



**Положение  
об условиях охраны здоровья обучающихся, медицинского обслуживания  
в Вятском социально-экономическом институте («ВСЭИ»)  
(в редакции от 17.12.2015)**

**1. Общие положения**

Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся Вятского социально-экономического института.

Институт создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

**2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся**

2.1. В стратегии развития вуза, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

2.2. Основные задачи данного направления: формирование ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции в реализации норм здорового образа жизни; формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии; воспитание потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

2.3. Средством реализации данного Положения являются следующие мероприятия: спортивные игры, эстафеты, участие в секциях, соревнованиях.

2.4. В вузе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

**3. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям  
сбережения здоровья обучающихся**

3.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

3.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

3.2. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

3.3. Вуз оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

3.4. В вузе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, преподаватель физической культуры, кураторы).

3.5. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

3.6. Преподаватели института при использовании технических средств обучения, информационно-компьютерных технологий соблюдают берегающий здоровье режим, учитывают требования санитарных правил.

#### **4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

4.1. В институте работает информационно-библиотечный отдел (библиотека, медиатека), в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, учебная литература по вопросам здорового образа жизни, сбережения здоровья.

4.2. Реализуется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

#### **5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

5.1. Наличие безопасной поддерживающей среды в вузе: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике психоактивных веществ, проведение тематических кураторских часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

5.2. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

#### **6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

6.1. Использование в воспитательной работе методов профилактики заболеваний.

6.2. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Привлечение педагогических работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (преподавание дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», модуля «Прикладная физическая культура», «Экология» и др.).

#### **7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся**

7.1. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы вуза по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.