



**Положение
о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий
граждан в Вятском социально-экономическом институте («ВСЭИ»)
(в редакции от 17.12.2015)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата высшего образования входит в обязательную часть образовательных программ.

1.3. Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4. В задачи курса «Физическая культура» входит: понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни; физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.5. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Обучающиеся учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методику самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового

личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.7. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

2. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов в межсессионный период (возможно проведение вебинаров с предоставлением ответов на вопросы преподавателя на образовательном сайте ВСЭИ) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

2.2. Во время учебных сессий для обучающихся заочной формы обучения аудиторные занятия по данной дисциплине включают в себя лекционные занятия в объеме:

- 6 часов в 1 семестре;
- 4 часа во 2 семестре.

2.3. Результат самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, выражается в промежуточной аттестации (зачете).

3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Организация образовательного процесса в целом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) определяется Положениями ВСЭИ в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказами по институту.

3.2. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4. Контроль исполнения настоящего Положения возложить на проректора по учебной и воспитательной работе.