08.2003);

- помещения общей площадью 653,3 кв.м., арендуемые у ООО «Терра-БИС», по адресу: 61002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91-а (договор № АН/1-01 от 03.10.2001).

Конструкция зданий, используемых институтом в учебном процессе, позволяет обеспечить доступ в данные здания лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности, охране труда в институте соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям. В 2014 году проведены мероприятия для того, чтобы в Институте смогли учиться и студенты с проблемами здоровья.

В институте организованы пункты питания для студентов. На основании договора аренды, заключенным между НОУ ВПО «ВСЭИ» и ООО «АНМИС» на территории института расположен пункт питания «Кафедра еды», а также на основании договора без возмездного пользования студенты института могут пользоваться услугами столовой ГОУ СПО «Кировский лесопромышленный колледж».

Также в институте организован пункт медицинского обслуживания. В 2013 году институт получил лицензию на осуществление медицинской деятельности, в первом корпусе института, расположенном по адресу 610002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91, находится оборудованный медицинский кабинет, в штате института есть медицинский работник. На первом этаже учебного корпуса института (610002 г. Киров, ул. Казанская, д. 91 а) находится спортивный зал общей площадью 126 кв.м. Спортивный зал оборудован шведскими стенками, турникетами, гимнастическими скамейками, воротами для мини-футбола, мячами, скакалками, гантелями и прочим необходимым спортивным инвентарем.

В институте налажена система учета тепловой и электрической энергии, расхода воды. Обслуживание всех жизнеобеспечивающих систем (отопления, водоснабжения, водоотведения, энергообеспечения) осуществляется штатными работниками, которые прошли обучения в контролирующих органах.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей института имеется внутренняя система сигнализации. По своему эстетичному виду материально-техническая база института соответствует современным требованиям, проведен текущий ремонт всех помещений и мест общего пользования. Все аудитории находятся в хорошем состоянии и оснащены учебной мебелью, современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, информационными стендами и т. п., что обеспечивает высокий уровень организации учебного процесса.

Аудитории для лабораторно-практических занятий оборудованы в соответствии с требованиями основных образовательных программ.

Летом 2014 года второй корпус института был оборудован для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры на второй корпус разработан.