

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО ВСЭИ)**



**Положение  
об организации сетевой формы реализации основных профессиональных  
образовательных программ в Вятском социально-экономическом институте  
(«ВСЭИ»)  
(в редакции от 17.12.2015)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение определяет порядок, условия и процедуры организации и реализации совместных образовательных программ в Вятском социально-экономическом институте (далее – «Институт»), а также порядок взаимодействия структурных подразделений Института по их организации и реализации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» N 273 от 29.12.2012, Уставом и локальными актами Института.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента заключения Институтами договора на сетевую форму взаимодействия с другими образовательными организациями.

1.4. Под основной профессиональной образовательной программой в соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Под совместными образовательными программами (далее – «СОП») понимаются образовательные программы всех уровней подготовки, организованные и реализуемые с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

1.6. Цели СОП, реализуемой Институтами, соответствуют уставным целям Института и принципам Болонской декларации.

1.7. Критериями классификации образовательной программы как совместной являются следующие:

1.7.1. Программа разработана Институтами совместно с одним или несколькими образовательными или иными организациями;

1.7.2. Обучающиеся каждой из сторон принимают участие в программе обучения в организациях-участниках СОП;

1.7.3. Пребывание обучающихся в Институте и иных организациях-участниках СОП имеет сопоставимую продолжительность;

1.7.4. Периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в Институте и организациях-участниках СОП, взаимно признаются;

1.7.4. Периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в Институте и организациях-участниках СОП, взаимно признаются;

1.7.5. Организации-участники СОП совместно разрабатывают учебный план и могут образовывать совместные приемные и экзаменационные комиссии;

1.7.6. По завершении программы обучения обучающиеся получают документ/документы об образовании/об обучении.

1.8. Совместные программы Института могут реализовываться в следующих формах:

1.8.1. Аккредитованные и валидированные программы, предполагающие взаимное признание Институтom и другими вузами (организациями) - партнерами эквивалентности реализуемых образовательных программ с возможной выдачей собственного документа об образовании выпускникам вуза-партнера;

1.8.2. Франчайзинговые программы, предполагающие передачу одним вузом (учреждением) другому права реализации своей образовательной программы при сохранении за собой права контроля качества подготовки;

1.8.3. Программы двойных и совместных дипломов, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимное признание результатов обучения в вузах-партнерах, наличие общих структур управления программой, выдачу совместного диплома.

1.9. СОП Института могут реализовываться по следующим моделям:

1.9.1. Программы, предусматривающие идентичную структуру и содержание образовательных программ в каждом вузе-партнере (параллельное изучение одних и тех же курсов/модулей, общие методы обучения и экзаменационные процедуры).

1.9.2. Программы, предусматривающие сравнимые основные модули/курсы программ обучения в партнерских университетах, но различные специализации, предоставляемые каждым партнером.

1.9.3. Программы, предусматривающие изучение обучающимися курсов/модулей разных вузов-партнеров, взаимно дополняющих друг друга в рамках единой согласованной образовательной программы (то есть образовательная программа разделена на несколько частей, каждая из которых реализуется только одним партнером).

2.1. Образование в рамках СОП может быть получено на русском или иностранном языке в соответствии с программой и в порядке, установленном законом «Об образовании в РФ» и локальными нормативными актами организаций-участников СОП, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2. Разработка образовательных программ**

2.1 Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации СОП, является договор, заключаемый Институтom со всеми организациями-партнерами, участвующими в программе сетевого взаимодействия.

2.2 Договор о реализации совместной образовательной программы должен включать в себя Положения, регламентирующие:

2.2.1. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (или ее части), реализуемой с использованием сетевой формы;

2.2.2. Статус обучающихся в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся;

2.2.3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;

2.2.4. Содержание и структуру программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем и программы изучаемых дисциплин, требования к выпускникам);

2.2.5. Источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между организациями-партнерами;

2.2.6. Выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организацию, осуществляющую образовательную деятельность и выдающую указанные документы;

2.2.7. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;

2.2.8. Структуру органов управления программой, порядок организации и учебного процесса в организациях-партнерах;

2.2.9. Меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах;

2.2.10. Порядок организации мобильности участников программы, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания в организациях-партнерах);

2.2.11. Порядок взаимного признания периодов обучения организациями-партнерами.

2.3. При выборе организации-партнера для реализации совместной программы Институт принимает во внимание:

2.3.1. Наличие у организации вуза-партнера лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, дающего право выдавать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому Институтом выпускникам планируемой совместной программы;

2.3.2. Сферы деятельности, специализация организации-партнера;

2.3.3. Способность организации-партнера обеспечить человеческие и материальные ресурсы, необходимые для успешного функционирования программы;

2.3.4. Способность организации-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, преподавателей и административного персонала вузов-партнеров, осуществляющих академическую мобильность в рамках программы (включая при необходимости трансфер, проживание и медицинское страхование).

2.4 Основанием для разработки СОП является обращение в Ученый совет Института структурного подразделения (факультета), планирующего реализовывать совместную программу, содержащее обоснование целесообразности создания такой программы, в том числе:

2.4.1. Указание на дополнительную значимость новой программы по сравнению с уже существующими в Институте образовательными программами;

2.4.2. Цели программы;

2.4.3. Предполагаемую продолжительность программы, ее содержание и структуру;

2.4.4. Перечисление всех предполагаемых к участию в программе организаций-партнеров с указанием функций каждого партнера.

### **3. Финансирование совместных программ**

3.1. Совместные программы могут финансироваться за счет:

- средств Института;
- средств организаций-участников программы;
- средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;
- личных средств обучающихся.

### **4. Управление совместными программами**

4.1. Институт участвует в управлении совместными программами. Решения, касающиеся разработки и реализации совместных программ, принимаются Ученым советом Института.

## **5. Реализация совместных программ**

5.1. Реализации СОП происходит в соответствии с Уставом Института и иными нормативными и методическими документами, регулирующими образовательную деятельность.

5.2. Предусмотренная совместными образовательными программами академическая мобильность обучающихся, преподавателей, научных сотрудников и административного персонала Института и организаций-партнеров осуществляется в соответствии с требованиями Российского законодательства, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института и нормами международных договоров Российской Федерации. На участников совместных образовательных программ, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников вузов-партнеров, прибывающих в Институт.

5.3. Участие в СОП является добровольным и не ведет к изменению продолжительности нормативного срока обучения студентов, магистрантов и аспирантов.

5.4. В случае необходимости, обучение в рамках СОП может осуществляться с помощью технологии и методов дистанционного обучения.