

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

Д.А. Галин

20 17 г.



**Положение об организации учебного процесса
для подготовки обучающихся (бакалавров, магистрантов, аспирантов (уровень
бакалавриата, магистратуры, аспирантуры))
в ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт» («ВСЭИ»)
(в редакции от 04.09.2017)**

Нормативно-правовая база

Положение об организации учебного процесса в Вятском социально-экономическом институте (ВСЭИ) разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) в действующей редакции, Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1. Общие положения, термины, понятия

Настоящее Положение определяет организацию учебного процесса для студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата, магистратуры, аспирантуры).

1.1. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования разработаны на основе компетентного подхода.

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности.

В ВСЭИ обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры проводится по очной и заочной форме.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП ВО по решению вуза.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта предусматривает изучение установленных ФГОС ВО блоков, частей, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации

Объем (трудоемкость) образовательной программы подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Зачетная единица (з.е.) – это унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе контактную работу (аудиторную нагрузку) и самостоятельную работу, практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).

Два академических часа составляют пару академических часов (далее - пара). Между парами предусматривается перерыв 10 минут.

Учет учебного времени может осуществляться в зачетных единицах и/или в академических часах.

Зачетная единица (ЗЕ) – условная мера трудоемкости учебной нагрузки обучающегося равная 36 академическим часам.

В срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта предусматривает изучение установленных ФГОС блоков, разделов и дисциплин (модулей).

Каждый блок имеет **базовую (обязательную) часть и вариативную**, устанавливаемую вузом.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения обучающимся.

Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры ВСЭИ определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС. После выбора набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

1.4. Учебный план - документ, который определяет трудоемкость, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения блоков, частей, дисциплин (модулей), разделов, практик, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок получения образования по индивидуальным учебным планам увеличивается не более чем на один год. Объем программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Календарный учебный график – документ, определяющий периоды учебной деятельности и каникул в течение учебного года и всех лет обучения.

Разработка календарного учебного графика относится к компетенции ВСЭИ, разрабатывается деканатами совместно с ОККЗ, утверждается решением ученого совета института в рамках учебного плана, ежегодно сводный график по направлениям подготовки утверждается приказом по институту (по полугодиям).

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Нерабочие праздничные дни отмечаются в календарном учебном графике условными значками.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается вузом.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Учебный семестр – составная часть учебного времени обучающегося, который заканчивается семестровым контролем.

В графике учебного процесса выделяется время для проведения:

- теоретического обучения (контактная (аудиторная) работа, самостоятельная работа обучающихся);
- экзаменационной сессии,
- каникул,
- практик;
- научно-исследовательской работы (при наличии);
- государственной итоговой аттестации.

В исключительных случаях в течение учебного года по объективным причинам в графике учебного процесса могут быть внесены изменения, которые утверждаются ректором.

2. Формы организации обучения

2.1. Учебные занятия по основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам) высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары (занятия семинарского типа);
- практические занятия, практикумы, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся;
- иные виды учебных занятий, установленные вузом.

2.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного, семинарского типа, консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью **не более 25 человек** из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

Для проведения лабораторных, практических, занятий учебная группа разделяется **на подгруппы (численностью 12 -13 человек).**

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются группы численностью до 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3. Учебная нагрузка обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры,

3.1. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

Доля занятий лекционного типа определяется соответствующим ФГОС.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (по ФГОС ВПО) при освоении ОП подготовки бакалавра, магистра, аспиранта по очной форме обучения определяется соответствующим ФГОС.

В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре (физической подготовке).

3.2. Реализация компетентностного подхода (по ФГОС ВПО) должна предусматривать использование в учебном процессе **инновационных форм проведения занятий** (групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Объем контактной работы обучающихся (в академических часах) составляет:

- 35-45% от общей трудоемкости по всем блокам и разделам учебного плана (без учета факультативов), в т.ч. 45-48% от общей трудоемкости по блоку Б.1. Дисциплины (модули) для очной формы обучения;

- 8-12% от общей трудоемкости по всем блокам и разделам учебного плана (без учета факультативов), в т.ч. 11-12% от общей трудоемкости по блоку Б.1. Дисциплины (модули) для полной программы заочной формы обучения.

4. Контроль качества освоения образовательных программ

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) во время проведения семинаров, лабораторных и практических занятий и прохождения практик. При этом оценка выставляется всем обучающимся на каждом семинарском (практическом, лабораторном) занятии.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, а так же результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ, предусмотренных ФГОС).

По дисциплинам, трудоемкость которых составляет 2-3 зачетные единицы формой промежуточной аттестации является зачет.

По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, формой промежуточной аттестации является экзамен (либо дифференцированный зачет), по результатам которого выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрой самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра обучения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от учреждения (базы практики). По итогам аттестации выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на кафедрах вуза разрабатываются оценочные материалы в виде фондов оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе ФГОС.

Оценочные материалы включают типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются на кафедре, утверждаются учебно-методическим советом вуза.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.3. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП ВО магистратура и аспирантуры. Она направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо

также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

4.4. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) включает **государственный экзамен и/или защиту ВКР**.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузом самостоятельно.

К государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

5. Права и обязанности обучающихся по программам высшего образования

5.1. Обучающимся предоставляются следующие академические права:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на академический отпуск;
- на переход с платного обучения на бесплатное обучение;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой вуза;
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, имеющимися в ВСЭИ;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, других культурных и спортивных массовых мероприятиях;
- на опубликование своих работ в изданиях института на бесплатной основе;
- выбирать дисциплины по выбору обучающихся из предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки;
- при переводе из другого высшего учебного заведения имеют право на перезачет, освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации и при наличии соответствующих документов;
- на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы и учебного плана в соответствии с Правилами обучения в ВСЭИ.

5.2. Обязанности и ответственность обучающихся:

- обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу,
- выполнять все задания в сроки, установленные учебным планом и графиком учебного процесса, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках ОПОП ВО;
- выполнять правила внутреннего распорядка института и иные локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников института, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу института и в соответствии с Правилами обучения.

5.3. В случае имеющейся академической задолженности, обучающийся обязан ликвидировать её в установленном порядке, принятым локальным актом ВСЭИ (Положение о сдаче и пересдаче экзаменов, зачетов, курсовых работ, отчетов по практикам обучающихся в ВСЭИ).

Данное положение сотрудники деканата обязаны довести до сведения обучающихся всех направлений подготовки и курсов обучения под роспись на общих собраниях групп.